**TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 **Họ và tên học sinh:**  NGUYỄN ĐỨC TOÀN

 **Ngày sinh: 16/11/2013**

 **Địa chỉ nhà riêng: Lê Thị Tính -Thanh Khê** - Đà Nẵng

 **Điện thoại:0935877078**

 **Giáo viên phụ trách: TRẦN THỊ GIA UYÊN**

 ***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Nguyễn Đức Toàn Nam/nữ: Nam

Sinh ngày: 16/11/2013

Học sinh lớp: Mẫu giáo

Họ tên bố:Nguyễn Văn Đức Nghề nghiệp: Viên Chức

Họ tên mẹ:Nguyến Thị Mi Rô Nghề nghiệp: Nội trợ

Địa chỉ gia đình:Lê Thị Tính-Thanh Khê-ĐN

Số điện thoại liên hệ: 0935877078

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

* Dạng tật:Động kinh
* Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

 - Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý

 - Trẻ ít hợp tác.

 - Trẻ thờ ơ với các hoạt động

* **Vận động thô**

Trẻ đi lại yếu.

Vận động cánh tay kém.

Trương lực cơ yếu

* **Ngôn ngữ**

 Trẻ chưa có ngôn ngữ

 Trẻ giao tiếp bằng cử chỉ điệu bộ.

 Biết bắt chước vài động tác thể dục cấu âm đơn giản

**Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ có thể tô nguyệch ngoạc, đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng vòng nhựa lên cao.

Trẻ chưa xếp chồng 2-3 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái.

**+ Nhu cầu của trẻ**

 Ngôn ngữ

Cần cho trẻ luyện hơi,thể dục cấu âm thường xuyên

Vận động

Luyện ch trẻ các bài tập cầm nắm lấy,đưa…theo yêu cầu

Tập trung chú ý

Hạn chế để trẻ ngủ trong giờ tâp

**I. Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Chỉ đúng ảnh và thẻ tên của mình.- Chỉ đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ- Chỉ đúng các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo,con gà.- Chỉ đúng các loại thức uống: nước uống, sữa | 1111 |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi tắt nến, thổi bay giấy, thổi hạt xốp, thổi kèn, thổi đàn hơi- Bắt chước phát âm o,a  | 11 |
| **Vận động thô** | - Đi lên xuống cầu thang- Cầm bóng bỏ vào rổ | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/10 - 31/10/ 2020)**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Chỉ đúng ảnh và thẻ tên của mình. | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi tắt nến- Bắt chước phát âm” a” | 11 |
| **Vận động thô** | - Đi trên ván rộng  | 1 |
| **Vận động tinh** | - Biết cách cầm bút màu | 1 |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp chồng 3-4 khối gỗ | 1 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |   **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |  (Ký, ghi rõ họ tên) |

**1.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 1/ 10 / 2020 đến ngày 17/ 10/ 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng ảnh và thẻ tên của mình. | - GV làm mẫu cho trẻ quan sát.- GV hướng dẫn và cầm tay trẻ chỉ vào hình của trẻ- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi:ảnh con đâu/tên con đâu?- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ đúng ảnh và tên  |
| **2** | Thổi tắt nến | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng hít vào- thở ra nào.”- GV tập cho trẻ chu môi và đẩy hơi ra từ miệng- Cho trẻ luyện tập thường xuyên- Gv khen ngợi ,khích lệ trẻ thực hiện |
| **3** | Đi lên xuống cầu thang | - GV giới thiệu hoạt động đi lên xuống cầu thang có tay vịn- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi lên xuống cầu thang -Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn- GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **5** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

