Thứ hai ngày19 tháng 4 năm 2021

 **Tập đọc - kể chuyện: NG­ƯỜI ĐI SĂN VÀ CON VƯỢN.**

 **I. Mục tiêu:**

 - Biết ngắt nghỉ đúng sau các dâu câu, giữa các cụm từ.

 - Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Giết hại thú rừng là tội ác, cần có ý thức bảo vệ môi trường. Dựa vào tranh minh hoạ, kể lại đ­ược từng đoạn câu chuyện theo lời của nhân vật.

 - Giáo dục học sinh có ý thức bảo vệ loài động vật.

 **II. Đồ dùng dạy học**: Tranh minh họa truyện trong SGK, sách chữ nổi.

 **III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Kiểm tra bài cũ:** Gọi HS đọc bài Bài hát trồng cây.+ Cây xanh mang lại những gì cho con người?+ Hạnh phúc của người trồng cây là gì?-Nhận xét, tuyên dương**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** - GV giới thiệu tranh và hỏi:+ Có những ai trong bức tranh? Đoán xem hai con vật đang làm gì? - Trao đổi và phát biểu về nội dung bài – Thảo luận.- GV chốt ý và ghi bảng đề bài.**2. Hướng dẫn bài:****a.Luyện đọc:**\*GV đọc toàn bài:\*GV huớng ­dẫn HS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:- Đọc từng câu.( lần 1)-Rút từ khó: tảng đá,bắn trúng,bùi nhùi, lẳng lặng….- Cho HS đọc nối tiếp câu (lần 2)- Đọc từng đoạn tr­ớc lớp. GV kết hợp hướng dẫn HS giải nghĩa từ các từ mới đ­ợc chú giải sau bài.- Đọc từng đoạn trong nhóm. **(N2)**- GV theo dõi hỗ trợ- Nhận xét.**b.H­ướng dẫn HS tìm hiểu bài:**+Chi tiết nào nói lên tài săn bắn của bác thợ săn?+Cái nhìn căm giận của v­ựơn mẹ nói lên điều gì ? +Những chi tiết nào cho thấy cái chết của v­ượn mẹ rất th­ơng tâm ? +Chứng kiến cái chết của vượn mẹ, bác thợ săn làm gì ? +Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta?**c.Luyện đọc lại:**-GV đọc lại đoạn 2.-Hướng ­dẫn HS luyện đọc đoạn 2.  **Kể chuyện** **1/ Giáo viên nêu nhiệm vụ.**-Dựa theo 4 tranh minh hoạ 4 đoạn của câu chuyện,HS kể câu chuyện bằng lời của người thợ săn.**2/ Hướng dẫn học sinh kể.**-HS quan sát tranh :các em có thể nêu vắn tắt nhanh nội dung từng tranh.-GV cùng HS nhận xét.**3. Củng cố , dặn dò:****+**Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta ?\*Liện hệ giáo dục HS cần phải bảo vệ động vật hoang dã và hãy bảo vệ môi trường xung quanh chúng ta.-Nhận xét tiết học.-Về nhà kể cho người thân nghe và xem bài sau "Cuốn sổ tay" | * 2 HS đọc và trả lời câu hỏi .

- HS quan sát tranh- có ý kiến-HS theo dõi đọc thầm.-Lắng nghe.-Học sinh đọc nối tiếp .-HS nêu và luyện đọc từ khó - Cả lớp đồng thanh.-HS đọc nối tiếp câu- đọc nối tiếp đoạn-HS nêu chú thích.-Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm. - Đọc cả bài: Một số HS thi đọc. +HS đọc thầm và trả lời câu hỏi-Con thú nào không may gặp bác ta thì hôm ấy coi nh­ ngày tận số.\*ý kiến 1: vượn mẹ căm ghét ng­ười đi săn  -Vượn mẹ vơ năm bùi nhùi gối đầu cho con, hái cái lá to, vắt sữa vào và đặt lên miệng con. Sau đó nghiến răng, giật phắt mũi tên ra, hét lên thật to rồi ngã xuống-Bác đứng lặng, chảy n­ước mắt, cắn môi , bẻ gãy nỏ, lẳng lặng ra về. Từ đấy , bác bỏ hẳn nghề thợ săn. -Không nên giết hại muôn thú./ Phải bảo vệ động vật hoang dã./ Hãy bảo vệ môi tr­ờng sống chung quanh ta./ Giết hại loài vật là độc ác…-HS chú ý.-HS rèn đọc cá nhân- Đồng thanh.-HS lắng nghe.-Kể theo nhóm đôi .-Học sinh thi kể -Một học sinh kể toàn bộ câu chuyện-HS trả lời.-HS lắng nghe. |

**Toán: LUYỆN TẬP CHUNG / 165**

**I.Mục tiêu:**

 - Biết đặt tính và nhân (chia) số có năm chữ số với (cho) số có một chữ số..

