

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: NGUYỄN HUỲNH BẢO DUY**

**Ngày sinh: 23/11/2015**

**Địa chỉ nhà riêng: Tổ 18 K235/24 Tôn Đản –Cẩm Lệ**- Đà Nẵng

**Điện thoại: 0934816717**

**Giáo viên phụ trách:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn Huỳnh** **Bảo Duy** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 23/11/2015

Học sinh lớp:lớn trường Mẫu giáo Ánh Sáng

Họ tên bố: Nguyễn Thanh Hùng Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Huỳnh Thị Cẩm Lệ Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình:Tổ 18K235/24 Tôn Đản –Hòa An - Cẩm Lệ - ĐN

Số điện thoại liên hệ: **0934816717(mẹ)**

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp,
* Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

- Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, ném bóng thấp tay. Trẻ biết đá bóng về trước, nhảy tại chỗ.

Biết chụm hai chân nhảy xa, đứng một chân từ 1 – 4 giây, đi nối gót.

* **Ngôn ngữ**

Trẻ có thể nói một số từ đơn:, bò, chó, mèo, gà, ba, mẹ, ba,... Trẻ có thể nói theo ba/mẹ câu 2-3 tiếng nhưng chưa rõ. Trẻ có thể chỉ được các bộ phận trên cơ thể.

Trẻ chưa chỉ và gọi tên được các hình trong bài kiểm tra; chưa gọi tên được các màu sắc khác nhau; chưa đếm được 1 - 5 khối gỗ.

* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ có thể vẽ nguệch ngoạc, đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng 2-3 khối gỗ lên cao. Trẻ chưa xếp chồng 4-8 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ chưa bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái, bắt chước vẽ các hình đơn giản (tròn, đường thẳng), vẽ dấu cộng,

**Cá nhân – xã hội**

Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay, thể hiện ý muốn bằng cách chỉ tay vào đồ vật trẻ muốn.

. Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc, cởi quần áo. Trẻ biết tự cởi quần,chưa tự đánh răng và rửa tay lau khô được.,....

**Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp

Trẻ cần chỉnh ngọng,chỉnh âm khi giao tiếp

+ Phát triển vận động thô, tinh

Cần được luyện thêm các bài tập phối hợp 2 tay như xé dán,dùng kéo cắt giấy…

+ Tăng cường sự tập trung chú ý

Cần luyện thêm các bài tập phản ứng nhanh theo nhịp của cô

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết chức năng 5 bộ phận trên cơ thể  - Nhận biết chức một số đồ dùng cá nhân như: cặp,mũ,giầy,quần,áo  - Phân biệt nhóm rau-củ quả  - Phân nhóm đồ dùng gia đình và đồ dùng cá nhân  - Phân biệt các loại phương tiện giao thông:đường bộ,đường sắt  Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Nói câu có 4-6 tiếng theo mẫu câu  - Trả lời câu hỏi theo mẫu câu cho sẵn theo chủ đề bản thân,gia đình,trang phục  - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | - Thực hiện được các hoạt động chuyền bắt bóng,đá bóng  Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách cầm kéo  - Biết tô màu trong hình vẽ có nhiều chi tiết  - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật  Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Biết vòng tay chào khi gặp người lạ  - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |
| **Tự phục vụ** | Trẻ biết tự rót nước uống.  Biết mang tất và tháo tất... |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thi Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được chức năng của bộ phận trên cơ thể : mắt , mũi , miệng ,tay , chân |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời câu hỏi theo mẫu câu từ 3-5 tiếng về bản thân:  -Mắt để làm gì?  Mắt để nhìn!  - Mũi để làm gì  Mũi để ngửi!  - Miệng để làm gì  Miệng để nói chyên , ăn...   * Con đi bằng gì? * Trẻ :con đi bằng chân!   ... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động: bắt và tung bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu hạt theo mẫu cho sẵn  - Biết cách cầm kéo |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Biết vòng tay chào khi gặp người lạ |  |
| **Tự phục vụ** | -Trẻ biết rót nươc vào li  -Biết mở nắp chai |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/ 10/ 2020 đến ngày 17/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được chức năng một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng | - Cùng trẻ hát bài mắt miệng tai…  - Dùng các cặp thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên bộ phận và chức năng cơ thể cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt thẻ tranh xuống bàn (mắt – nhìn:tai-nghe:miệng-nói-ăn uống)  - Yêu cầu trẻ chọn vào bộ phận cơ thể tương ứng với hành động của cô  - Cho trẻ lấy tranh chức năng tương ứng với bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ thực hiện các hành động phù hợp khi nghe hỏi: “cái miệng để làm gì?...  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | Trả lời câu hỏi theo mẫu câu:  Mắt để làm gì?  Mắt để nhìn!  - Mũi để làm gì  Mũi để ngửi , thở!  Miệng để làm gì  Miệng để nói chyên , ăn... | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - Lồng ghép bài học thông qua câu chuyện xã hội  - Hỏi trẻ sáng nay con ăn gì ?  Trẻ:”con ăn …  - Trên đường đi học con thấy những loại xe gì?  Trẻ :”Con thấy …  - GV luyện cho trẻ nói tròn câu rõ tiếng khi trả lời câu hỏi:  Mắt để làm gì?  Mắt để nhìn!  - Mũi để làm gì  Mũi để ngửi , thở!  Miệng để làm gì  Miệng để nói chyên , ăn...  \_ Gv chú ý chỉnh âm cho trẻ khi cần |
| **3** | Trẻ bắt bóng được ở khoảng cách 1m | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV tung bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ đưa tay ra bắt bóng  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xâu hạt theo mẫu(theo qui tắc) | - GV đặt hạt và dây trên bàn  - GV thu hút sự chú ý của trẻ và làm mẫu cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ cách xâu theo mẫu: 2 lớn / 1 nhỏ  - Trẻ tự thực hiện và có sự quan sát hỗ trợ của GV |
| **5** | Biết vòng tay chào cô ở lớp khác | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **6** | Biết rót nước vào li | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  -Gv hướng dẫn trẻ cách rót nước vào li không bị đổ ra ngoài.  - Trẻ quan sát làm theo  Gv giảm dần hỗ trợ nếu trẻ thực hiện được |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được chức năng một số bộ phận cơ thể: tay,chân | - Cùng trẻ hát bài :vai-đầu -chân…  - Dùng các cặp thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên bộ phận và chức năng cơ thể cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt thẻ tranh xuống bàn (Tay – cầm ,nắm …: chân – đi ,nhảy…: mũi – thở,ngửi…)  - Yêu cầu trẻ chọn vào bộ phận cơ thể tương ứng với hành động của cô  - Cho trẻ lấy tranh chức năng tương ứng với bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ thực hiện các hành động phù hợp khi nghe hỏi: “cái mũi để làm gì?...  Bàn tay để làm gì?  Chân để làm gì?  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | * - Trả lời câu hỏi theo mẫu câu về chức năng các bộ phận cơ thể * Con đi qua CNV bằng gì? * Trẻ :con đi qua CNV bằng chân! | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - Lồng ghép bài học thông qua câu chuyện xã hội  -Gv xoa dầu vào tay cho trẻ hít và đặt câu hỏi”con ngửi bằng gì?  Trẻ:Con ngưởi bằng mũi!  Cho trẻ đi qua chướng ngại vật và đặt câu hỏi   * Con đi qua CNV bằng gì? * Trẻ :con đi qua CNV bằng chân! * Tương tự cho trẻ trả lời tiếp với đôi bàn tay   - GV luyện cho trẻ nói tròn câu rõ tiếng  \_ Gv chú ý chỉnh âm cho trẻ khi cần |
| **3** | Trẻ tung được bóng ở khoảng cách 1,5m | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV tung bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ bắt bóng và tung bóng lại cho cô  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết cách cầm kéo | * Gv giới thiệu cái kéo và nói sơ qua chức năng của kéo. * Gv hướng dẫn cách đặt ngón tay vào cán kéo và cử động ngón tay để mở lưỡi kéo an toàn * Cầm tay chỉ việc và giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ biết sử dụng kéo an toàn |
| **5** | Biết vòng tay chào | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **6** | Biết vặn mở nắp chai | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  - Gv hướng dẫn trẻ cách vặn mở nắp chai bằng ngón trỏ và ngón cái sao cho không bị đổ nước ra ngoài  - Trẻ quan sát làm theo  Gv giảm dần hỗ trợ cho đến khi trẻ làm được |

