**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**



**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh: Nguyễn** **Huy Hoàng**

**Ngày sinh: 08/2015**

**Địa chỉ nhà riêng:** - Đà Nẵng

**Điện thoại:0905654999**

**Giáo viên phụ trách:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: **Nguyễn** **Huy hoàng** Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: /8/2015

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Nguyễn nam Hải Nghề nghiệp:nhân viên

Họ tên mẹ:Hồ Thị Nhan Nghề nghiệp:Y tá

Địa chỉ gia đình:

Số điện thoại liên hệ:0905654999

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý

Trẻ ít hợp tác.

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, ném bóng thấp tay. Trẻ biết đá bóng về trước, nhảy tại chỗ.

Chưa biết chụm hai chân nhảy xa, đứng một chân từ 1 – 4 giây, nhảy lò cò, đi nối gót.

* **Ngôn ngữ**

Trẻ có thể nói một số từ đơn:, bò, chó, mèo, gà, ba, mẹ, ba,...

Biết đếm vẹt 1-3

Trẻ có thể nói theo ba/mẹ một số từ đơn.

Trẻ ít chủ động giao tiếp.

Trẻ có thể chỉ được các bộ phận trên cơ thể.

Trẻ chưa chỉ và gọi tên được các hình trong bài kiểm tra; chưa gọi tên được các màu sắc khác nhau

* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ có thể vẽ nguệch ngoạc, đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng 2-3 khối gỗ lên cao.

Trẻ chưa xếp chồng 4-8 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ chưa bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái

**Cá nhân – xã hội**

Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay, thể hiện ý muốn bằng cách chỉ tay vào đồ vật trẻ muốn.

. Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc, cởi quần áo.

Trẻ biết tự cởi quần,chưa tự đánh răng và rửa tay lau khô được.,....

Nhu cầu của trẻ

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp

+ Phát triển vận động thô, tinh

+ Tăng cường sự tập trung chú ý

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 10 - 2020 đến tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ: Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật |  |
| Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi từ 1 đến 5 |  |
| Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau |  |
| Nhận biết được sự giống nhau và khác nhau giữa hai đối tượng vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra  - Diễn đạt được chuỗi sự kiện |  |
| **Vận động thô** | - Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản (con vât, vật dụng) |  |
| Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống |  |
| Biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino)  - Biết tự giác chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè  - Tự yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10 năm 2020)**

**Trẻ: Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 5 |  |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 10/ 2020 đến ngày 16/ 10/ 2020)**

**Trẻ:Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 5 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV yêu cầu “Con hãy lắng nghe và lấy vỏ sò theo yêu cầu”  - Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp khi cần  - Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 5 GV tiếp tục với số lượng nhiều hơn từ 6 đến 5 |
| **2** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV lần lượt đưa cho trẻ thấy các thẻ từ: “Đầu, mũi, tai, miệng...Hỏi trẻ: từ gì đây con?  - GV bắt đầu với hai từ: Mũi, đầu, GV hướng dẫn trẻ đọc các từ còn lại  - Khi đọc các từ, GV luôn cho trẻ liên hệ bản thân |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ 1.5 đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1,5 đến 2m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 30/ 10/ 2020)**

**Trẻ:Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Lấy đúng số lượng đồ vật trong phạm vi 10 | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV yêu cầu “Con hãy lắng nghe và lấy vỏ sò theo yêu cầu”  - Nếu trẻ không hiểu, GV lấy thẻ số để gợi ý cho trẻ, trợ giúp khi cần  - Khi trẻ đã lấy quen với số lượng từ 1 đến 5 GV tiếp tục với số lượng nhiều hơn từ 6 đến 10 |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi ném bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, ném bóng vào rổ cho trẻ xem và thực hiện  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11 năm 2020)**

**Trẻ:Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật |  |
| **Ngôn ngữ** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 11/ 2020 đến ngày 13/ 11/ 2020)**