 - Biết giải toán có phép nhân (chia).làm bài 1, 2, 3.

 - GD HS tính cẩn thận và tính chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Bài cũ :** Đặt tính rồi tính: 15273 : 3 ; 18842 : 4-Nhận xét, tuyên dương**B/ Bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng " Luyện tập chung"**2.Hướng dẫn bài:****Bài 1:** Đặt tính rồi tính**:** ( B**ảng con).**a)10715 x 6 b) 21542 x 3 30755 : 5 48729 : 6**-** Bài yêu cầu gì ?-Nhận xét và tuyên dương. **Bài 2:** **(Vở)**-HDHS tìm hiểu bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?**Bài 3: Tóm tắt: (nhóm : N3)** Chiều dai : 12cm Chiều rộng : 1 chiều dài. 3 Diện tích : ? cm**-**Cho HS đọc đề.-HDHS tìm hiểu bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Nhận xét và tuyên dương.**3.Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học .-Về nhà rèn luyện lại các bài nhân (chia) đã học. | * 2 HS lên bảng, dưới lớp làm bảng con .
* 2 em đọc đề bài.

+ 1 em nêu yêu cầu.- Đặt tính rồi tính.- HS lên bảng, dưới lớp làm bảng con.+2 HS đọc đề.-HS phân tích đề.-1 HS lên bảng, dưới HS làm vở.Giải:Số cái bánh nhà trường đã mua là: 105 x 4 = 420 (cái)Số bạn được nhận bánh là :420 : 2 = 210 (bạn)Đáp số : 210 bạn+2 HS đọc đề.-HS phân tích đề.-các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày.Giải:Chiều rộng hình chữ nhật là:12 : 3 = 4(cm)Diện tích hình chữ nhật là:12 x 4 = 48 (cm2)Đáp số : 48 cm2 |

***Thứ ba ngày 20 tháng 4 năm 2021***

**Toán: BÀI TOÁN CÓ LIÊN QUAN ĐẾN RÚT VỀ ĐƠN VỊ / 166**

 **(tiếp theo)**

 **I. Mục tiêu:**

 - Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị.

 - HS bài tập 1, 2, 3 / 166.

 - GDHS tính chính xác khi làm bài.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/Bài cũ:**Đặt tính rồi tính: 30755 : 5 ; 48729 : 6 -Nhận xét, tuyên dương**B/ Bài mới:****1.Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  GT và ghi bảng " Bài toán có liên quan rút về đơn vị"**2.Hướng dẫn bài:** \***Bài toán** : -GV hướng dẫn cho nắm nội dung bài .- Bài toán đã cho cái gì? phải tìm cái gì?- Giới thiệu tóm tắt bài toán: 35l: 7 can 10l: …. can?- Lập kế hoạch giải bài toán.+ Tìm số lít mật ong trong mỗi can+ Tìm số can chứa 10l mật ong- Thực hiện kế hoạch giải toán.+ Tìm số lít mật ong trong mỗi can:+ Tìm số can chứa 10l mật ong:- Trình bày bài giải nh­ư trong SGK**3. Thực hành:** **Bài 1:** Tóm tắt: **(bảng )** 40 kg : 8 túi 15 kg : ? túi+ B­ 1: Muốn tìm xem 15kg đư­ờng đựng trong mấy túi thì phải tìm xem mỗi túi đựng mấy ki-lô-gam đư­ờng?+ B­ 2: 5kg đ­ường đựng trong 1 túi thì 15kg đường đựng trong mấy túi?**-** Nhận xét.**Bài 2:** Tóm tắt: **(vở)** 24 cái cúc : 4 cái áo42 cái cúc : .... cái áo ?- Nhận xét và tuyên dương.**3. Củng cố- dặn dò:**- Nhận xét tiết học. | -2 HS lên bảng, dưới lớp làm bảng con -2,3em đọc đề bài.-2 HS đọc đề toán.- Có 35 lít mật ong đựng vào 7 can.- Có 10 lít đựng mấy can ?-1HS lên bảng, Dưới làm vở nháp.-2 HS đọc đề toán.- 1 Hs lên bảng, dưới làm vở nháp.+1em đọc đề bài.-1HS giải bảng, lớp giải vào vở.- Lắng nghe |

