## **TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**



**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN

****

**Họ và tên học sinh:**  Đinh Quốc Huy

**Ngày sinh: 12/04/2016**

**Địa chỉ nhà riêng:** 24 Đồng Kè liên chiểu- Đà Nẵng

**Điện thoại:0903505549**

**Giáo viên phụ trách:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Đinh Quốc Huy Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 12/04/2016

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Đinh Văn Lộc Nghề nghiệp: Lái xe

Họ tên mẹ:Nhuyễn Thi Thanh Nghề nghiệp: Buôn bán

Địa chỉ gia đình: 24 Đồng Kè -Liên Chiểu – Đà Nẵng

Số điện thoại liên hệ: 0903505549

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng khó khăn : khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp,

- Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý,khóc khi không được như ý.

Trẻ ít hợp tác.

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, ném bóng thấp tay.

Chưa biết chụm hai chân nhảy xa, đứng một chân từ 1 – 4 giây, nhảy lò cò, đi nối gót.

* **Ngôn ngữ**
* Chưa có ngôn ngữ
* **Vận động tinh – thích ứng**

Đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng 2-3 khối gỗ lên cao.

Trẻ chưa xếp chồng 4-8 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ biết bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái

**Cá nhân – xã hội**

Ở kỹ năng này, trẻ có thể bắt chước vỗ tay, thể hiện ý muốn bằng cách chỉ tay vào đồ vật trẻ muốn.

Trẻ có khả năng bắt chước vẫy tay, uống nước bằng cốc, cởi quần áo.

Trẻ biết tự cởi quần,chưa tự đánh răng và rửa tay lau khô được.,....

**Nhu cầu của trẻ**

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp

Cần tập cho trẻ nó rõ tiếng tròn môi.

Luyện cho trẻ biết trả lời câu hỏi:có- không:

Trẻ chủ động dùng lời khi muốn nhờ giúp đỡ

Vân động

Luyện thêm cho trẻ cách cầm bút ,cầm kéo,cử động các ngón tay

Rèn trẻ biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.