**Trẻ: Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa ra các thẻ số, hộp vỏ sò và 3 rổ nhựa  - GV giới thiệu: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi: ghép chữ số với nhóm đồ vật”  - GV đưa ra một rổ nhựa, bỏ vào các rổ số vỏ sò theo đúng thứ tự 1, 2, 3 và làm mẫu một lượt (đếm và ghép đúng chữ số với nhóm đồ vật) trẻ chú ý quan sát  - GV làm lại và yêu cầu trẻ: “Con đếm xem trong rổ có mấy vỏ sò rồi lấy chữ số tương ứng nhé!” đợi trẻ làm  - Tiếp tục với các nhóm vỏ sò ngẫu nhiên  - GV cho trẻ thời gian để làm và khái quát số lượng vỏ sò có trong rổ |
| **2** | - Đọc được từ chỉ bộ phận, chỉ con vật quen thuộc | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV lần lượt đưa cho trẻ thấy các thẻ từ: “Đầu, mũi, tai, miệng...Hỏi trẻ: từ gì đây con?  - GV bắt đầu với hai từ: Mũi, đầu, GV hướng dẫn trẻ đọc các từ còn lại  - Khi đọc các từ, GV luôn cho trẻ liên hệ bản thân |
| - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ 1.5 đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1,5 đến 2m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi ném bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, ném bóng vào rổ cho trẻ xem và thực hiện  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 12 năm 2020)**

**Trẻ:Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau |  |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng với người khác từ khoảng cách từ 1.5 đến 2m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) |  |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 12/ 2020 đến ngày 16/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 5  - GV gắn 1 bông hoa lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy bông hoa?  - GV gắn tiếp 1 bông hoa lên bảng nữa và hỏi HS: Cô gắn thêm mấy bông hoa?  - Vậy cô có tất cả bao nhiêu bông hoa?  - Thực hiện tương tự với 5 con thỏ, 5 chấm tròn.  **-** HS thực hành, ghép nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ 1.5 đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1,5 đến 2m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 12/ 2020 đến ngày 31/ 12/ 2020)**

**Trẻ:Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng không giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 3.  - GV gắn tranh 1 con gà mái lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy con gà mái?  - GV gắn 1 con gà trống lên bảng nữa và hỏi HS: Cô có mấy con gà trống?  - Vậy cô có tất cả bao nhiêu con gà?  - Thực hiện tương tự với 1 bạn trai và 2 bạn gái, 1 bạn gái và 2 bạn trai  - HS thực hành  - GV nhận xét, tuyên dương.  Tương tự với nhóm đối tượng trong phạm vi khác |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi ném bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, ném bóng vào rổ cho trẻ xem và thực hiện  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**Mục tiêu dài hạn (Tháng 1/2021 đến tháng 05 năm 2021)**

**Trẻ : Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | | | | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * So sánh nhiều hơn ít hơn. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ lớn hơn, dấu > khi so sánh các số. * Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = khi so sánh các số. * Phép cộng trong phạm vi 2. * Phép cộng trong phạm vi 3. * Phép cộng trong phạm vi 4. * Phép cộng trong phạm vi 5 * Phép cộng trong phạm vi 6 * Phép cộng trong phạm vi 7 * Phép cộng trong phạm vi 8 | | | |  |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm d, đ, i, k, h, l, u, ư, ch, kh, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | | | | **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái theo thứ tự bảng chữ cái của chương trình | | | | **2** |
| **Phụ huynh** | | | **Giáo viên dạy trẻ** | | **Phụ trách chuyên môn** | | |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | | | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 1 NĂM 2021**

**Trẻ : Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * So sánh nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số. * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ lớn hơn, dấu > khi so sánh các số. * Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết sử dụng từ “bằng nhau”, dấu = khi so sánh các số. | **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm d, đ, i, k, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái d, đ, i, k. | **2** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 3/1 đến 15/1/2021)**