 **TOÁN: LUYỆN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

 - Rèn kỹ năng tính giá trị của biểu thức và giải bài toán có liên quan đến việc rút về đơn vị***.***

 - GDHS tính chính xác khi làm bài.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, vở bài tập, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | Hoạt động của học sinh |
| 1. **Ổn định lớp**
2. **Luyện tập**

**Bài 1: Tóm tắt:**16kg: 8 hộp10kg: ...hộp?- Gọi HS đọc đề bài + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?-Gọi 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.- Nhận xét**Bài 2: Tóm tắt:**20 cái: 5 phòng24 cái: ... phòng?- Gọi HS đọc đề bài + Bài toán cho biết gì?+ Bài toán hỏi gì?-Gọi 1 HS lên bảng. Cả lớp làm vào vở.- Nhận xét**Bài 3: Điền Đ,** S **-**Gọi hs đọc đề- Gọi hs làm bài bảng phụ, dưới lớp làm vào vở bài tập - GV nhận xét, tuyên dương**3. Củng cố dặn dò:**- GV nhận xét tiết học  | - 1 HS đọc đề bài.- 1 hs bảng, dưới lớp làm vào vở bài tập .- 1 HS đọc đề bài.- 1 hs bảng, dưới lớp làm vào vở bài tập .- HS đọ đề- hs làm bảng |

**Chính tả: (Nghe - Viết): NGÔI NHÀ CHUNG**

**I. Mục tiêu:** Rèn kĩ năng viết chính tả:

 - Nghe – Viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

 - Làm đúng bài tập điền vào chỗ trống các âm đầu v/d.

 - GDHS tính cẩn thận khi làm bài.

**II. Đồ dùng dạy học:** - bảng con bảng lớp viết (2lần) các từ ngữ ở BT 2b, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**: -GV đọc các từ ngữ sau: c­ời rũ r­ợi, nói rủ rỉ, rủ bạn).-Nhận xét và tuyên dương**B. Dạy bài mới:**1**. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "nghe - viết : Ngôi nhà chung"**2.Hướng dẫn bài:****a.HD cho HS nắm lại nội dung bài viết.**- GV đọc 1 lần bài Ngôi nhà chung + Ngôi nhà chung của mọi dân tộc là gì? + Những việc chung mà tất cả các dân tộc phải làm là gì? - Luyện viết từ khó:-Nhận xét.**b)GV đọc cho HS viết:****-**GV đọc bài viết.-GV đọc lại bài viết.**c)Chấm, chữa bài:****-** Nhận xét bài bảng.-Cho HS xem bài chéo.-Nhận xét một số bài**d) HD HS làm bài tập chính tả:****Bài 2a:**Điền vào chỗ trống:**(nhóm:N3)** - GV chia nhóm, các nhóm thảo luận- Đại diện ác nhóm trình bày**3.Củng cố dặn dò:** -Nhận xét tiết học.-Về viết lại các chữ sai và xem bài sau. | -1-3 HS viết bảng lớp ,lớp viết bảng con.-2,3 em đọc đề bài.-2HS đọc lại-Là Trái Đất.-Bảo vệ hoà bình, bảo vệ môi tr­ờng, đấu tranh chống đói nghèo, bệnh tật .-2HS viết bảng ;lớp viết bảng con : hàng nghìn, tập quán riêng,đói nghèo,bệnh tật,.-Lắng nghe.-1HS viết bảng; lớp viết vào vở.-HS rà soát lại bài.-Chấm lỗi bài bảng.-Đổi vở chấm chéo.-HS thống kê số lỗi chính tả .+1em nêu yêu cầu.-các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả. |

**Tập đọc: MÈ HOA LƯỢN SÓNG**

**I.Mục tiêu:**

 - Biết ngắt nghỉ sau mỗi dòng thơ, khổ thơ.

 - Cảm nhận được sự sống vui, nhộn nhịp của mè hoa và các con vật dưới nước xung quanh mè hoa.