## **3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được chức năng một số đồ dùng cá nhân quen thuộc như: dép giầy, mũ, áo, quần, găng tay,khăn choàng,mũ bảo hiểm… |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời được câu hỏi theo mẫu câu về các đồ dùng cá nhân  Vd:  -Con mang dép(đồ dùng …)để làm gì?  -Con mang dép(đồ dùng …)đê bảo vệ chân!... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động: đá bóng bằng một chân |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu trong hình vẽ từ 2-4 chi tiết |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Biết vòng tay chào khi gặp người lạ |  |
| **Tự phục vụ** | Trẻ biết mang,tháo tất |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 11/ 2020 đến ngày 13/ 11/ 2020 )**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được chức năng một số đồ dùng cá nhân quen thuộc như: dép giầy, mũ,áo khoát | - Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ  - Dùng thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên một số đồ dùng cá nhân cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt các cặp tranh tương ứng xuống bàn (Giầy ,dép – mang dưới chân /mũ – đội trên đầu/ áo khoát-mặc trên người)  Yêu cầu trẻ chọn (chỉ/nói) vào bộ phận cơ thể tương ứng với tranh/đồ vật của cô đưa ra.  - Cho trẻ lấy tranh chức năng tương ứng với bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ thực hiện các hành động phù hợp khi nghe hỏi: “cái mũ để làm gì?...  Giầy dép để làm gì?  Áo khoát để làm gì?  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | Trả lời được câu hỏi theo mẫu câu  Khi nào thì con mặc áo khoát?  -Khi bên ngoài trời lạnh  -Con mang tất và giầy ( đồ dùng … ) để làm gì?  -Con mang tất và giầy(đồ dùng …) đê bảo vệ chân!... | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: thể dục cấu âm  - Lồng ghép bài học thông qua câu chuyện xã hội  -Kết hợp với các cặp tranh :HỎI-TRẢ LỜI theo mẫu câu  - Hỏi trẻ hôm nay thời tiết như thế nào?  \*Khi nào thì con mặc áo khoát?   * Trẻ : khi bên ngoài trời lạnh.   \*Con mang tất và giầy để làm gì?  - Để bảo vệ đôi chân  \*Con dùng gì để che mưa?  -Con dùng cây dù?áo mưa để che mưa  - Tương tự mẫu câu mhw trên với tất và giầy  - GV luyện cho trẻ nói tròn câu rõ tiếng  \_ Gv chú ý chỉnh âm cho trẻ khi cần |
| **3** | Trẻ biết đá bóng bằng một chân | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV giới thiệu hoạt động đá bóng bằng một chân.  -Gv vừa giải thích và thực hiện điộng tác đá bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ thực hiện lại bằng chân thuận  - GV yêu cầu trẻ giữ bóng và đá bóng lại cho cô  - Có thể giản lần khoản cách giữa cô và trẻ để nâng cao kỹ năng đá bóng cho trẻ  - GV khen ngợi động viên khi trẻ tự thực hiện hoạt động trên |
| **4** | Biết tô màu trong hình vẽ có 2-3 chi tiết | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn  - Giới thiệu tranh mẫu và màu sắc,cho trẻ tự chọn màu và hướng dẫn trẻ tô theo từng chi tiết trên tranh ao cho phù hợp.  - GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Biết vòng tay chào | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **6** | Biết tự mang tất | - GV treo bảng hoạt động mang tất có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  - Gv vừa làm mẫu và hướng dẫn hoạt động mang tất.  -Gv hỗ trợ trẻ từng bước thực hiện cho đến khi trẻ thực hiện được  - Gv nhận xét từng bước thưc hiện và tuyên dương trẻ |