 **1.2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 19/ 10 / 2020 đến ngày 31/ 10 / 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thi Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các thành viên trong gia đình: mẹ. ba | - GV cho trẻ xem ảnh ba mẹ của trẻ - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình của mẹ/ba.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Mẹ/ba đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình của mẹ. |
| **2** | Bắt chước cử động môi miệngBắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”- Hướng dẫn trẻ cách chu môi,hả miệng,phùng má…- GV phát âm a a a….,u u u…,ê ê ê… và yêu cầu trẻ thực hiện lại- GV và trẻ cùng thực hiện |
| **3** | Bắt chước đi trên ván rộng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đi trên ván rộng - GV và trẻ cùng nhau đi trên ván rộngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Xếp chồng 3-4 khối gỗ(gv hỗ trợ) | - GV đặt 4 khối gỗ lên bàn- GV xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗ cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp chồng lần lượt 3-4 khối gỗHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **5** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**2. Mục tiêu ngắn hạn ( tháng 11/ 2020)**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối. | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi bay giấy- Bắt chước phát âm a…u… | 10 |
| **Vận động thô** | - Bắt chước bước lên xuống một khối.  | 1 |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 2 mảnh | 1 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**2.1. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 1/ 11 / 2020 đến ngày 13 / 11 / 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối | - GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối |
| **2** | Thổi bay được giấy | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng hít vào- thở ra nào.”- GV để giấy xé nhỏ trước mặt trẻ và giới thiệu cho trẻ bây giờ chúng ta cùng thổi nào- GV luyện cho trẻ chu môi - GV hướng dẫn làm mẫu- GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô” |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Xếp hình 2 mảnh | - GV đặt 2 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 2 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 2 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **5** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