**II.Đồ dùng dạy học:** Tranh minh họa bài thơ, sách chữ nổi.

 **III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên**  | Hoạt động của học sinh |
| **A.Kiểm tra bài cũ:**- Gọi 2 hs lên bảng đọc và trả lời câu hỏi về bài: Người đi săn và con vượn-GV nhận xét , tuyên dương**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GV giới thiệu bài**2.Luyện đọc:****a) GV đọc diễn cảm.**-Hướng dẫn cách đọc.**b)HD HS luyện đọc, kết hợp giải nghĩa từ**-Đọc từng dòng thơ-Rút từ khó:giỡn nước, lượn sóng, lim im, quăng lờ-Đọc từng khổ thơ trước lớp.-HDHS cách nghỉ hơi ngắn sau mỗi dòng thơ.-Cho HS đọc chú giải các từ ngữ mới.-Đọc từng khổ thơ trong nhóm-Cả lớp đọc đồng thanh toàn bài.**c.Hướng dẫn tìm hiểu bài:**-Mè hoa sống ở đâu?-Tìm những rừ ngữ tả mè hoa bơi lượn dưới nước-Xung quanh mè hoa còn những loài vật nào/ Những câu thơ nào nói lên đặc điểm riêng của mỗi loài vật?-Tìm những hình ảnh nhân hóa mà em thích**d.Học thuộc lòng bài thơ:**-GV đọc mẫu bài thơ.-HD HS cách đọc từng khổ thơ và nhấn giọng những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.**3.Củng cố dặn dò:**- GV nhận xét tiết học. | - 2 HS trả lời-2em đọc đề bài.- HS nghe.- HS quan sát tranh minh họa.- HS tiếp nối đọc 2 dòng thơ (lần 1)- Đọc cá nhân; đồng thanh từ khó.- HS đọc nối tiếp 2 dòng thơ (lần 2)- HS tiếp nối nhau đọc 4 khổ thơ ( 2 lần)-HS đọc chú giải.- Đọc trong nhóm đôi- Cả lớp đồng thanh.- Đọc thầm bài thơ, TLCH-3 HS tiếp nối nhau thi đọc lại bài thơ-HS luyện đọc thuộc lòng theo tổ-HS thi đọc thuộc lòng bài thơ |

## Thứ tư ngày 21 tháng 4 năm 2021

**Toán: LUYỆN TẬP / 167**

**I. Mục tiêu**: Giúp HS:

 - Biết giải toán liên quan đến việc rút về đơn vị

 - Biết tính giá trị của biểu thức số.

 - GDHS tính cẩn thận và tính chính xác.

**\***HS chậm: Biết giải bài toán liên quan đến việc rút về đơn vị.

**II. Đồ dùng dạy học:**  bảng con, bảng nhóm.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Bài cũ :** Bài 2: Tóm tắt:  24 cúc áo : 4 cái áo 42 cúc áo : ? cái áo.-Nhận xét .**B/ Bài mới:****1.Giới thiệu bài:** GT và ghi bảng **2.Hướng dẫn bài:****Bài 1 :** Tóm tắt: **(nhóm : N2)** 48 cái đĩa : 8 hộp 30 cái đĩa : ? hộp**-**Cho HS đọc đề.-HDHS tìm hiểu nội dung bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Nhận xét và tuyên dương.**Bài 2 :** Tóm tắt: **( Vở)** 45 học sinh : 9 hàng 60 học sinh : ? hàng**-**Cho HS đọc đề.-HDHS tìm hiểu nội dung bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Chấm và nhận xét.**Bài 3 : Thi đua.**-GV phổ biến luật chơi .-HS tiến hành chơi.-Nhận xét, tuyên dương đội thắng cuộc.**3.Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học.- Về ôn lại các bài đã học. | -1 HS lên bảng, Dưới lớp làm bảng con..-2 HS đọc đề - HS đọc đề-1 HS lên bảng, Dưới làm bảng con.-Các nhóm thảo luận-Đại diện các nhóm trình bày kết quả.- HS đọc đề - HS trả lời-1 HS lên bảng, Dưới lớp làm Vở - HS lên bảng chia làm 2 đội chơi.- HS tham gia trò chơi- Lắng nghe |

**Tập đọc: CUỐN SỔ TAY**

**I. Mục tiêu:**

 - Biết đọc phân biệt được lời người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

 - Nắm được cộng dụng của sổ tay.Biết cách ứng xử đúng: Không tự tiện xem sổ tay của người khác.(trả lời được các câu hỏi trong SGK).

