

**TRUNG TÂM HỖ TRỢ PHÁT TRIỂN**

**GIÁO DỤC HÒA NHẬP ĐÀ NẴNG**

**🙡🕮🙣**

KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



**Họ và tên học sinh:NGUYỄN THẾ HƯNG**

**Ngày sinh: 6/05/2012**

**Địa chỉ nhà riêng:** Tổ 2 thôn Qua giáng 22-Hòa Phước-Hòa Vang- Cẩm lệ- Đà Nẵng

**Điện thoại:** 0988761812

**Giáo viên phụ trách:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

***Đà Nẵng, tháng 10 năm 2020***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ:Nguyễn Thế HưngNam/nữ: Nam

Sinh ngày: 06/05/2012

Học sinh lớp:1 A2

Họ tên bố:Nguyễn Thế Lương Nghề nghiệp:Lao động phổ thông

Họ tên mẹ:Ung Thị Quyền Nghề nghiệp:

Địa chỉ gia đình:Tổ 2 thôn Qua giáng 22-Hòa Phước-Hòa Vang-Cẩm lệ

Số điện thoại liên hệ: 0988761812

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp

Trẻ có hành vi không phù hợp điển hình: kém tập trung chú ý

Trẻ ít hợp tác.

* **Vận động thô**

Trẻ có thể chạy, ném bóng thấp tay.

Trẻ chưa biết đá bóng về trước, nhảy tại chỗ.

Chưa biết chụm hai chân nhảy xa, đứng một chân từ 1 – 4 giây, nhảy lò cò, đi nối gót.

* **Ngôn ngữ**

Trẻ có thể nói một số từ đơn:ba, mẹ

Chưa biết đếm

Trẻ lười nói,nói chưa rõ

Trẻ ít chủ động giao tiếp.

Trẻ có thể chỉ được các bộ phận trên cơ thể.

* **Vận động tinh – thích ứng**

Trẻ chưa thể vẽ nguệch ngoạc

Biết đổ hạt ra khỏi lọ, xếp chồng 2-3 khối gỗ lên cao.

Trẻ chưa xếp chồng 4-8 khối gỗ lên cao, thích xếp theo hàng ngang.

Trẻ chưa bắt chước ngọ nguậy ngón tay cái

\*Nhu cầu của trẻ

+ Phát triển ngôn ngữ - giao tiếp

Luyện tập cho trẻ phát âm,nói từ có nghĩa nhiều hơn

Tập cho trẻ nói câu 2-3 tiếng

Luyện cho trẻ biết trả lời câu hỏi “có-không”

+ Phát triển vận động thô, tinh

Luyện cho trẻ đi thăng bằng

Tập dosaho cho trẻ bớt đi lệch vai

+ Tăng cường sự tập trung chú ý

Ngăn chặn kịp thời việc nói linh tinh,vô nghĩa…

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ tháng 10- 2020 đến tháng 12- 2020 )**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