**3.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/ 11/ 2020 đến ngày 31/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được chức năng một số đồ dùng cá nhân quen thuộc như: Găng tay,khăn choàng,mũ bảo hiểm | - Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ  - Dùng thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên một số đồ dùng cá nhân cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt các cặp tranh tương ứng xuống bàn ( găng tay – mang vào tay /mũ bảo hiểm – đội trên đầu/ khăn choàng cổ - choàng lên cổ )  Yêu cầu trẻ chọn (chỉ/nói) vào bộ phận cơ thể tương ứng với tranh/đồ vật của cô đưa ra.  - Cho trẻ lấy tranh chức năng tương ứng với bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ thực hiện các hành động phù hợp khi nghe hỏi: “cái mũ bảo hiểm để làm gì?...  Găng tay để làm gì?  Khăn choàng để làm gì?  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | Trả lời được câu hỏi theo mẫu câu  Khi nào thì con đội mũ bảo hiểm  -Khi con đi ngoài đường  -Con mang găng tay để làm gì?  -Con mang găng tay để giữ ấm đôi tay!..  -con choàng khăn để làm gì?.  Con choàng khăn để giữ ấm cổ | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: thể dục cấu âm  - Lồng ghép bài học thông qua câu chuyện xã hội  -Kết hợp với các cặp tranh :HỎI-TRẢ LỜI theo mẫu câu  - Hỏi trẻ hôm nay thời tiết như thế nào?  \* Khi nào thì con đội mũ bảo hiểm  -Khi con đi ngoài đường  \* Con mang găng tay để làm gì?  -Con mang găng tay để giữ ấm đôi tay!..  \* Con choàng khăn để làm gì?.  Con choàng khăn để giữ ấm cổ  - GV luyện cho trẻ nói tròn câu rõ tiếng  \_ Gv chú ý chỉnh âm cho trẻ khi cần |
| **3** | Trẻ biết đá bóng bằng một chân | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV giới thiệu hoạt động đá bóng bằng một chân.  -Gv vừa giải thích và thực hiện điộng tác đá bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ thực hiện lại bằng chân thuận  - GV yêu cầu trẻ giữ bóng và đá bóng lại cho cô  - Có thể giản lần khoản cách giữa cô và trẻ để nâng cao kỹ năng đá bóng cho trẻ  - GV khen ngợi động viên khi trẻ tự thực hiện hoạt động trên |
| **4** | Biết tô màu trong hình vẽ có 3-4 chi tiết | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn  - Giới thiệu tranh mẫu và màu sắc,cho trẻ tự chọn màu và hướng dẫn trẻ tô theo từng chi tiết trên tranh ao cho phù hợp.  - GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Biết vòng tay chào | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **6** | Biết cách tháo  (cởi) tất | - GV treo bảng hoạt động tháo tất có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  - Gv vừa làm mẫu và hướng dẫn hoạt động tháo tất.  -Gv hỗ trợ trẻ từng bước thực hiện cho đến khi trẻ thực hiện được  - Gv nhận xét từng bước thưc hiện và tuyên dương trẻ |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ:Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 12/ 2020 đến ngày 15/ 12/ 2020)**

**Trẻ:Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV yêu cầu “Con hãy lắng nghe và lấy vỏ sò theo yêu cầu”  - Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp khi cần  - Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 5 GV tiếp tục với số lượng nhiều hơn từ 6 đến 10 |
| **2** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV lần lượt đưa cho trẻ thấy các thẻ từ: “Đầu, mũi, tai, miệng...Hỏi trẻ: từ gì đây con?  - GV bắt đầu với hai từ: Mũi, đầu, GV hướng dẫn trẻ đọc các từ còn lại  - Khi đọc các từ, GV luôn cho trẻ liên hệ bản thân |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ 1.5 đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1,5 đến 2m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 15/ 12/ 2020 đến ngày 31/ 12/ 2020)**

**Trẻ:Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV yêu cầu “Con hãy lắng nghe và lấy vỏ sò theo yêu cầu”  - Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp khi cần  - Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 5 GV tiếp tục với số lượng nhiều hơn từ 6 đến 10 |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi ném bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, ném bóng vào rổ cho trẻ xem và thực hiện  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HKI**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**Họ và tên trẻ: BẢO DUY**

**GVCT:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**Ngày đánh giá:** 5/01/2021

**NỘI DUNG NHẬN XÉT:**

1. **Kĩ năng nhận thức:**

- Nhận biết được chức năng của 5 bộ phận trên cơ thể

- Biết chức một số đồ dùng cá nhân như: cặp,mũ,giầy,quần,áo

- Phân biệt nhóm rau-củ quả

- Phân nhóm đồ dùng gia đình và đồ dùng cá nhân

- Phân biệt các loại phương tiện giao thông:đường bộ,đường sắt

Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10

**2. Kĩ năng ngôn ngữ, giao tiếp:**

- Nói câu có 4-6 tiếng theo mẫu câu

- Trả lời câu hỏi theo mẫu câu cho sẵn theo chủ đề bản thân,gia đình,trang phục

- Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc

- Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra

**3. Kĩ năng vận động:**

**Vận động thô**

Thực hiện được các hoạt động chuyền bắt bóng,đá bóng

Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m

- Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m

-

**Vận động tinh.**

Biết cách cầm kéo

- Biết tô màu trong hình vẽ có nhiều chi tiết

- Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản

- Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản

-

**4. Tương tác-Xã hội**

- Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật

- Biết chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè

- Biết yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ

**5.Tự phục vụ**

\_Biết mang và tháo giầy.

