**Thứ hai ngày 26 tháng 4 năm 2021**

**Tập đọc - Kể chuyện: CÓC KIỆN TRỜI.**

**I. Mục tiêu:**

- Biết đọc phân biệt người dẫn chuyện với lời các nhân vật.

- Hiểu ý nghĩa của câu chuyện: Do có quyết tâm và biết phối hợp với nhau đấu tranh cho lẽ phải nên Cóc và các bạn đã thắng cả đội quân hùng hậu của Trời, buộc Trời phải làm mưa cho hạ giới.(trả lời được các câu hỏi trong SGK). Dựa vào trí nhớ và tranh minh hoạ, kể lại đ­ược một đoạn truyện theo lời của một nhân vật trong truyện. Kể tự nhiên với giọng diễn cảm.

- Giáo dục học sinh tính mạnh dạn trước đám đông.

**II. Đồ dùng dạy học**: Tranh minh họa truyện trong SGK, .sách chữ nổi

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**. Kiểm tra bài cũ:** Cuốn sổ tay.  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Dạy bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng  " Cóc kiện Trời "  **2. Hướng dẫn bài:**  **a.Luyện đọc:**  \* GV đọc toàn bài:  \* GV HDHS luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:  - Đọc từng câu.( 2 lần)  \*Rút từ khó:thiên đình , náo động, nghiến răng, nổi loạn, trần gian….v  - Đọc từng đoạn trước lớp.(3đoạn)  GV kết hợp HD -HS giải nghĩa từ các từ mới đ­ợc chú giải sau bài.  - Đọc từng đoạn trong nhóm.  -Nhận xét.  **b. Hư­ớng dẫn HS tìm hiểu bài:**  **+**Vì saoCóc phải lên kiện Trời ?  +Cóc sắp xếp đội ngũ như thế nào trước khi đánh trống?  +Kể lại trận đánh giữa hai bên?  +Sau cuộc chiến thái độ Trời thay như thế nào ?  +Theo em Cóc có những điểm gì đáng khen ?  **\***Liên hệ giáo dục.Ta cần nên BVMT,....  **c.Luyện đọc lại:**  - GV đọc lại đoạn 2.  - H­dẫn HS luyện đọc đoạn 2.  -Nhận xét.  **Kể chuyện**  1/ Giáo viên nêu nhiệm vụ:  -Dựa vào tranh minh hoạ, HS kể được một đoạn của câu chuyện theo lời của một nhân vật.  2/ Hướng dẫn học sinh kể  -Cho HS tự chon vai mà em thích.  -Quan sát tranh.  \* Lưu ý:Khi kể bằng lời của các em vẫn xưng hô "tôi"  -Kể theo cặp.  -Một vài HS thi kể trước lớp.  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố , dặn dò :**  +Câu chuyện muốn nói điều gì với chúng ta ?  -Nhận xét tiết học.  -Về nhà kể cho người thân nghe. | -Hai, ba HS đọc và trả lời câu hỏi.  -2,3 em đọc đề bài.  -Lắng nghe.  -Học sinh đọc nối tiếp từng câu.  - HS luyện đọc từ khó.  -HS đọc nối tiếp câu.  -Học sinh đọc nối tiếp từng đoạn.  -2em đọc chú giải.  -Luyện đọc từng đoạn trong nhóm  -Đọc đồng thanh cả bài:  -Một số HS thi đọc.  -1em đọc đoạn 1, và 1em nêu yêu cầu.  \*Vì đã lâu ngày Trời không làm mưa...khổ sở  -1em đọc đoạn 2 ,1em nêu yêu cầu.  \*Cóc bố lực lượng những chỗ bất ngờ,phát huy sức mạnh của những con vật: Cua ở trong chum nước, Ong đợt sau cánh cửa, Cáo, Gấu và Cọp nấp hai bên cửa.  \*Cóc một mình bước tới,lấy dùi đánh ba hồi trống.Trời nổi giận sai Gà ra trị tội,Gà vừa bay tới cóc ra hiệu cho Cáo nhảy tới cắn cổ gà bay đi, Trời sai Chó ra bắt Cáo,Cáo vừa tới cửa Gấu đã quật Chó chết tươi......)  -1em đọc đoạn 3, 1em nêu yêu cầu.  \*Trời cho mời Cóc vào thượng lượng,nói rất dịu giọng, còn hẹn với Cóc lần sâu muốn mưa thì Cóc nghiến răng báo hiệu.  \*Có gan đi kiện trời, mưu trí khi chiến đấu chống quân nhà Trời ,cứng cỏi khi nói với trời.  -HS chia nhóm ,phân vai  -HS rèn đọc .  -Các nhóm thi đọc truyện theo vai.  -HS lắng nghe.  -HS chọn vai em thích.  -Kể theo nhóm đôi .  -Học sinh thi kể theo vai .  \*Vai Cóc,  \*Vai các bạn của Cóc: Ong,Cáo,cua…  \*Vai Trời.  -Một học sinh kể toàn bộ câu chuyện |

Toán**: ÔN TẬP CÁC SỐ TRONG PHẠM VI 100 000**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc, viết được các số trong phạm vi 100000.