## **0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được 3 bộ phận trên cơ thể  Nhận biết được một số đồ dùng cá nhân quen thuộc như: cặp sách,giầy,mũ  -Chỉ đúng các thành viên trong gia đình: ba, mẹ, anh, chị  - Chỉ đúng các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo, con gà, con vịt |  |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi bay giấy, bong bóng xà phòng, thổi còi  - Bắt chước phát âm ngắn, vừa, dài, bắt chước tiếng kêu động vật  - Bắt chước phát âm những từ đơn giản |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động: vỗ tay theo nhịp, nhún nhảy 2 chân theo nhạc, bắt và tung bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu được hạt  - Biết tô màu trong hình vẽ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Biết vòng tay chào khi gặp người lạ |  |
| **Tự phục vụ** | Trẻ biết thể hiện nhu cầu khi muốn uống nước và đi vệ sinh |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 10- 2020)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thi Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được 3 bộ phận trên cơ thể |  |
| **Ngôn ngữ** | - Thổi bay giấy  - Bắt chước phát âm ngắn, vừa, dài  - Bắt chước phát âm những từ đơn giản |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động: bắt và tung bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Xâu được hạt to  - Biết di màu trong hình vẽ |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Biết vòng tay chào khi gặp người lạ |  |
| **Tự phục vụ** | Trẻ biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/ 10/ 2020 đến ngày 16 / 10/ 2020)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số bộ phận cơ thể: mắt, mũi, miệng, | - Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ  - Dùng thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên bộ phận cơ thể cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt thẻ từ xuống bàn (mỗi thẻ từ cách nhau)  - Yêu cầu trẻ chỉ vào bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh khi ngồi trước gương  - Yêu cầu trẻ lấy bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ gọi tên bộ phận cơ thể khi nghe hỏi: “Cái gì đây?  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | Thổi bay giấy | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV để hộp giấy trước mặt trẻ và giới thiệu cho trẻ bây giờ chúng ta cùng thổi giấy  - GV luyện cho trẻ nói âm “u”,  - GV hướng dẫn làm mẫu  - GV yêu cầu trẻ: “con làm theo cô” |
| **3** | Trẻ lăn bóng được ở khoảng cách 1m | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV lăn bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ đưa tay ra giữ và lăn bóng lai cho cô  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết xâu hạt to | - GV đặt hạt và dây trên bàn  - GV thu hút sự chú ý của trẻ và làm mẫu cho trẻ xem  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện và có sự quan sát hỗ trợ của GV |
| **5** | Biết vòng tay chào | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **6** | Biết thể hiện nhu cầu khi đi vệ sinh | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  - Khi trẻ có nhu cầu, GV hướng dẫn trẻ chỉ vào hình ảnh đó.  - Trẻ quan sát làm theo |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 19/ 10/ 2020 đến ngày 31/ 10/ 2020)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số bộ phận cơ thể: tai,tóc | - Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ  - Dùng thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên bộ phận cơ thể cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt thẻ từ xuống bàn (mỗi thẻ từ cách nhau)  - Yêu cầu trẻ chỉ vào bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh khi ngồi trước gương  - Yêu cầu trẻ lấy bộ phận cơ thể theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ gọi tên bộ phận cơ thể khi nghe hỏi: “Cái gì đây?  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | - Bắt chước phát âm những từ đơn giản | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV luyện cho trẻ nói âm “u, a, i, b”  - GV hướng dẫn làm mẫu phát âm những từ đơn giản  - GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô” |
| **3** | Trẻ tung được bóng ở khoảng cách 0,5m | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV tung bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ bắt bóng và tung bóng lại cho cô  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết tô màu trong hình vẽ | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn  - GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Biết vòng tay chào | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **6** | Biết thể hiện nhu cầu khi muốn uống nước. | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  - Khi trẻ có nhu cầu, GV hướng dẫn trẻ chỉ vào hình ảnh đó.  - Trẻ quan sát làm theo |