\_Biết kéo quần đúng cách sau khi đi vệ sinh

**6.Hành vi**

Sự tập trung chú ý của trẻ kéo dài hơn.Trẻ có cố gắng sau mỗi lần được động viên và khen thưởng.

Ngày 5 tháng 1 năm 2021

Người đánh giá

Trần Thị Gia Uyên

**Mục tiêu dài hạn (Tháng 1/2021 đến tháng 05 năm 2021)**

**Trẻ : Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * So sánh nhiều hơn ít hơn. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ lớn hơn, dấu > khi so sánh các số. * Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = khi so sánh các số. * Phép cộng trong phạm vi 2. * Phép cộng trong phạm vi 3. * Phép cộng trong phạm vi 4. * Phép cộng trong phạm vi 5 * Phép cộng trong phạm vi 6 * Phép cộng trong phạm vi 7 * Phép cộng trong phạm vi 8 | | |  |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm d, đ, i, k, h, l, u, ư, ch, kh, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | | | **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái | | | **2** |
| **Phụ huynh** | | | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** | | |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | | | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | | |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 1 NĂM 2021**

**Trẻ : Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ lớn hơn, dấu > khi so sánh các số. * Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = khi so sánh các số. | **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm d, đ, i, k, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái d, đ, i, k. | **2** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 3/1 đến 15/1/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau * So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua sứ dụng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng. | * Cho trẻ quan sát rồi đếm số lá và số ếch trong hình. * Trong tranh có đủ lá cho ếch ngồi không? * Vậy số ếch có nhiều hơn số lá không? * Số ếch có ít hơn số lá không? * GV giải thích cứ một chú ếch nối với một chiếc lá * Có đủ lá để nối với ếch không? * GV kết luận “Khi nối ếch với lá, ta thấy hết lá sen nhưng thừa ếch, vậy số ếch nhiều hơn số lá sen, Số lá sen ít hơn số ếch” * GV lặp lại với minh hoạ thứ hai về thỏ và cà rốt. * Với ví dụ thứ hai, GV có thể giới thiệu thêm cho các em “Khi nối thỏ với cà rốt cả hai đều được nối hết nên chúng bằng nhau” * Gv xếp tiếp 4 cái muỗng lên bảng( tương ứng 1:1) đặt câu hỏi: Đây là cái gì?   Có mấy cái muỗng?  Có mấy cái chén   * Gv cung cấp khái niệm nhiều hơn – ít hơn cho trẻ. * Tiếp tục sử dụng các đồ vật khác để trẻ nhận biết được nhóm nhiều hơn và ít hơn.   Bài tập   * Gv ra bài tập nhiều hơn – ít hơn cho trẻ làm. |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm d đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm d hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm d có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm d và giới thiệu chữ ghi âm d. * GV đọc mẫu âm d. GV yêu cầu trẻ đọc âm d.   Cung cấp các tiếng có chứa âm d. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm d và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm d.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ d | * GV giới thiệu lại chữ d. * Mở video cách viết chữ d cho hs xem. * Phân tích chữ d gồm 1 nét cong kín và 1 nét móc ngược phải**.** * Hướng dẫn hs cách viết chữ d vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 17/1 đến 29/1/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số. * Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết dùng từ “bằng nhau”, dấu = để so sánh số lượng, so sánh các số | * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng: nhóm 1 có 3 quả cam, nhóm 2 có 4 quả thanh long * Gv xếp các đối tượng lên bảng lên bảng( tương ứng 1:1) hỏi lại trẻ nhóm đối tượng nhiều hơn và ít hơn. * Cung cấp từ ‘bé hơn’ và dấu >. * Từ 2 nhóm đối tượng trên ta có: 3<4 * Tiếp tục đưa ra các cặp đối tượng khác để trẻ so sánh. (1<2, 2<3, 1>4, …) * Bài tập * Gv ra bài tập điền dấu < vào ô trống cho trẻ làm. * Nhận biết sự bằng nhau * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng: nhóm 1 có 2 quả vải, nhóm 2 có 2 quả táo. * Gv xếp các đối tượng lên bảng ( tương ứng 1:1) hỏi lại trẻ nhóm đối tượng nhiều hơn và ít hơn. * Cung cấp từ “bằng nhau’’ và dấu =. * Từ 2 nhóm đối tượng trên ta có: 2=2 * Tiếp tục đưa ra các cặp đối tượng khác để trẻ so sánh. (1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5) * Bài tập * Gv ra bài tập điền dấu = vào ô trống cho trẻ làm. |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm đ đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm đ hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm đ có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm đ và giới thiệu chữ ghi âm đ. * GV đọc mẫu âm đ. GV yêu cầu trẻ đọc âm đ.   Cung cấp các tiếng có chứa âm đ. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm đ và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm đ.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ đ | * GV giới thiệu lại chữ đ. * Mở video cách viết chữ d cho hs xem. * Phân tích chữ đ gồm 1 nét cong kín, 1 nét móc ngược phải và 1 nét ngang ngắn. * Hướng dẫn hs cách viết chữ đ vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 2 NĂM 2021**