Rèn trẻ biết quan sát,định hướng của bản thân khi thực hiện các động tác thể dục

## **I. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Biết các thành viên trong gia đình: ba, mẹ  - Biết các loại quả: cam, chuối,mít, táo,  - Biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà,con vịt  - Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa |  |
| **Ngôn ngữ** | Bắt chước tiếng kêu con vật  Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con muốn...  Nói tranh con vật hoang dã  Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động thô: đi trên ván rộng, bước lên xuống một khối, ném bóng vào rổ, đá bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng được 3- 4 khối gỗ  - Xếp hình 3 mảnh, 4 mảnh  - Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10 / 2020)**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nói đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm a, u, i  - Bắt chước tiếng kêu con vật |  |
| **Vận động thô** | - Đi trên ván rộng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng 3-4 khối gỗ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (Từ ngày 01/ 10 / 2020 đến ngày 16/ 10 / 2020)**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nói đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ. | - GV chỉ ba, mẹ qua tranh ảnh cho trẻ quan sát.  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình của ba hoặc mẹ.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Ba đâu?”; “Mẹ đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình của ba hoặc của mẹ. |
| **2** | Bắt chước phát âm a, u, i  - Bắt chước tiếng kêu con vật:bò ,gà,chó | - GV cho trẻ thể dục cấu âm  - GV luyện cho trẻ chu môi  - GV hướng dẫn làm mẫu  - GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”  - Giới thiệu tranh con vật kết hợp tiếng kêu của từng con bò,con gà,con chó.  - Hướng dẫn trẻ cách chu môi ,đẩy hơi tạo thành tiếng kêu của các con vật trên:  Gà gáy ò..ó…o…  Bò kêu ậm bò…  Chó kêu gâu gâu…  -Cho trẻ thực hành nhiều lần đối với mỗi tranh con vật |
| **3** | Bắt chước đi trên ván rộng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi trên ván rộng  - GV và trẻ cùng nhau đi trên ván rộng  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn  - GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem  - GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ( Từ 19/10/2020 – 31 / 10 / 2020 )**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**Mục tiêu:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối | - GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con muốn ... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: muốn ăn, uống, đi vệ sinh.  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: muốn và ăn; và nói “Cô muốn ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: muốn và ăn và nói “Con muốn ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: muốn và ăn và nói “Con muốn ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối  - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khối  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 3 mảnh | - GV đặt 3 mảnh của hình lên bàn  - GV xếp 3 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem  - GV cầm tay trẻ xếp 3 mảnh thành 1 hình như mẫu  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**3. Mục tiêu ngắn hạn ( 11 / 2020 )**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ và nói đúng các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước ném bóng vào rổ |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 4 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC (từ 1 / 11 / 2020 -13 / 11 /2020)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ và nói đúng các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo | - GV chỉ các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo qua tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình con chó, con mèo .  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Con chó đâu?”; “Con mèo đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình con chó, con mèo |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: ăn, uống nước, đi vệ sinh.  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: ăn và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Con làm gì? và nói “Con ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước ném bóng vào rổ | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ ném bóng vào rổ  - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khối  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 4 mảnh | - GV đặt 4 mảnh của hình lên bàn  - GV xếp 4 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem  - GV cầm tay trẻ xếp 4 mảnh thành 1 hình như mẫu  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC ( từ 16 / 11 / 2020 / -31 / 11 / 2020)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức ăn:bánh,kẹo | - GV giới thiệu : bánh ,kẹo qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnhbánh ,kẹo.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “bánh đâu?”; “kẹo đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn,bánh ,kẹo |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: đá bóng  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô đá bóng”  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động đá bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con đá bóng”  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con đá bóng  GV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước đá bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đá bóng  - GV và trẻ cùng nhau đá bóng  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn  - GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.  - GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp ráp  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**4. Mục tiêu ngắn hạn ( Tháng 12/2020 )**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm...(đá bóng) |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước vận động thô: đá bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách sử dụng đất nặn: lăn, véo, xoay, ấn. |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Vặn mở đồ chơi lắp ráp |  |
| **Xã hội** | - Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 12/ 2020 đến ngày 15/ 12/ 2020)**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức ăn:bánh,kẹo | - GV giới thiệu : bánh ,kẹo qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnhbánh ,kẹo.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “bánh đâu?”; “kẹo đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn,bánh ,kẹo |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: đá bóng  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô đá bóng”  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động đá bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con đá bóng”  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con đá bóng  GV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước đá bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đá bóng  - GV và trẻ cùng nhau đá bóng  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn  - GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.  - GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp ráp  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**4.2 Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/ 12/ 2020 đến ngày 31/ 12/ 2020)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức uống:nước uống,sữa | - GV giới thiệu : nước,sữa qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnh nước,sữa.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “nước đâu?”; “sữa đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức uống:nước uống,sữa |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm..(chuyền bóng) | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: chuyền bóng  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động:chuyền bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô chuyền bóng”  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động chyền bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con chuyền bóng”  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: chuyền bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con chyền bóng  GV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước chuyền bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ chuyền bóng  - GV và trẻ cùng nhau chuyền bóng  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn  - GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.  - GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp ráp  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành |

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HKI**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**Họ và tên trẻ:Đinh Quốc Huy**

**GVCN:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**Ngày đánh giá:** 5/01/2021

**NỘI DUNG NHẬN XÉT:**

1**)Kỹ năng nhận thức:**

Biết các thành viên trong gia đình: ba, mẹ

- Biết các loại quả: cam, chuối,mít, táo,

- Biết các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà,con vịt

- Chỉ đúng các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa

Bắt chước tiếng kêu con vật

Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con muốn...

Nói tranh con vật hoang dã

Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm...

**b) Kĩ năng sinh hoạt trong nhà trường:**

Đi học đúng giờ

Tìm sự trợ giúp của cô và các bạn khi gặp khó khăn.

Vòng tay chào cô và ba mẹ khi đến lớp và ra về.

Không đánh bạn,biết chia sẻ đồ chơi cùng bạn.

Tự giác thực hiện nhiệm vụ của mình.

2)**Kỹ năng vận động thô:**

Đi lại vận động tôt.

Kéo bàn,xếp ghế theo yêu cầu

Biết chơi trò chơi lăn bóng.

Biết dùng một chân để đá bóng.

Có thể dùng tay ném và giữ bóng.

Có phản ứng lại với tác động bên ngoài.

Kéo sạp và sắp xếp theo yêu cầu tốt.

3)**Kỹ năng vận động tinh:**

Di màu trên giấy.

Tháo mở các nắp chai nhựa

Mở dây kéo cặp để cất giữ đồ

Xâu hột,hạt qua cây,dây.