## **3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 11- 2020)**

**Trẻ: Thế Hưmg Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được một số đồ dùng cá nhân quen thuộc như: giầy,mũ |  |
| **Ngôn ngữ** | - Bắt chước phát âm ngắn, vừa, dài  - Bắt chước phát âm những từ đơn giản |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước các vận động: bắt và tung bóng |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu trong hình vẽ |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Tháo lắp vòng |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay chào cô khi đến lớp và ra về  - Biết vòng tay chào khi gặp người lạ |  |
| **Tự phục vụ** | Trẻ biết thể hiện nhu cầu khi muốn uống nước và đi vệ sinh |  |
| **Hành vi** | Tuân thủ nội quy lớp học: ngồi ngoan, tập trung chú ý |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 11/ 2020 đến ngày 13/ 11/ 2020 )**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Gia Uyên**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết được một số đồ dùng cá nhân quen thuộc như: giầy,mũ | - Thu hút sự tập trung chú ý của trẻ  - Dùng thẻ hình và đảo thẻ (vừa đảo vừa gọi tên một số đồ dùng cá nhân cho trẻ nghe) ở ngang tầm mắt của trẻ.  - Đặt lần lượt thẻ từ xuống bàn (mỗi thẻ từ cách nhau)  - Yêu cầu trẻ chỉ vào một số đồ dùng cá nhân theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ lấy một số đồ dùng cá nhân theo hiệu lệnh  - Yêu cầu trẻ gọi tên một số đồ dùng cá nhân khi nghe hỏi: “Cái gì đây?  \* Giảm dần sự hỗ trợ cho đến khi trẻ tự thực hiện được |
| **2** | - Bắt chước phát âm những tiếng đơn giản:bò,bê,bé | - GV cho trẻ khởi động bằng cách: “chúng ta cùng thi hít vào- thở ra nào.”  - GV luyện cho trẻ nói âm “u, a, i, b”  - GV hướng dẫn làm mẫu phát âm những từ đơn giản bò,bê,bé…  - GV yêu cầu trẻ: “con làm giống cô”  Gv cho trẻ thực hành nhiều lần với những tiếng đã cho |
| **3** | Trẻ bắt và tung bóng được ở khoảng cách 1m | - GV và trẻ đứng đối diện nhau  - Thu hút sự chú ý của trẻ, GV tung bóng qua cho trẻ  - GV yêu cầu trẻ đưa tay ra bắt bóng  - GV yêu cầu trẻ bắt bóng và tung bóng lại cho cô  - GV khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | Biết tô màu trong hình vẽ quả bóng | - GV đặt bút màu và tranh vẽ trên bàn  - GV yêu cầu trẻ cầm bút tô màu vào tranh vẽ  Trẻ tự thực hiện và chú ý nhắc trẻ tư thế ngồi và cầm bút |
| **5** | Tháo lắp vòng | - GV đặt trên bàn bộ tháo lắp vòng và làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện, hỗ trợ trẻ đến khi nào trẻ có thể tự tay cầm vòng lắp đúng vào trụ được. |
| **6** | Biết vòng tay chào | - GV cho trẻ xem tranh chào cô  - GV đàm thoại với trẻ về tranh  - GV làm mẫu, hướng dẫn  - Trẻ quan sát làm theo |
| **7** | Biết thể hiện nhu cầu khi muốn đi vệ sinh | - GV treo bảng hoạt động có các hình ảnh minh họa,  - GV đàm thoại với trẻ về nội dung tranh  - Khi trẻ có nhu cầu, GV hướng dẫn trẻ chỉ vào hình ảnh đó.  - Trẻ quan sát làm theo |