**Trẻ : Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phép cộng trong phạm vi 3. * Phép cộng trong phạm vi 4. | **2**  **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm h, l, u, ư, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. |  |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái h, l, u, ư. |  |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 1/2 đến 5/2 và 17,18,19/2/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 3. | * Gv cung cấp lại cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | + | 2 | = | 3 |  * Hình thành phép cộng “1+2=3” * Đặt câu hỏi: Duy có 1 quả bóng thêm 2 quả bóng nữa hỏi huy có tất cả mấy quả? * Thực hiện tiếp phép cộng “1+1=2”; “2+1=3” * - Tương tự,gv cho trẻ thực hiện bài tập đồ vật khác |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm **l** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **l** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **l** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **l** và giới thiệu chữ ghi âm **l**. * GV đọc mẫu âm **l**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **l**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **l**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **l** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **l**.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **l** | * GV giới thiệu lại chữ **l**. * Mở video cách viết chữ **l** cho hs xem. * Phân tích chữ **l** gồm 1 nét khuyết xuôi và 1 nét móc 2 đầu**.** * Hướng dẫn hs cách viết chữ **l** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 22/2 đến 28/2/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 4. | * Gv cung cấp lại cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | + | 2 | = | 4 |  * Hình thành phép cộng “2+2=4” * Đặt câu hỏi: Huy có 2 cái ghế thêm 2 cái ghế nữa hỏi Duy có tất cả mấy cái ghế? * - Tương tự,gv cho trẻ thực hiện bài tập đồ vật khác * Gv cung cấp lại cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô * Hình thành phép cộng “2+2=4” * Đặt câu hỏi: Duy có 2 cái ghế thêm 2 cái ghế nữa hỏi huy có tất cả mấy cái ghế? * Thực hiện tiếp phép cộng trong phạm vi 3. |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm **h** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **h** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **h** có trong bài học. * Nhận biết và đọc đúng các âm **h** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **h** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **h** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **h** và giới thiệu chữ ghi âm **h**. * GV đọc mẫu âm **h**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **h**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **h**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **h** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **h**.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài * . HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **h** và giới thiệu chữ ghi âm **h**. * GV đọc mẫu âm **h**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **h**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **h**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **h** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **h**.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 3 NĂM 2021**