Sử dụng ngón trỏ để di chuyển vật.

Lắp ghép các hình khi được hỗ trợ.

Tìm ghép vật giống hình khối và màu sắc

**4)Kỹ năng tự phục vụ:**

**Ăn uống**

Biết tự lấy nước uống khi khát nước.

Tự cầm nắm thức ăn để ăn

Dùng muỗng xúc thức ăn

**Vệ sinh**

Biết đội mũ bảo hiểm.

Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định

Biết cởi mang giày và tất.

Có thể tự xúc cơm ăn.

Biết dùng li hứng nước để uống.

Tự mặc được quần áo

Biết cài khuy,kéo khóa quần áo.

Biết soạn tô muỗng trong giờ ăn

Biết khi quần áo bị dơ

**5)Kỹ năng xã hội:**

Trả lời được câu hỏi con tên gì?,ba con tên gì?

Có nhận thức về bản thân.

Tương tác với người lớn theo cách phù hợp.

Gọi tên bạn tên cô giáo trong lớp.

Dùng mắt giao tiếp về phía người giao tiếp.

Biết chơi tương tác với bạn và chờ đến lượt.

Nói đau khi cảm thấy cơ thể không khỏe.

Biết chơi luân phiên(có hỗ trợ)

**Lưu ý**:

Trẻ nói được,cần tăng cường cho trẻ tập nói theo mẫu câu đơn giản.

Tạo cơ hội cho trẻ tham gia thực hành theo chương trình chuyển tiếp.

Người đánh giá

TRẦN THỊ GIA UYÊN

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 01- 2021 đến tháng 05 năm 2021 )**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trên của bản thân |  |
| Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên của bản thân) |  |
| Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau  Nhận biết phía trước của bản thân  Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân)  Phân biệt được cao- thấp. |  |
|
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo tranh 3-4 tiếng  -Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể |  |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng người khác từ khoảng cách từ 1 đến 2m  Biết vỗ tay theo nhịp.  Nhún hai chân theo nhịp vỗ tay |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xé,dán hình trang trí.  - Vẽ hình tròn hình vuông theo các dấu chấm -Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật  - Phối hợp màu khi tô các họa tiết nhỏ |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | Chơi với bột nặn,tạo hình đơn giản |  |
| Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống |  |
| Biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước |  |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật  - Biết tự giác chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè  - Tự yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**  (Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01 năm 2021 )**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trên của bản thân | 2 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | 1  1 |
| **Vận động thô** | - Kết hợp vỗ tay theo nhịp và nhún chân  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | 2  2 |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xé,dán hình trang trí.  -Nối các điểm để tạo thành hình: tam giác, vuông, chữ nhật | 2  2 |
| **Phối hợp tay- mắt** | -Tập xâu dây giày  - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | 2  1 |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 03/ 01/ 2021 đến ngày 15/ 01/ 2021)**

Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết được phía trên của bản thân | GV giới thiệu phía trên đầu con có mũ  Gv cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:con đội mũ trên đầu.  Hỏi trẻ trên đầu con có gì? |
| **2** | - Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả | Gv đưa tranh giao tiếp và đặt câu hỏi:trong bức tranh này có gì?  Gv hướng dẫn trẻ trả lời theo trọng tâm bức tranh-vd:Trong tranh có ai,người này đang làm gì?  Sau cùng gv cung cấp mẫu câu đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại. |
| **3** | Kết hợp vỗ tay theo nhịp và nhún hai chân . | Gv làm mẫu cho trẻ quan sát .  Phân tích động tác và làm mẫu nhiều lần cho trẻ quan sát.  Hướng dẫn trẻ thực hiện theo nhịp đếm của cô  Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **4** | Tô màu con bò | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.  - Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu(lăn dài ,tạo thành hình tròn) | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, cầm tay chỉ việc |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 29/ 01/ 2021)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên của bản thân) | Xác định vị trí của các đồ vật phía trên của phòng học so với bản thân trẻ  Luyện tập |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngọc đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay và nhún hai chân theo nhịp vỗ tay nhé  - GV thu hút sự chú ý của trẻ,  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật  (theo dấu chấm nối) | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02 năm 2021)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trước của bản thân  Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân) | 2 |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể 2-3 tiếng | 1 |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được bài vận động vỗ tay theo nhịp  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Biết cách dán hình trang trí. | 2  2 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Lăn đất nặn thành dải rồi dùng khuôn in thành nhiều hình khác nhau | 2 |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) | 1 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/ 02/ 2021 đến ngày 05/ 02/ 2021)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân) | Dẫn trẻ đến đứng trước các đồ dùng trong lớp và hướng dẫn trẻ cách xác định vi trí đồ vật so với bản thân trẻ  Vd:Cái quạt ở phía trước mặt con   * Cậu cây ở phía trước mặt con… * Tương tự cho trẻ xác định thêm các đồ vật khác trong lớp   Xác định vị trí của các đồ vật phía trước phòng học so với bản thân trẻ  Luyện tập |
| **2** | - Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể “Sinh hật mèo con” | Gv kể cho trẻ nghe câu chuyện có “sinh nhật mèo con”có hình ảnh kèm theo  GV đặt các câu hỏi ngắn xoay quanh câu chuyện.  Trong câu chuyện có ai? – Trẻ trả lời theo tranh kết hợp với lời nói  Gv gọi ý trẻ trả lời theo tranh sau đó cung cấp mẫu câu đầy đủ và cho trẻ nhắc lại |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp | - GV cho trẻ đứng cách cổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay theo nhịp vỗ tay nhé  - Cô vỗ và đếm theo nhịp từ 2-3 lần cho trẻ quan sát và hướng dẫn trẻ vừa vỗ tay vừa bắt chước đếm theo nhịp giống cô  - GV thu hút sự chú ý của trẻ,  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | -Nối các điểm cho sẵn tạo thành hình: tam giác (theo dấu chấm nối) | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Lăn bột nặn thành miếng mỏng rồi dùng khuôn in thành nhiều hình khác nhau | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, bột nặn và hướng dẫn trẻ dùng cây lăn tạo thành miếng mỏng,sau đó dùng khuôn in thành những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác(chuyền về hai phía) | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình và cho phụ huynh trẻ cùng chơi  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03 năm 2021)**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Phân biệt được cao- thấp. | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được câu có 3-4 tiếng | 2 |
| **Vận động thô** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật | 2  1 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | 1 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 15/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao- thấp | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát ngôi nhà cao,nhà thấp thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà  - Dùng thước gióng từ nhà thấp sang nhà cao và gợi ý cho trẻ nhận xét.  - Cung cấp từ cao-thấp thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại.  Tương tự :gv hướng dẫn trẻ cách so sánh cao thấp thông qua các mô hình khác như:cây,bàn ,ghế…  Sau cùng cô cho trẻ so sánh giữa cô và trẻ xem ai cao hơn. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Huy đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1 - 2m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản “chiếc lá” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  Hỏi trẻ về bức tranh mà trẻ tô màu. Hướng dẫn trẻ chọn màu phù hợp với tranh cần tô  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết cách chia nhỏ bột nặn và lăn dài | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con giun từ những đoạn có kích thước khác nhau  - GV làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 03/ 2021 đến ngày 31/ 03/ 2021)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao nhất – thấp nhất | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát 3-4 ngôi nhà có kích thước khác nhau thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà  -Sau đó sắp xếp các ngôi nhà từ thấp đến cao  - Dùng thước gióng từ nhà thấp nhất sang nhà cao nhất và gợi ý cho trẻ nhận xét.  - Cung cấp từ cao nhất-thấp nhất thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại.  Tương tự cho trẻ thực hành so sánh cao nhất thấp nhất trên các mô hình khác như:cây,bàn ,ghế… |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo thực tế trẻ thấy trên sân trường. | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A và bạn B đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt trần và quạt bàn đang quay,Thư và cô đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản:tô màu bông hoa” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  Hỏi trẻ về bức tranh mà trẻ tô màu :Bông hoa  Hướng dẫn trẻ chọn màu phù hợp với tranh cần tô(cánh hoa ,nhụy hoa,lá,cọng hoa….)  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ , cách di màu theo hình tròn nếu là nhụy hoa,đường cong nếu là cánh hoa và đường thẳng đứng nếu là cọng hoa…  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần. |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu “con sâu” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con sâu từ những hình thuôn dài có kích thước khác nhau  - GV làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV hướng dẫn, khuyến khích, cầm tay chỉ việc khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04 năm 2021)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Phân biệt được to-nhỏ. | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được câu có 4-5tiếng | 1 |
| **Vận động thô** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1-2m | 2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật | 2  1 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | 1 |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) | 1 |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 02/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021)**