**3.2. Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 16/ 11- 31/11/ 2020 )**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các loại quả: quả cam, quả chuối. |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con muốn... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước bước lên xuống một khối. |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 3 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại quả: cam, chuối | - GV chỉ các loại quả: cam, chuối qua tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình quả cam và quả chuối.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Quả cam đâu?”; “Quả chuối đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình quả cam hoặc quả chuối |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con muốn... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: muốn, ăn, uống nước, đi vệ sinh.  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: muốn và ăn; và nói “Cô muốn ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: muốn và ăn và nói “Con muốn ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: muốn và ăn và nói “Con muốn ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước bước lên xuống một khối | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ bước lên xuống một khối  - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khối  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 3 mảnh | - GV đặt 3 mảnh của hình lên bàn  - GV xếp 3 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem  - GV cầm tay trẻ xếp 3 mảnh thành 1 hình như mẫu  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay và nói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**Mục tiêu ngắn hạn ( Từ 1/12/2020 - 31/12/ 2020)**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Chỉ đúng các con vật nuôi trong gia đình: con chó, con mèo |  |
| **Ngôn ngữ** | - Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... |  |
| **Vận động thô** | - Bắt chước ném bóng vào rổ |  |
| **Vận động tinh** | - Biết tô màu nguệch ngoạc |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | - Xếp hình 4 mảnh |  |
| **Xã hội** | - Biết vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phụ huynh** | **Giáo viên dạy trẻ** | **Phụ trách chuyên môn** |
| (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) | (Ký, ghi rõ họ tên) |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các con vật nuôi : con dê, con ngựa | - GV chỉ các con vật nuôi trong gia đình: con ngựa, con dê qua tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào hình con ngựa, con dê.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình khi nghe hỏi: “Con ngựa đâu?”; “Con dê đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình con ngựa, con dê |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: ăn, uống nước, đi vệ sinh.  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động: ăn và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: ăn và hỏi “Con làm gì? và nói “Con ăn” và tương tự với các hoạt động uống nước, đi vệ sinh.  GV hãy gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước ném bóng vào rổ | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ ném bóng vào rổ  - GV và trẻ cùng nhau bước lên xuống một khối  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Xếp hình 6 mảnh | - GV đặt 6 mảnh của hình lên bàn  - GV xếp 6 mảnh thành 1 hình cho trẻ xem  - GV cầm tay trẻ xếp 6 mảnh thành 1 hình như mẫu  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Chỉ đúng các loại thức ăn:bánh,kẹo | - GV giới thiệu : bánh ,kẹo qua vật thật và tranh ảnh cho trẻ quan sát  - GV hướng dẫn cho trẻ và cầm tay trẻ chỉ vào vật thật và tranh ảnhbánh ,kẹo.  - GV yêu cầu trẻ chỉ vào hình và vật thật khi nghe hỏi: “bánh đâu?”; “kẹo đâu?”  - GV hỗ trợ đến khi trẻ tự chỉ được vào hình ảnh và vật thật các loại thức ăn,bánh ,kẹo |
| **2** | Phát triển giao tiếp theo mẫu câu: Con làm... | - GV giới thiệu tranh theo các hoạt động: đá bóng  - GV làm mẫu chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Cô làm gì? và nói “Cô đá bóng”  - GV hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh hoạt động đá bóng và GV hỏi “Con làm gì? và cho HS nói “Con đá bóng”  - GV cho trẻ thực hiện chỉ vào tranh hoạt động: đá bóng và hỏi “Con làm gì? và nói “Con đá bóng  GV gợi ý trẻ ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo. |
| **3** | Bắt chước đá bóng | - GV thu hút sự chú ý của trẻ  - GV làm mẫu và hướng dẫn trẻ đá bóng  - GV và trẻ cùng nhau đá bóng  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **4** | Biết tô màu nguệch ngoạc | - GV đặt màu và giấy trên bàn  - GV cầm bút màu tô nguệch ngoạc cho trẻ quan sát  - GV cầm tay trẻ thực hiện  - Trẻ tự thực hiện |
| **5** | Biết vặn mở được đồ chơi lắp ráp | - GV đặt đồ chơi lắp ráp lên bàn  - GV vặn mở đồ chơi lắp ráp cho trẻ xem  - GV hướng dẫn trẻ vặn mở đồ chơi lắp ráp.  - GV cho trẻ thực hiện vặn mở đồ chơi lắp ráp  Hỗ trợ đến khi nào trẻ tự thực hiện được |
| **6** | Bắt chước vòng tay và nói chào cô khi đi học và ra về | - GV cho trẻ xem hình ảnh vòng tay chào cô  - GV hướng dẫn cách vòng tay vàvnói “Chào cô, em vào lớp. Chào cô, em về”  - GV cho trẻ thực hành  Hỗ trợ cho đến khi trẻ thực hiện được |

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 01- 2021 đến tháng 05 năm 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trên ,phía dưới của bản thân | 1 |
| Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên ,phía dưới của bản thân) | 1 |
| Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau  Nhận biết phía trước,phía sau của bản thân  Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước ,phía sau của bản thân)  Phân biệt được cao- thấp.cao nhất –thấp nhất | 2  2  1  1 |
|
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt câu có 3-4 tiếng để miêu tả  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo tranh 5-6 tiếng  -Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể  Biết dùng từ “và” để liên kết hai đối tượng. |  |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng với 1-2 người khác từ khoảng cách từ 2 đến 3m  Kết hợp vỗ tay theo nhạc và nhún hai chân .  Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xé,dán hình trang trí.  - Vẽ hình tròn hình vuông theo các dấu chấm -Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật  - Phối hợp màu khi tô các họa tiết nhỏ |  |
| **Phối hợp tay – mắt** | Chơi với bột nặn,tạo hình đơn giản |  |
| Biết cách xâu hạt xen kẽ, xâu dây theo đường viền lên xuống |  |
| Biết dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước |  |

**2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 01 năm 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trên ,phía dưới của bản thân | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt câu có 3-4 tiếng để miêu tả  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | 2 |
| **Vận động thô** | - Kết hợp vỗ tay theo nhịp và nhún hai chân .  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Biết cách xé,dán hình trang trí.  -Nối các điểm để tạo thành hình: tam giác, vuông, chữ nhật |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | -Tập xâu dây giày  - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản |  |