 - Giáo dục học sinh không được lấy đồ của người khác,khi chưa có sự đồng ý của họ.

**II.Đồ dùng dạy học :**Bảng phụ.; sổ tay, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Bài cũ :**  -Kể chuyện : Người đi săn và con vượn -Nhận xét, tuyên dương**B/ Bài mới :****1/ Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng " Cuốn sổ tay"**2/ Hướng dẫn bài:****a.Luyện đọc :** - GV đọc mẫu  - Đọc từng câu: ( 2 lần)\*Rút từ khó đọc:quyển sổ tay,trọng tài,nắn nót ,Mô- na-cô, Va-ti –căng ...v -Đọc từng đoạn  \*Rèn đọc câu khó:-Đừng! sao lại xem sổ tay của bạn//-Các bạn……nước/ ……tài//-Đọc trong nhóm.- Nhận xét.**b.Hướng dẫn tìm hiểu bài :**- Thanh dùng sổ tay làm gì?- Hãy nói một vài điều lí thú ghi trong sổ tay của Thanh?- Vì sao Lân khuyên Tuấn không nên tự ý xem sổ tay của bạn ?-GV liên hệ giáo dục.**c**. **Luyện đọc lại :**-Hướng dẫn HS đọc theo vai:-Nhận xét –tuyên dương.**3.Củng cố, dặn dò:** - Nhận xét tiết học . | -2 học sinh kể.-2,3 em đọc đề bài.**-**Lắng nghe.-Nối tiếp nhau đọc từng câu.(lần 1)-HS đọc cá nhân,đồng thanh.-Nối tiếp nhau đọc từng câu.(lần 2)-Nối tiếp đọc từng đoạn.-HS rèn đọc ; đồng thanh.-Đọc đoạn theo nhóm.-1 học sinh đọc toàn bài.+1em nêu yêu cầu.-Ghi nội dung cuộc họp , các việc cần làm, những chuyện lí thú.-Tên nước nhỏ nhất,tên nước lớn nhất ,nước có số dân đông nhất , nước có số dân ít nhất -Sổ tay là tài sản riêng của từng người, người khác không được tự ý sử dụng.-Chú ý lắng nghe.-Luyện đọc theo nhóm.-Nhóm 3 em đọc theo vai .-Thi đọc theo vai- Lăng nghe |

**Luyện từ và câu: ĐẶT VÀ TRẢ LỜI CÂU HỎI BẰNG GÌ ?**

**DẤU CHẤM, DẤU HAI CHẤM.**

**I. Mục tiêu:**

 **-** Tìm và nêu được tác dụng của dấu hai chấm trong đoạn văn (BT1).

 - Điền đúng dấu hai chấm vào chỗ thích hợp.Tìm được bộ phân câu trả lời câu hỏi *Bằng gì ?*

 - Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học**: Bảng phụ, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ:** Kể tên vài nước mà em biết.-Nhận xét và tuyên dương**B. Dạy bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**:GT và ghi bảng "Đặt và trả lời câu hỏi Bằng gì ? Dấu chấm,dấu 2 chấm"**2. Hướng dẫn HS làm bài tập:** **Bài 1:**Tìm dấu hai chấm trong đoạn văn sau.Cho biết mỗi dấu hai chấm được dùng làm gì**. ( Miệng )**Bồ Chao kể tiếp:-Đầu đuôi là thế này : Tôi là Tu Hú đang bay dọc một con sông lớn. Chợt Tu Hú gọi tôi : "Kìa, hai cái trụ chống trời ! "-GV nhận xét và chốt lại lời giải thích đúng.  **Bài 2:**Trong mẫu chuyện sau có một số ô trống được đánh số thứ tự. Theo em, ở ô nào điền dấu chấm, ô nào điền dấu hai chấm ? Khi đã trở thành nhà bác học lừng danh thế giới, Đác-uyn vẫn không ngừng học (1)Có lần thấy cha còn miệt mài đọc sách giữa đêm khuya, con của Đác-uyn hỏi (2)“ Cha đã là nhà bác học rồi, còn phải ngày đêm nghiên cứu làm gì nữa cho mệt ?” Đác-uyn ôn tồn đáp (3) “ Bác học không có nghĩa là ngừng học”.-Nhận xét và tuyên dương. **Bài 3:** Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi "Bằng gì ?" **( Vở ).**-Gạch dưới bộ phận trả lời câu hỏi bằng gì ?a) Nhà ở vùng này phần nhiều làm bằng gỗ xoan.b)Các nghệ nhân đã thêu nên những bức tranh tinh xảo bằng đôi bàn tay khéo léo của mình.c)Trải qua hàng nghìn năm lịch sử, người Việt Nam ta đã xây dựng nên non sông gấm vóc bằng trí tuệ, mồ hôi và cả máu của mình.- Nhận xét.**3.Củng cố dặn dò:**-Nhận xét tiết học.-Về học bài và xem bài sau "Nhân hoá" | -2 HS làm miệng .-2,3em đọc đề bài.+1em nêu yêu cầu.-Được dùng để dẫn lời nói của nhân vật Bồ Chao.-Dấu thứ hai dùng để giải thích sự việc. -Dấu thứ ba dùng để dẫn lời Tu Hú.**=>**  Dấu hai chấm dùng để báo hiệu cho người đọc biết các câu tiếp sau là lời nói, lời kể của 1 nhân vật hoặc lời giải thích cho một ý nào đó.+1em nêu yêu cầu.-các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày -Khi đã trở thành nhà bác học lừng danh thế giới, Đác-uyn vẫn không ngừng học.Có lần thấy cha còn miệt mài đọc sách giữa đêm khuya, con của Đác-uyn hỏi: “ Cha đã là nhà bác học rồi, còn phải ngày đêm nghiên cứu làm gì nữa cho mệt ?” Đác-uyn ôn tồn đáp: “ Bác học không có nghĩa là ngừng học”.-1 HS đọc yêu cầu của BT.- 1 HS đọc các câu cần phân tích.- 1HS làm bảng; lớp làm vở .a) Nhà ở vùng này phần nhiều làm bằng gỗ xoan.b)Các nghệ nhân đã thêu nên những bức tranh tinh xảo bằng đôi bàn tay khéo léo của mình.c)Trải qua hàng nghìn năm lịch sử, người Việt Nam ta đã xây dựng nên non sông gấm vóc bằng trí tuệ, mồ hôi và cả máu của mình. |

**Chính tả: Nghe - viết: HẠT MƯA**

**I. Mục tiêu :**

* Nghe - viết đúng bài chính tả; trình bày đúng các khổ thơ dòng thơ 5 chữ.
* Làm đúng BT 2 phân biệt các âm dễ lẫn: v/d.
* HS có thói quen viết đúng chính tả..

**II. Đồ dùng dạy học** :Bảng lớp ghi nội dung BT 2 b, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**. Kiểm tra bài cũ:** GV đọc -Vinh và Vân vô vườn dừa nhà Dương. -Nhận xét và tuyên dương**B. Bài mới:****1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng đề bài.**2. Hướng dẫn HS nghe viết:****a. HD HS chuẩn bị:****-**GV đọc nội dung bài viết-Giúp HS hiểu nội dung bài thơ. +Những câu thơ nào nói lên tác dụng của hạt mưa ?\*Liên hệ giáo dục:+ Những chữ nào em dễ viết sai ?-Hướng dẫn HS viết từ khó.-Nhận xét.**b/GV đọc:** GV đọc HS viết.-GV đọc lại bài viết.**c/ Chữa bài.****-** Nhận xét bài bảng.-Nhận xét một số bài .-Thống kê lỗi chính tả.**d/ Hướng dẫn HS làm bài tập :****\*Bài 2b : Tìm và viết các từ: (Vở)****b)**Chứa tiếng bắt đầu bằng **v** hoặc **d** ,có nghĩa như sau :-Màu của cánh đồng lúa chín.-Cây cùng họ với cau,lá to,quả chứa nước ngọt,có cùi.-Loài thú lớn ở rừng nhiệt đới,có vòi và ngà.- Nhận xét và tuyên dương.**3.Củng cố, dặn dò:**- Nhận xét tiết học .- Về viết lại các chữ viết sai. | - 1HS đọc cho 2 bạn viết trên bảng lớp - cả lớp viết vào giấy nháp.-2em đọc đề bài.-HS lắng nghe**.**-2HS đọc cả bài thơ,lớp theo dõi SGK-Hạt mưa ….trăng soi.-HS lắng nghe.-nghịch,bật chợt,sông, làm gương…-HS viết bảng con, 2 HS lên bảng.-Lắng nghe.-1HS viết bài bảng, lớp viết vào vở..-HS kiểm tra bài.-HS chấm bài bảng.-Chấm chéo bài.-Thống kê số lỗi chính tả.-Tìm các từ bắt đầu v hay d có nghĩ sau. - màu vàng. -cây dừa . - con voi. |

**Toán: LUYỆN TẬP**

 **I. Mục tiêu:**

 - Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị .

 - Luyện tập bài toán về lập bảng thống kê theo mẫu.

 - GD cho HS tính cẩn thận và tính chính xác.

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng bút giấy braille, sách chữ nổi, sgk

I**II. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **B. Bài mới** :**1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu** : GT và ghi bảng " Luyện tập"**2. HD HS tiến hành luyện tập**.**Bài 1**: Tóm tắt: **(Bảng )** 12 phút : 3 km 28 phút : ? km-HDHS tìm hiểu nội dung bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Cho 1HS tìm lời giải.-Nhận xét và tuyên dương.**Bài 2: ( Vở ).**-HDHS tìm hiểu nội dung bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Cho 1HS tìm lời giải.- Nhận xét.**Bài 3**: Điền dấu phép tính (**nhóm)**- Chia nhóm - Yêu cầu các nhóm thảo luận- Đại diện nhóm trình bày-Nhận xét và tuyên dương. .**3. Củng cố, dặn dò**-Nhận xét tiết học.-Về nhà làm lại bài và xem bài sau. | -2,3em đọc đề bài.-2 HS đọc đề .- HS trả lời-1 HS lên bảng, dưới làm vào bảng con. -2 HS đọc đề .- HS trả lời-1 HS lên bảng, dưới làm vào vở .-1HS nêu yêu cầu.-Các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả. |

**Thứ sáu ngày 23 tháng 4 năm 2021**

**Toán: LUYỆN TẬP CHUNG**

**I. Mục tiêu:**

 - Biết tính giá trị của biểu thức số.

 - Biết giải bài toán liên quan đến rút về đơn vị .Làm bài 1, 3, 4.

 - GD HS tính cẩn thận khi làm bài .

**II. Đồ dùng dạy học:**bảng con,bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:**  Tóm tắt: Có 21 kg gạo : 7 túi Có 15 kg gạo : ? túi-Nhận xét và tuyên dương**B. Bài mới:****1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng " Luyện tập chung "**2.Hướng dẫn bài:** **Bài 1:** Tính: **( Bảng con ).**a/ ( 13829 + 20718 ) X 2 b/ ( 20354 – 9638 ) X 4 c/ 14523 – 24964 : 4 d/ 97012 – 21506 X4 -Bài yêu cầu gì ?-Nêu lại quy tắc thực hiện các phép tính trong biểu thức .-Nhận xét và tuyên dương.**Bài 3:** Tóm tắt : **(Vở).**75 000 đồng : 3 người 2 người : ? đồng-HDHS tìm hiểu nội dung bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Cho 1HS tìm lời giải.-Chấm và nhận xét.**Bài 4:** tóm tắt :**( Nhóm : N3)** Chu vi hình vuông : 2dm 4cm Diện tích hình vuông : ? cm2-HDHS tìm hiểu nội dung bài .-Bài cho biết gì ?-Bài yêu cầu gì ?-Nhận xét và tuyên dương.**3. Củng cố, dặn dò:**-Nhận xét tiết học.-Về ôn lại tất cả các bài đã học. | -1 HS lên bảng, dưới làm vở nháp.-2,3em đọc đề bài.+1em nêu yêu cầu.-Tính giá trị biểu thức.- HS nêu lại quy tắc thực hiện các phép tính .- HS lên bảng, dưới làm bảng con.+2 HS đọc đề .1 HS lên bảng, dưới làm vào vở . Giải.Mỗi người nhận là: 75000 : 3 = 25000 (đồng)Hai người nhận là :25000 x 2 = 50000 (đồng)Đáp số : 50000 đồng.+1HS đọc đề.-các nhóm thảo luận.-Đại diện các nhóm trình bày kết quả. Giải 2dm 4 cm = 24 cmCạnh hình vuông dài : 24 : 4 = 6 ( cm ) Diện tích hình vuông là :6 x 6 = 36 (cm2 ) ĐS : 36 cm2- Lắng nghe |

**Tập làm văn: NÓI, VIẾT VỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

**I. Mục tiêu:**

 - Biết kể lại một việc làm để bảo vệ môi trường theo gợi ý SGK.