**Trẻ: Huy Hoàng** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Có biểu tượng ban đầu về nhiều hơn, ít hơn, bằng nhau * So sánh được số lượng của hai nhóm đồ vật qua sứ dụng các từ nhiều hơn, ít hơn, bằng. | * Cho trẻ quan sát rồi đếm số lá và số ếch trong hình. * Trong tranh có đủ lá cho ếch ngồi không? * Vậy số ếch có nhiều hơn số lá không? * Số ếch có ít hơn số lá không? * GV giải thích cứ một chú ếch nối với một chiếc lá * Có đủ lá để nối với ếch không? * GV kết luận “Khi nối ếch với lá, ta thấy hết lá sen nhưng thừa ếch, vậy số ếch nhiều hơn số lá sen, Số lá sen ít hơn số ếch” * GV lặp lại với minh hoạ thứ hai về thỏ và cà rốt. * Với ví dụ thứ hai, GV có thể giới thiệu thêm cho các em “Khi nối thỏ với cà rốt cả hai đều được nối hết nên chúng bằng nhau” * Gv xếp tiếp 4 cái muỗng lên bảng( tương ứng 1:1) đặt câu hỏi: Đây là cái gì?   Có mấy cái muỗng?  Có mấy cái chén   * Gv cung cấp khái niệm nhiều hơn – ít hơn cho trẻ. * Tiếp tục sử dụng các đồ vật khác để trẻ nhận biết được nhóm nhiều hơn và ít hơn.   Bài tập   * Gv ra bài tập nhiều hơn – ít hơn cho trẻ làm. |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm d đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm d hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm d có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm d và giới thiệu chữ ghi âm d. * GV đọc mẫu âm d. GV yêu cầu trẻ đọc âm d.   Cung cấp các tiếng có chứa âm d. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm d và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm d.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ d | * GV giới thiệu lại chữ d. * Mở video cách viết chữ d cho hs xem. * Phân tích chữ d gồm 1 nét cong kín và 1 nét móc ngược phải**.** * Hướng dẫn hs cách viết chữ d vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 17/1 đến 29/1/2021)**

**Trẻ:**  **Huy Hoàng** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Bước đầu biết so sánh số lượng và sử dụng từ bé hơn, dấu < khi so sánh các số. * Nhận biết sự bằng nhau về số lượng, biết dùng từ “bằng nhau”, dấu = để so sánh số lượng, so sánh các số | * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng: nhóm 1 có 3 quả cam, nhóm 2 có 4 quả thanh long * Gv xếp các đối tượng lên bảng lên bảng( tương ứng 1:1) hỏi lại trẻ nhóm đối tượng nhiều hơn và ít hơn. * Cung cấp từ ‘bé hơn’ và dấu >. * Từ 2 nhóm đối tượng trên ta có: 3<4 * Tiếp tục đưa ra các cặp đối tượng khác để trẻ so sánh. (1<2, 2<3, 1>4, …) * Bài tập * Gv ra bài tập điền dấu < vào ô trống cho trẻ làm. * Nhận biết sự bằng nhau * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng: nhóm 1 có 2 quả vải, nhóm 2 có 2 quả táo. * Gv xếp các đối tượng lên bảng ( tương ứng 1:1) hỏi lại trẻ nhóm đối tượng nhiều hơn và ít hơn. * Cung cấp từ “bằng nhau’’ và dấu =. * Từ 2 nhóm đối tượng trên ta có: 2=2 * Tiếp tục đưa ra các cặp đối tượng khác để trẻ so sánh. (1=1, 2=2, 3=3, 4=4, 5=5) * Bài tập * Gv ra bài tập điền dấu = vào ô trống cho trẻ làm. |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm đ đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm đ hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm đ có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần: Dưới gốc đa, các bạn chơi dung dăng dung dẻ. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm đ và giới thiệu chữ ghi âm đ. * GV đọc mẫu âm đ. GV yêu cầu trẻ đọc âm đ.   Cung cấp các tiếng có chứa âm đ. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm đ và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm đ.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ đ | * GV giới thiệu lại chữ đ. * Mở video cách viết chữ d cho hs xem. * Phân tích chữ đ gồm 1 nét cong kín, 1 nét móc ngược phải và 1 nét ngang ngắn. * Hướng dẫn hs cách viết chữ đ vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 2 NĂM 2021**