**Trẻ : Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phép cộng trong phạm vi 5 * Phép cộng trong phạm vi 6 | **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2**  **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái: m, n | **2** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 1/3 đến 15/3/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 5 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 5 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | + | 1 | = | 5 |  * Hình thành phép cộng “4+1=5” * Đặt câu hỏi: Em có 4 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   4+1=5 ; 1+4=5   * 2+3=5, 3+2=5 |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **m**  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **m**  hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **m** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **m** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **m**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **m**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **m**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **m** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **m**   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **m** trong các từ và câu có chứa âm **m** |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **m** | * GV giới thiệu lại chữ **m**. * Mở video cách viết chữ **m** cho hs xem. * Phân tích chữ **m** gồm 2 nét móc xuống 1 nét móc 2 đầu * Hướng dẫn hs cách viết chữ **m** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 16/3 đến 31/3/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 6 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | + | 1 | = | 6 |  * Hình thành phép cộng “5+1=6” * Đặt câu hỏi: Em có 5 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   5+1=6 ; 1+5=6   * 2+4=6, 4+2=6 |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **n**  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **n**  hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **n** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **n** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **n**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **n**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **n**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **n** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **n**   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **n** trong các từ và câu có chứa âm |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **n** | * GV giới thiệu lại chữ **n**. * Mở video cách viết chữ **n** cho hs xem. * Phân tích chữ **n** gồm 1 nét móc xuống 1 nét móc 2 đầu * Hướng dẫn hs cách viết chữ **n** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 4 NĂM 2021**

**Trẻ : Bảo Duy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phép cộng trong phạm vi 7 * Phép cộng trong phạm vi 8 | **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2**  **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái: o,ô | **2** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 2/4 đến 15/4/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 7 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 7 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | + | 1 | = | 7 |  * Hình thành phép cộng “6+1=7” * Đặt câu hỏi: Em có 4 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   6+1=7 ; 1+6=7   * 2+5=7, 3+4=7 |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **o**  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **o**  hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **o** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **o** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **o**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **o**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **o**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **o** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **o**   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **o** trong các từ và câu có chứa âm **o** |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **o** | * GV giới thiệu lại chữ **o**. * Mở video cách viết chữ **o** cho hs xem. * Phân tích chữ **o** là đường cong khép kín * Hướng dẫn hs cách viết chữ **o** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 16/4 đến 29/4/2021)**

**Trẻ: Bảo Duy** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 8 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 8 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | + | 1 | = | 8 |  * Hình thành phép cộng “7+1=8” * Đặt câu hỏi: Em có 7 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   7+1=8 ; 1+7=8   * 2+6=8, 3+5=8  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | + | 1 | = | 8 | |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **ô** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ô hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **ô** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **ô** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **ô**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **ô**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **ô**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **ô** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm ô   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **ô** trong các từ và câu có chứa âm **ô** |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **ô** | * GV giới thiệu lại chữ **ô**. * Mở video cách viết chữ **ô** cho hs xem. * Phân tích chữ ô là đường cong khép kín * Hướng dẫn hs cách viết chữ **ô** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HKII**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**Họ và tên trẻ: BẢO DUY**

**GVCT:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**Ngày đánh giá:** 14/05/2021

**NỘI DUNG NHẬN XÉT:**

1. **Kĩ năng nhận thức:**
2. So sánh nhiều hơn ít hơn.
3. Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số.
4. Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ lớn hơn, dấu > khi so sánh các số.
5. Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = khi so sánh các số.
6. Phép cộng trong phạm vi 2.
7. Phép cộng trong phạm vi 3.
8. Phép cộng trong phạm vi 4.
9. Phép cộng trong phạm vi 5
10. Phép cộng trong phạm vi 6
11. Phép cộng trong phạm vi 7
12. Phép cộng trong phạm vi 8

**2. Kĩ năng ngôn ngữ, giao tiếp:**

- Nói câu có 4-6 tiếng theo mẫu câu

- Trả lời câu hỏi theo mẫu câu cho sẵn theo chủ đề môi trường xung quanh,giao thông

- Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra

Nhận biết và đọc đúng các âm d, đ, i, k, h, l, u, ư, ch, kh, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc.

Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học.

**3. Kĩ năng vận động:**

-

**Vận động tinh.**

Biết cách cầm kéo

- Biết tô màu trong hình vẽ có nhiều chi tiết

- Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản

- Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản

-

**4. Tương tác-Xã hội**

- Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật

- Biết chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè

- Biết yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ

**5.Tự phục vụ**

\_Biết mang và tháo giầy.

\_Biết kéo quần đúng cách sau khi đi vệ sinh

**6.Hành vi**

Sự tập trung chú ý của trẻ kéo dài hơn.Trẻ có cố gắng sau mỗi lần được động viên và khen thưởng.

Ngày 14 tháng 05 năm 2021

Người đánh giá

Trần Thị Gia Uyên