**2.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 04/ 01/ 2021 đến ngày 15/ 01/ 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Trẻ nhận biết được phía trên phía dưới của bản thân | GV giới thiệu phía trên đầu con có mũ,phía dưới chân mang giầy/dép.  Gv cho trẻ thực hiện theo yêu cầu:con đội mũ trên đầu,hãy mang dép dưới chân.  Hỏi trẻ trên đầu con có gì?dưới chân con có gì? |
| **2** | - Diễn đạt câu có 3-4 tiếng để miêu tả | Gv đưa tranh giao tiếp và đặt câu hỏi:trong bức tranh này có gì?  Gv hướng dẫn trẻ trả lời theo trọng tâm bức tranh-vd:Trong tranh có ai,người này đang làm gì?  Sau cùng gv cung cấp mẫu câu đầy đủ và yêu cầu trẻ nhắc lại. |
| **3** | Kết hợp vỗ tay theo nhịp và nhún hai chân . | Gv làm mẫu cho trẻ quan sát .  Hướng dẫn trẻ thực hiện và phân tích động tác.  Cho trẻ thực hiện lại |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu(lăn dài ,tạo thành hình tròn) và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |

**2.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 01/ 2021 đến ngày 29/ 01/ 2021)**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên ,phía dưới của bản thân) | Xác định vị trí của các đồ vật phía trên,phía dưới trong phòng học so với bản thân trẻ  Luyện tập |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay và nhún hai chân theo nhịp vỗ tay nhé  - GV thu hút sự chú ý của trẻ,  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: vuông, chữ nhật  (theo dấu chấm nối) | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |

**3. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 02 năm 2021)**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết phía trước,phía sau của bản thân Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước ,phía sau của bản thân) |  |
| **Ngôn ngữ** | Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể  - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra |  |
| **Vận động thô** | Trẻ thực hiện được bài vận động vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m |  |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Biết cách xé,dán hình trang trí. |  |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Lăn đất nặn thành dải rồi dùng khuôn in thành nhiều hình khác nhau |  |

**3.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1-5/ 02/ 2021 và ngày 17,18 19/ 02/ 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước ,phía sau của bản thân) | Xác định vị trí của các đồ vật phía trước ,phía sau trong phòng học so với bản thân trẻ  Luyện tập |
| **2** | - Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể | Gv kể cho trẻ nghe câu chuyện có “sinh nhật mèo con”có hình ảnh kèm theo  GV đặt các câu hỏi ngắn xoay quanh câu chuyện.  Gv gọi ý trẻ trả lời theo tranh sau đó cung cấp mẫu câu đầy đủ và cho trẻ nhắc lại |
| **3** | - Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay | - GV cho trẻ đứng cách rổ ở khoảng cách 1m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta vỗ tay và nhún hai chân theo nhịp vỗ tay nhé  - GV thu hút sự chú ý của trẻ,  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác (theo dấu chấm nối) | - GV đặt giấy và bút trên bàn  - GV vẽ hình mẫu cho trẻ xem  - Yêu cầu trẻ vẽ lại theo mẫu |
| **5** | - Lăn bột nặn thành miếng mỏng rồi dùng khuôn in thành nhiều hình khác nhau | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, bột nặn và hướng dẫn trẻ dùng cây lăn tạo thành miếng mỏng,sau đó dùng khuôn in thành những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |

**4. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 03 năm 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Phân biệt được cao- thấp.Cao nhất –thấp nhất | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được câu có 6-7 tiếng | 1 |
| **Vận động thô** | Biết ném, bắt bóng với 1-2 người khác từ khoảng cách từ 2 đến 3m  - Ném được bóng vào rổ ở khoảng cách 1m | 2  2 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | 2  1 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | 1 |
| **Xã hội** | - Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino) | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | 1  1 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | 1 |

**4.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 03/ 2021 đến ngày 15/ 03/ 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao- thấp | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát ngôi nhà cao,nhà thấp thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà  - Dùng thước gióng từ nhà thấp sang nhà cao và gợi ý cho trẻ nhận xét.  - Cung cấp từ cao-thấp thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngọc đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với hai người khác ở khoảng cách từ2 m đến 3m | - GV phụ huynh và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu “gà con” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng gà con từ những hình tròn có kích thước khác nhau  - GV làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |

**4.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 18/ 03/ 2021 đến ngày 29/ 03/ 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Phân biệt được cao nhất- thấp nhất | -Gv giới thiệu và cho trẻ quan sát 3 ngôi nhà có kích thước khác nhau thông qua thẻ tranh và mô hình ngôi nhà  - Dùng thước gióng từ nhà thấpnhất sang nhà cao nhất và gợi ý cho trẻ nhận xét.  - Cung cấp từ cao nhất-thấp nhất thông qua tranh và cho trẻ nhắc lại. |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo thực tế trẻ thấy trên sân trường.  Biết dùng từ “và” để liên kết hai đối tượng. | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn A và bạn B đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt trần và quạt bàn đang quay,Ân và cô đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Biết tung, bắt bóng với hai người khác ở khoảng cách từ2 m đến 3m | - GV phụ huynh và trẻ đứng dưới sàn cách nhau 2 - 3m  - GV hướng dẫn: Bây giờ chúng ta sẽ chơi trò chơi chuyền bóng  - GV thu hút sự chú ý của trẻ, tung bóng cho trẻ, chờ đợi, động viên khen ngợi trẻ bắt, tung bóng lại  - Khen ngợi khi trẻ chơi bóng tốt |
| **4** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, đặt bút màu và tranh vẽ trước mặt trẻ  - GV hướng dẫn trẻ tô màu gọn trong hình vẽ  - Động viên khích lệ và hỗ trợ trẻ khi cần |
| **5** | - Biết nặn theo mẫu “con vịt con” | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng con vịt con từ những hình tròn có kích thước khác nhau  -Gv cho trẻ phân biệt mỏ gà và mỏ vịt để trẻ không bị nhầm lẫn  - GV làm mẫu cho trẻ quan sát  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV hướng dẫn, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **6** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**5. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 04 năm 2021)**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

**0:trẻ không thực hiện được - 1:trẻ thực hiện đc với sự trợ giúp - 2:trẻ thực hiện được**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau | 1 |
| **Ngôn ngữ** | - Diễn đạt được chuỗi các sự việc đang diễn ra | 1 |
| **Vận động tinh** | - Tô màu gọn trong các hình vẽ đơn giản  - Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật | 2  1 |
| **Phối hợp tay- mắt** | - Dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ cho trước  - Xâu dây theo đường viền lên xuống | 2  2 |

**5.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 01/ 04/ 2021 đến ngày 16/ 04/ 2021)**

**Trẻ: Thế Hưng Người thực hiện: Trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 5  - GV gắn 1 bông hoa lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy bông hoa?  - GV gắn tiếp 1 bông hoa lên bảng nữa và hỏi HS: Cô gắn thêm mấy bông hoa?  - Vậy cô có tất cả bao nhiêu bông hoa?  - Thực hiện tương tự với 5 con thỏ, 5 chấm tròn.  **-** HS thực hành, ghép nhóm.  - GV nhận xét, tuyên dương. |
| **2** | - Diễn đạt được chuỗi các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Xâu dây theo đường viền lên xuống | GV cho trẻ ngồi vào bàn, đưa cho trẻ sợi dây và tấm bìa có bấm lỗ quanh đường viền  GV hướng dẫn trẻ cách xâu dây lên xuống quanh đường viền các hình, làm mẫu để trẻ thấy  GV cho trẻ tự xâu dây, hỗ trợ giảm dần, nhắc trẻ xâu dây theo đúng trình tự lên, xuống.  Động viên, khích lệ trẻ |
| **4** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **5** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**5.2. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/ 04/ 2021 đến ngày 29/ 04/ 2021)**