**Trẻ : Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phép cộng trong phạm vi 3. * Phép cộng trong phạm vi 4. | **2**  **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm h, l, u, ư, đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2**  **1** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái h, l, u, ư. | **1** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 1/2 đến 5/2 và 17,18,19/2/2021)**

**Trẻ:Huy Hoàng**  **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 3. | * Gv cung cấp lại cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | + | 2 | = | 3 |  * Hình thành phép cộng “1+2=3” * Đặt câu hỏi: Duy có 1 quả bóng thêm 2 quả bóng nữa hỏi huy có tất cả mấy quả? * Thực hiện tiếp phép cộng “1+1=2”; “2+1=3” * - Tương tự,gv cho trẻ thực hiện bài tập đồ vật khác |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm **l** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **l** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **l** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **l** và giới thiệu chữ ghi âm **l**. * GV đọc mẫu âm **l**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **l**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **l**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **l** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **l**.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **l** | * GV giới thiệu lại chữ **l**. * Mở video cách viết chữ **l** cho hs xem. * Phân tích chữ **l** gồm 1 nét khuyết xuôi và 1 nét móc 2 đầu**.** * Hướng dẫn hs cách viết chữ **l** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 22/2 đến 28/2/2021)**

**Trẻ: Huy Hoàng** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 4. | * Gv cung cấp lại cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 2 | + | 2 | = | 4 |  * Hình thành phép cộng “2+2=4” * Đặt câu hỏi: Huy có 2 cái ghế thêm 2 cái ghế nữa hỏi Duy có tất cả mấy cái ghế? * - Tương tự,gv cho trẻ thực hiện bài tập đồ vật khác * Gv cung cấp lại cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô * Hình thành phép cộng “2+2=4” * Đặt câu hỏi: Duy có 2 cái ghế thêm 2 cái ghế nữa hỏi huy có tất cả mấy cái ghế? * Thực hiện tiếp phép cộng trong phạm vi 3. |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm **h** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **h** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **h** có trong bài học. * Nhận biết và đọc đúng các âm **h** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **h** hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **h** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **h** và giới thiệu chữ ghi âm **h**. * GV đọc mẫu âm **h**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **h**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **h**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **h** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **h**.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài * . HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **h** và giới thiệu chữ ghi âm **h**. * GV đọc mẫu âm **h**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **h**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **h**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **h** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **h**.   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 3 NĂM 2021**

**Trẻ : Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phép cộng trong phạm vi 5 * Phép cộng trong phạm vi 6 | **2** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2**  **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái: m, n | **2** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 1/3 đến 15/3/2021)**

**Trẻ:Huy Hoàng**  **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 5 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 5 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 4 | + | 1 | = | 5 |  * Hình thành phép cộng “4+1=5” * Đặt câu hỏi: Em có 4 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   4+1=5 ; 1+4=5   * 2+3=5, 3+2=5 |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **m**  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **m**  hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **m** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **m** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **m**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **m**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **m**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **m** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **m**   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **m** trong các từ và câu có chứa âm **m** |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **m** | * GV giới thiệu lại chữ **m**. * Mở video cách viết chữ **m** cho hs xem. * Phân tích chữ **m** gồm 2 nét móc xuống 1 nét móc 2 đầu * Hướng dẫn hs cách viết chữ **m** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 16/3 đến 31/3/2021)**

**Trẻ: Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 6 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 6 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 5 | + | 1 | = | 6 |  * Hình thành phép cộng “5+1=6” * Đặt câu hỏi: Em có 5 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   5+1=6 ; 1+5=6   * 2+4=6, 4+2=6 |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **n**  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **n**  hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **n** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **n** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **n**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **n**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **n**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **n** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **n**   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **n** trong các từ và câu có chứa âm |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **n** | * GV giới thiệu lại chữ **n**. * Mở video cách viết chữ **n** cho hs xem. * Phân tích chữ **n** gồm 1 nét móc xuống 1 nét móc 2 đầu * Hướng dẫn hs cách viết chữ **n** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**MỤC TIÊU NGẮN HẠN THÁNG 4 NĂM 2021**