 - Viết được một đoạn văn ngắn (7đến 10câu) kể lại việc làm trên.

 - GDHS có ý thưc bảo vệ môi trường thiên nhiên xanh -sạch -đẹp.

**II. Đồ dùng dạy học:**
 - Một vài bức tranh hay ảnh về các việc làm để bảo vệ môi trường hay về tình trạng môi trường.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A /Bài cũ :**-Nhận xét bài tuần 31.**B/ Bài mới:****1/ Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng " Nói, viết về bảo vệ môi trường"**2/ Hướng dẫn HS làm bài :****Bài 1:** Kể lại một việc tốt em đã làm để góp phần bảo vệ môi trường **( Miệng ).**- Hỏi và trả lời – trình bày 1 phút.- HS đọc yêu cầu của bài tập.-Giới thiệu tranh ảnh về bảo vệ môi trường.-HD cho HS chọn đề tài.-Cho HS kể trong nhóm..-Đại hiện trong nhóm kể.-Nhận xét-tuyên dương. **Bài 2:**Viết một đoạn văn (từ 5 đến 7 câu) kể lại việc làm trên  **(Vở)** - Thảo luận-Bài yêu cầu gì ?-HS làm vào vở-GV chấm vài bài và nhận xét. **3. Củng cố dặn dò :**-Nhận xét tiết học .-Về nhà hoàn thiện bài văn và xem bài sau "Ghi chép sổ tay" | -HS lắng nghe.-2,3em đọc đề bài.-1 HS đọc yêu cầu và gợi ý.-HS quan sát.-HS Nêu đề tài mình chọn .-HS kể miệng theo cặp-Thi kể trước lớp.- Nhận xét.+1em nêu yêu cầu.-Viết lại một đoạn văn ngắn kể lại việc làm trên.-HS ghi vào vở.- HS đổi bài cho bạn để bạn góp ý và giúp sửa lỗi.-1 số HS đọc bài trước lớp.- Lắng nghe  |

 **SINH HOẠT: NHẬN XÉT**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

 - Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

 - Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.**2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:** a. Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 32. \* **Ý kiến góp ý**: -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung - Tuyên dương những bạn dã hoàn thành tốt.**\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**- GV nhận xét chung trong tuần. - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 32. - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp. - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu. - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài. - Cần luyện đọc và viết ở nhà, học -sinh khiếm thị luyện sờ đọc chữ braille. - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ. - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ, chăm sóc cây xanh. **4.Củng cố- dặn dò:** - Tuyên dương các học sinh ngoan trong tuần  | - Cả lớp hát một bài hát.- HS chú ý lắng nghe.- HS có ý kiến.- Lắng nghe.- HS chú ý lắng nghe. |

**TOÁN: LUYỆN TẬP**

**1. I.Mục tiêu:**

 - Củng cố cho HS biết làm thành thạo chia số có năm chũ số cho số có một chữ số.

 - GD HS tính cẩn thận và tính chính xác.

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi .

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Ổn định lớp**
2. **Luyện tập**

**Bài 1*** Gọi HS đọc đề bài.
* Gọi 3 HS lên bảng. cả lớp làm bảng con.
* Nhận xét, chốt lời giải đúng.

**Bài 2** - Gọi HS đọc đề bài.  - 1 Hs lên bảng. Cả lớp làm vào vở. - Nhận xét, chốt lời giải đúng.1. **Củng cố dặn dò:**

– GV nhận xét tiết học  | * 1 HS đọc đề bài.
* 3 hs làm bảng, lớp làm vào vở

 12936 3 25648 4 09 4321 16 6412 03 04 06 08 0 0 30805 51. 6161

 30 05 0* 1 HS đọc đề bài.

Bài giảỉCả hai phân xưởng may hết số mét vải là:14 745 + 12 825 = 27 570 ( m vải)Cả hai phân xướng đã may được tất cả số bộ quần áo là:27570 : 3 = 9190 ( bộ quần áo) Đáp số: 9190 bộ quần áo. |