**Trẻ:Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được to-nhỏ | - Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát các cặp hình tròn,hình vuông hình tam giác thông qua thẻ tranh và vật thật  - Gợi ý cho trẻ nhận xét hai hình này có bằng nhau không  - Cung cấp từ to nhỏ thông qua tranh và để chồng lên nhau cho trẻ quan sát,phát biểu về kích thước các cặp hình ,sau đócho trẻ nhắc lại và chỉ vào hình to ,hình nhỏ  Tương tự :gv hướng dẫn trẻ cách so sánh to nhỏ thông qua các mô hình khác như một số loại quả.Cho trẻ chỉ và nhận xét các cặp tranh đối xứng |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo mẫu câu 4-5 tiếng | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Thư đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1 - 2m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu tranh ngôi nhà | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  Hỏi trẻ về hình mà trẻ sắp tô: ngôi nhà.  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ .  Chọn màu tô phù hợp với từng bộ phận của ngôi nhà.  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết cách chia nhỏ bột nặn và lăn dài | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con giun từ những đoạn có kích thước khác nhau  - GV làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 4/ 2021 đến ngày 29/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Quốc Huy Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được to nhất-nhỏ nhất | - Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát mỗi hình có 3 thẻ kích thước khác nhau (vd: thẻ hình tròn to và hình tròn nhỏ) và các thẻ hình khác  - Đặt chồng ba hình lên nhau và gợi ý cho trẻ nhận xét to nhất ,nhỏ nhất  - Cung cấp từ to,nhỏ thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo thực tế trẻ thấy trên sân trường. | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A và bạn B đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: Các bạn chơi xích đu...  - Khích lệ, động viên trẻ lặp lại nhiều lần mẫu câu |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu con cá | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu “con sâu” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con sâu từ những hình thuôn dài có kích thước khác nhau  - GV làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV hướng dẫn, khuyến khích, cầm tay chỉ việc khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HKII**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**Họ và tên trẻ:Đinh Quốc Huy**

**GVCN:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**Ngày đánh giá:** 14/05/2021

**NỘI DUNG NHẬN XÉT:**

1**)Kỹ năng nhận thức:**

Nhận biết phía trên của bản thân

Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên của bản thân)

Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau

Nhận biết phía trước của bản thân

Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước của bản thân)

Phân biệt được cao- thấp.

**2. Kĩ năng ngôn ngữ, giao tiếp:**

- Diễn đạt câu có 2-3 tiếng để miêu tả

- Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo tranh 3-4 tiếng

-Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể theo tranh

2)**Kỹ năng vận động thô:**

Biết ném, bắt bóng người khác từ khoảng cách từ 1 đến 2m

Biết vỗ tay theo nhịp.

Nhún hai chân theo nhịp vỗ tay

Biết chơi trò chơi lăn bóng.

Biết dùng một chân để đá bóng.

Có thể dùng tay ném và giữ bóng.

Có phản ứng lại với tác động bên ngoài.

Kéo sạp và sắp xếp theo yêu cầu tốt.

3)**Kỹ năng vận động tinh:**

Biết cách xé,dán hình trang trí.

- Vẽ hình tròn hình vuông theo các dấu chấm

-Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

- Phối hợp màu khi tô các họa tiết nhỏ

- Sử dụng ngón trỏ để di chuyển vật.

- Lắp ghép các hình khi được hỗ trợ.

- Tìm ghép vật giống hình khối và màu sắc

**4)Kỹ năng tự phục vụ:**

Biết đội mũ bảo hiểm.

Tự đi vệ sinh đúng nơi qui định

Biết cởi mang giày và tất.

Có thể tự xúc cơm ăn.

Biết dùng li hứng nước để uống.

Tự mặc được quần áo

Biết cài khuy,kéo khóa quần áo.

Biết soạn tô muỗng trong giờ ăn

Biết khi quần áo bị dơ

**5)Kỹ năng xã hội:**

- Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật

- Biết tự giác chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè

- Tự yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ

Trả lời được câu hỏi con tên gì?,ba con tên gì?

Có nhận thức về bản thân.

Tương tác với người lớn theo cách phù hợp.

Gọi tên bạn tên cô giáo trong lớp.

Dùng mắt giao tiếp về phía người giao tiếp.

Biết chơi tương tác với bạn và chờ đến lượt.

Ngày 14 tháng 05 năm 2021

Người đánh giá

Trần Thị Gia Uyên