 **2.2. HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 16/ 11/ 2020 đến ngày 31/ 11/ 2020 )**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối | - GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.- GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối |
| **2** | Bắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”- GV phát âm aaa, uuu cho trẻ nghe- GV và trẻ cùng thực hiện |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khốiHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Xếp hình 3 mảnh(cầm tay chỉ việc) | - GV đặt 3 mảnh của hình lên bàn- GV xếp 3 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem- GV cầm tay trẻ xếp 3 mảnh thành 1 hình như mẫuHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **5** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**Tháng 12 -2020 thực hiện lại kế hoạch của tháng 11-2020 vì nghỉ quá nhiều**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 01- 2021 đến tháng 04 năm 2021)**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết màu đỏ,xanh lá | 1 |
| Chỉ tên trang phục cá nhân:áo,quần,dép,mũ Chỉ tên 4 đồ dùng gia đình:chén ,muỗng ,đũa,ca  | 11 |
| Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau  | 1 |
|
| **Ngôn ngữ** | Thổi nến,giấy ,xà phòng.Bắt chươc tiếng kêu con bò,gà,mèo.Bắt chước phát âm từ đơn:ca,cá,cà | 100 |
| **Phối hợp tay – mắt** | Chơi với bột nặn,tạo hình đơn giản | 1 |
| Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống | 1 |
| Biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Giáo viên dạy trẻ**(Ký, ghi rõ họ tên) | **Phụ trách chuyên môn**(Ký, ghi rõ họ tên) |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01 năm 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Nhận biết màu đỏ,xanh lá | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Thổi nến,giấy ,xà phòng.Bắt chươc tiếng kêu con bò,gà | 11 |
| **Phối hợp tay- mắt** | -Tập xâu dây giày- Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản  | 1 |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 04/ 01/ 2021 đến ngày 15/ 01/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết màu đỏ | Gv đưa cho trẻ xem thẻ hình có màu đỏ và cung cấp thông tin:đây là màu đỏ.Cho trẻ chỉ vào màu đỏ nhiều lần kết hợp lời nói.Giới thiệu thêm về các vật có màu đỏ như:quả bóng,bông hoa màu đỏ…Yêu cầu trẻ lấy các đồ vật có màu đỏ.Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **2** | Thổi nếnBắt chưóc tiếng kêu con bò | - Cho trẻ ngồi đối diện.Thu hút sự chú ý của trẻ bằng bài hát chúc mừng sinh nhật sau đó thổi nến.Gv gợi ý cho trẻ bắt chước thực hiện lại nhiều lần thông qua bài hát.-Cho trẻ xem tranh con bò và giới thiệu tên,tiếng kêu:con bò kêu ...ủm... b...ò.Gv thực hiện lai nhiều lần cho trẻ quan sát.Hướng dẫn trẻ bắt chước tiếng kêu :ủm ...bò.Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **4** | - Tô màu con bò | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.- Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 01/ 2021 đến ngày 31/ 01/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết màu xanh lá |  Gv đưa cho trẻ xem thẻ hình có màu xanh lá và cung cấp thông tin:đây là màu xanh lá.Cho trẻ chỉ vào màu xanh lá nhiều lần kết hợp lời nói.Giới thiệu thêm về các vật có màu xanh lá như: lá cây,quả bóng, …Yêu cầu trẻ lấy các đồ vật có màu xanh lá.Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **2** | Thổi giấy ,xà phòng.Bắt chưóc tiếng kêu con gà |  - Cho trẻ ngồi đối diện.Gv để giấy vụn trên bàn.Tạo chú ý cho trẻ sau hít hơi thật sâu và thồi cho giấy bay.Gv gợi ý cho trẻ bắt chước thực hiện lại nhiều lần .-Cho trẻ xem tranh con bò và giới thiệu tên,tiếng kêu:con gà kêu chip...chip.Gv thực hiện lai nhiều lần cho trẻ quan sát.Hướng dẫn trẻ bắt chước tiếng kêu :chip...chipCho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay và nhún hai chân theo nhịp vỗ tay nhé- GV thu hút sự chú ý của trẻ, - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | Tô màu con gà  | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.- Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02 năm 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Chỉ tên trang phục cá nhân:áo,quần, | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Thổi xà phòng.Bắt chươc tiếng kêu con mèo | 10 |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được bài vận động vỗ tay theo nhịp- Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m  | 11 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Biết cách dán hình trang trí. | 11 |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/ 02/ 2021 đến ngày 28/ 02/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ tên trang phục cá nhân:áo sơ mi |  Gv đưa cho trẻ xem thẻ tranh :áo sơ mi và cung cấp thông tin:đây là áo sơ mi.Cho trẻ chỉ vào áo sơ mi nhiều lần kết hợp lời nói.Giới thiệu thêm về các kiểu áo khác cho trẻ nhận biết …Yêu cầu trẻ lấy các thẻ tranh áo các kiểu Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **2** | - Thổi xà phòng.Bắt chươc tiếng kêu con mèo | - Cho trẻ ngồi đối diện.Gv để chai nước tạo bọt xà phòng trên bàn.Tạo chú ý cho trẻ sau hít hơi thật sâu và thồi cho bong bóng xà phòng bay ra.Gv gợi ý cho trẻ bắt chước thực hiện lại nhiều lần .-Cho trẻ xem tranh con mèo và giới thiệu tên,tiếng kêu:con mèo kêu meo...meo.Gv thực hiện lai nhiều lần cho trẻ quan sát.Hướng dẫn trẻ bắt chước tiếng kêu :meo..meo..Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay theo nhịp vỗ tay nhé- GV thu hút sự chú ý của trẻ, - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | -Tô màu con mèo | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.- Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu tranh con mèo- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình con mèo- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03 năm 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả**  |
| **Nhận thức** | Chỉ tên trang phục cá nhân:dép,mũ  | 1 |
| **Ngôn ngữ** | Bắt chước phát âm từ đơn:ca,cá,cà | 1 |
| **Vận động thô** | - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m  | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản- Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật | 11 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 15/ 03/ 2021)**