**Trẻ : Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được; 1: trẻ thực hiện được với sự trợ giúp ; 2:trẻ thực hiện được.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | * Phép cộng trong phạm vi 7 * Phép cộng trong phạm vi 8 | **1** |
| **Ngôn ngữ** | * Nhận biết và đọc đúng các âm, m, n đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm; hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm có trong bài học. | **2**  **2** |
| **Vận động tinh** | * Tập viết chữ cái: o,ô | **2** |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 2/4 đến 15/4/2021)**

**Trẻ: Huy Hoàng** **Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 7 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 7 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 6 | + | 1 | = | 7 |  * Hình thành phép cộng “6+1=7” * Đặt câu hỏi: Em có 4 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   6+1=7 ; 1+6=7   * 2+5=7, 3+4=7 |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **o**  đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm **o**  hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **o** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **o** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **o**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **o**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **o**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **o** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm **o**   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **o** trong các từ và câu có chứa âm **o** |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **o** | * GV giới thiệu lại chữ **o**. * Mở video cách viết chữ **o** cho hs xem. * Phân tích chữ **o** là đường cong khép kín * Hướng dẫn hs cách viết chữ **o** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

**Hoạt động giáo dục ( từ ngày 16/4 đến 29/4/2021)**

**Trẻ:Huy Hoàng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | * Trẻ thực hiện được phép cộng trong phạm vi 8 | * Thực hiện lại việc thêm bớt số lượng trong phạm vi 8 * Gv cung cấp cho trẻ 2 nhóm đối tượng. * Trẻ đặt số lượng vào 2 ô  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | + | 1 | = | 8 |  * Hình thành phép cộng “7+1=8” * Đặt câu hỏi: Em có 7 con chim thêm 1 con chim nữa hỏi em có tất cả mấy con chim ? * Thực hiện tiếp phép cộng   7+1=8 ; 1+7=8   * 2+6=8, 3+5=8  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 | + | 1 | = | 8 | |
| **2** | * Nhận biết và đọc đúng các âm  **ô** đọc đúng các tiếng, từ ngữ, câu có các âm ô hiểu và trả lời được các câu hỏi có liên quan đến nội dung đã đọc. * Phát triển vốn từ dựa trên những từ ngữ chứa các âm **ô** có trong bài học. | * HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi: Em thấy gì trong tranh? * GV đọc thành tiếng câu nhận biết và yêu cầu HS đọc theo. * GV và HS lặp lại câu nhận biết một số lần. GV giúp HS nhận biết tiếng có âm **ô** và giới thiệu chữ ghi âm * GV đọc mẫu âm **ô**. GV yêu cầu trẻ đọc âm **ô**.   Cung cấp các tiếng có chứa âm **ô**. GV yêu cầu HS đánh vần tất cả các tiếng có cùng âm **ô** và yêu cầu đọc trơn các tiếng có cùng âm ô   * Gv cho trẻ đọc câu ứng dụng trong bài. * Cho trẻ chỉ lại âm **ô** trong các từ và câu có chứa âm **ô** |
| **3** | Trẻ biết cầm viết đúng tư thể để viết chữ **ô** | * GV giới thiệu lại chữ **ô**. * Mở video cách viết chữ **ô** cho hs xem. * Phân tích chữ ô là đường cong khép kín * Hướng dẫn hs cách viết chữ **ô** vào vở * GV quan sát và hỗ trợ hs gặp khó khăn khi viết hoặc viết chưa đúng cách. * GV nhận xét và sửa bài của một số HS |

****

- Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino)

- Biết tự giác chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè

- Tự yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ

**5.Tự phục vụ**

- Biết xin cô khi có nhu cầu(uống nước,chơi đồ chơi)

- Biết mang và tháo giầy.

- Biết kéo quần đúng cách sau khi đi vệ sinh

**6.Hành vi**

Còn chạy lung tung

Sự tập trung chú ý của trẻ kéo dài hơn.

Trẻ có cố gắng sau mỗi lần được động viên và khen thưởng.

Ngày 14 tháng 05 năm 2021

Người đánh giá

Trần Thị Gia Uyên