**Trẻ:Thế Hưng Người thực hiện: trần Thị Gia Uyên**

1. **MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Ghép được hai nhóm đối tượng không giống nhau thành một nhóm mới và đếm | - Ghép nhóm đối tượng trong phạm vi 3.  - GV gắn tranh 1 con gà mái lên bảng và hỏi HS: Cô có mấy con gà mái?  - GV gắn 1 con gà trống lên bảng nữa và hỏi HS: Cô có mấy con gà trống?  - Vậy cô có tất cả bao nhiêu con gà?  - Thực hiện tương tự với 1 bạn trai và 2 bạn gái, 1 bạn gái và 2 bạn trai  - HS thực hành  - GV nhận xét, tuyên dương.  Tương tự với nhóm đối tượng trong phạm vi khác |
| **2** | - Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra | **-** GV đưa ra hình các hoạt động và hỏi trẻ: “Bạn đang làm gì?” gợi ý khi trẻ không tự trả lời được hoặc không biết  - Lặp đi lặp lại với các hoạt động quen thuộc để trẻ trả lời sau mỗi lần gặp lại hoạt động đó  - Cho trẻ liên hệ với những hoạt động xung quanh: quạt đang quay, Ngân đang học, bạn đang chơi....  - Khích lệ, động viên trẻ |
| **3** | Dùng kéo cắt giấy theo các đường vẽ trước | Gv đưa cho trẻ các tờ giấy đã được vẽ sẵn các hình dạng: thẳng, xiên, cong… kèm theo kéo và yêu cầu: “con hãy cắt theo những đường vẽ”  GV hướng dẫn trẻ cách cầm kéo để cắt theo các đường vẽ cho trước  Khuyến khích, động viên trẻ |
| **4** | - Biết nặn theo mẫu và nặn tự do những hình dạng đơn giản | - GV và trẻ ngồi vào bàn học, GV đưa cho trẻ miếng lót, đất nặn và hướng dẫn trẻ nặn những hình dạng đơn giản  - GV làm mẫu cho trẻ thấy  - GV đưa đất nặn cho trẻ tự làm  - GV động viên, khuyến khích, động viên trẻ khi cần |
| **5** | - Biết chơi lăn bóng luân phiên với người khác | - GV và trẻ ngồi đối diện nhau trên sàn, thu hút sự chú ý của trẻ: “Bây giờ chúng ta sẽ chơi lăn bóng qua lại”  - GV lăn bóng qua cho trẻ, động viên trẻ lăn bóng lại cho mình  - GV tạo hứng thú cho trẻ bằng cách đếm 1, 2, 3 bắt đầu và lăn mạnh sang cho trẻ  - Động viên, khích lệ trẻ |

**ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ HKII**

**NĂM HỌC 2020-2021**

**Họ và tên trẻ: Thế Hưng**

**GVCT:** TRẦN THỊ GIA UYÊN

**Ngày đánh giá:** 14/05/2021

**NỘI DUNG NHẬN XÉT:**

1. **Kĩ năng nhận thức:**

Nhận biết phía trên ,phía dưới của bản thân

Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trên ,phía dưới của bản thân)

Ghép hai nhóm đối tượng giống nhau, không giống nhau

Nhận biết phía trước,phía sau của bản thân Biết xác định vị trí của đồ vật(phía trước ,phía sau của bản thân)

Phân biệt được cao- thấp.cao nhất –thấp nhất

1. **Kĩ năng ngôn ngữ, giao tiếp:**

- Diễn đạt câu có 3-4 tiếng để miêu tả

- Diễn đạt được các sự việc đang diễn ra theo tranh 5-6 tiếng

-Trả lời câu hỏi dựa theo câu chuyện kể

Biết dùng từ “và” để liên kết hai đối tượng.

**3. Kĩ năng vận động:**

**Vận động thô**

Biết ném, bắt bóng với 1-2 người khác từ khoảng cách từ 2 đến 3m

Kết hợp vỗ tay theo nhạc và nhún hai chân .

Biết vỗ tay theo nhịp,nhún hai chân theo nhịp vỗ tay

**Vận động tinh.**

- Biết cách xé,dán hình trang trí.

- Vẽ hình tròn hình vuông theo các dấu chấm -Vẽ được hình dạng cơ bản: tròn, tam giác, vuông, chữ nhật

- Phối hợp màu khi tô các họa tiết nhỏ

**4. Tương tác-Xã hội**

- Biết chơi luân phiên với người khác trong các trò chơi có luật (bóng, cơ ô ăn quan, cá ngựa, cờ Domino)

- Biết tự giác chào hỏi khi gặp người lớn, bạn bè

- Tự yêu cầu bằng lời nói để được giúp đỡ

**5.Tự phục vụ**

- Biết thể hiện nhu cầu của bản thân(đi vệ sinh,uống nước)

- Tự mang giầy dép,đội mũ.

**6.Hành vi**

Hợp tác tốt với cô trong các hoạt động khác

Sự tập trung chú ý của trẻ kéo dài hơn.

Trẻ có cố gắng sau mỗi lần được động viên và khen thưởng.

Ngày 14 tháng 05 năm 2021

Người đánh giá

Trần Thị Gia Uyên