**Trẻ: Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ tên trang phục cá nhân:đôi dép | Gv đưa cho trẻ xem thẻ tranh :đôi dép và cung cấp thông tin:đây là đôi dép.Cho trẻ chỉ vào đôi dép nhiều lần kết hợp lời nói.Giới thiệu thêm về các loại,kiểu dép khác cho trẻ nhận biết …Yêu cầu trẻ lấy các thẻ tranh đôi dép các kiểu Cho trẻ thực hiện lại nhiều lần |
| **2** | Thổi xà phòngBắt chước phát âm từ đơn: ca |  - Cho trẻ ngồi đối diện.Gv để chai nưSớc tạo bọt xà phòng trên bàn.Tạo chú ý cho trẻ sau hít hơi thật sâu và thồi cho bong bóng xà phòng bay ra.Gv gợi ý cho trẻ bắt chước thực hiện lại nhiều lần .-Cho trẻ xem tranh cái ca và giới thiệu tênGv phát âm từ “ca” lai nhiều lần cho trẻ quan sát.Hướng dẫn trẻ bắt chước phát âm:ca..caCho trẻ thực hiện lại nhiều lần với từ:ca..ca |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ1 m đến 2m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 1 - 2m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | Tô màu cái ca | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.- Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu tranh cái ca- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình cái ca- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 03/ 2021 đến ngày 29/ 03/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ tên trang phục cá nhân:cái mũ | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát 2 ngôi nhà có kích thước khác nhau thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà- Dùng thước gióng từ nhà thấp sang nhà cao và gợi ý cho trẻ nhận xét.- Cung cấp từ cao nhất-thấp nhất thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | Thổi xà phòngBắt chước phát âm từ đơn: cá | - Cho trẻ ngồi đối diện.Gv để chai nước tạo bọt xà phòng trên bàn.Tạo chú ý cho trẻ sau hít hơi thật sâu và thồi cho bong bóng xà phòng bay ra.Gv gợi ý cho trẻ bắt chước thực hiện lại nhiều lần .-Cho trẻ xem tranh con cá và giới thiệu tênGv phát âm từ “cá” lại nhiều lần cho trẻ quan sát.Hướng dẫn trẻ bắt chước phát âm: cá..cáCho trẻ thực hiện lại nhiều lần với từ: cá..cá |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với người khác ở khoảng cách từ2 m đến 3m | - GV và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m- GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng- GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu con cá | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ.- Giới thiệu tranh và làm mẫu cho trẻ quan sát cách tô màu tranh con cá- GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình con cá- Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |

**5. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 01/04 - 26/04/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Ôn tập (nhận biết lại) các loại thức ăn: bánh, kẹo; các loại thức uống: nước uống, sữa | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm  | 1 |
| **Vận động thô** | - Bắt chước đá bóng | 1 |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về  | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Phụ huynh**  |  **Giáo viên dạy trẻ** |  **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 15/ 04/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ôn tập (nhận biết lại) các loại thức ăn: bánh, kẹo… | - GV chỉ lại các loại thức ăn trong gia đình qua tranh ảnh và vật thật cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào tranh ảnh và vật thật: bánh, kẹo, bim bim- GV yêu cầu trẻ chỉ vào tranh ảnh và vật thật khi nghe hỏi: “Bánh đâu?”, “Kẹo đâu?”, ..- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn |
| **2** | Bắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào”- GV phát âm aaa, uuu cho trẻ nghe- GV và trẻ cùng thực hiện |
| **3** | Bắt chước đá bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đá bóng- GV và trẻ cùng nhau đá bóngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**(Từ ngày 16/ 04/ 2021 đến ngày 29/ 04/ 2021)**

**Trẻ:Đức Toàn Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ôn tập (nhận biết lại) các loại thức uống: nước uống, sữa | - GV chỉ lại các loại thức uống trong gia đình qua tranh ảnh và vật thật cho trẻ quan sát- GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào tranh ảnh và vật thật:, bình nước uống, hộp sữa- GV yêu cầu trẻ chỉ vào tranh ảnh và vật thật khi nghe hỏi: “Nước uống đâu?”; “ Sữa đâu?”- GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thứ c uống. |
| **2** | Bắt chước phát âm | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào”- GV phát âm e e e – i i cho trẻ nghe- GV và trẻ cùng thực hiện |
| **3** | Bắt chước chuyền bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ- GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ chuyền bóng- GV và trẻ cùng nhau chuyền bóngHỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Bắt chước vòng tay “ạ” chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay “ạ” chào cô- GV hướng dẫn cách vòng tay “ạ” chào cô- GV cho trẻ thực hành Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

* Trẻ đi học không đều.Giáo viên không nhận xét