- Biết tìm số còn thiếu trong một dãy số cho trước.

- Giáo dục học sinh tính chính xác

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi .

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**.Bài cũ :**Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 2005; 2010;....;.....  -Nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới :**  **1/**Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu :  **2.Hướng dẫn bài**:  **Bài 1:** Điền dấu thích hợp.**(bảng)**  85 100…85 099; 30 000..29 000+ 1000  27 469…27 470;70 000+30 000...99 000  80000 + 10000 ... 99 000  90000 + 9000....99000  -Bài yêu cầu gì ?  -HD và cho HS nhắc lại cách so sánh.  -Nhận xét .  **Bài 2:** Tìm số lớn nhất trong các số sau **(nhóm : N2).**  a)41590 ; 41800; 42360; 41785.  b)27898; 27989; 27899; 27998.  -GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3:**Viết các số 69725 ; 70100;59825; 67925 theo thứ tự từ bé đến lớn.**(Vở)**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -GV nhận xét.  **Bài 5:** Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng: **(Trò chơi : Ai nhanh hơn)**  + Ba số ô dòng nào được viết theo thứ tự từ bé đến lớn ?  A.2935; 3914;2945. B.6840; 8640;4860  C.8763; 8843;8853**.** D.3689; 3699; 3690  -Chia đội đội, mỗi đội 1em lên chơi.  -GV nêu cách chơi và luật chơi.  **-**Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học. | -2em lên bảng,lớp ghi bảng con.  -2,3em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Điền dấu <, >, = vào ô trống  - 3HS lên bảng, dưới làm vào GSK .  85 100>85 099; 30 000 = 29 000+ 1000  70 000 + 30 000 > 99 000  80 000 + 10 000 < 99 000  90 000 + 9000 = 99 000  27 469 < 27 470  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  a/ 41590; 41800; **42360**; 41785  b/ 27898; 27989; 27899; **27998**  **+**1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng ,lớp làm vở.  **\***Kết quả **: 59825,69725, 67925, 70100**  +1em nêu yêu cầu.  -Cacem lên tham gia chơi.  -Khoanh vào chữ đặt trước kết quả đúng  Ba số ở dòng nào được viết theo thứ tự từ bé đến lớn:  **C/ 8763; 8843; 8853**  - Lắng nghe |

**Thứ ba ngày 27 tháng 4 năm 2021**

Toán**: ÔN TẬP CÁC SỐ ĐẾN 100 000 ( TT )**

**I. Mục tiêu:**

- Biết so sánh các số trong phạm vi 100 000.

- Biết sắp xếp một dãy số theo thứ tự nhất định.

- GDHS tính cẩn thận khi làm bài .

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**.Bài cũ :**Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 2005; 2010;....;.....  -Nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới :**  **1/**Giới thiệu bài , kết hơp ngôn ngữ kí hiệu GT và ghi bảng " Ôn tập các ố trong phạm vi 100000 (TT) "  **2.Hướng dẫn bài**:  **Bài 1:** Điền dấu thích hợp.**(bảng)**  -Bài yêu cầu gì ?  -HD và cho HS nhắc lại cách so sánh.  -Nhận xét .  **Bài 2:** Tìm số lớn nhất trong các số sau **(nhóm : N4).**  a)41590 ; 41800; 42360; 41785.  b)27898; 27989; 27899; 27998.  -GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3:**Viết các số 69725 ; 70100;59825; 67925 theo thứ tự từ bé đến lớn.**(Vở)**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -GV chấm và nhận xét.  **-**Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về làm lại các bài tập. | -2em lên bảng,lớp ghi bảng con.  -2,3em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Điền dấu <, >, = vào ô trống  - 3HS lên bảng, dưới làm vào GSK .  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  **+**1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng ,lớp làm vở. |

Toán**: ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:**

- Biết so sánh các số trong phạm vi 100 000.

- Biết sắp xếp một dãy số theo thứ tự nhất định.

- GDHS tính cẩn thận khi làm bài .

**II. Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, vở bài tập, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| A**.Bài cũ :**Viết số thích hợp vào chỗ chấm: 2000; 3000;....;.....  -Nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới :**  **1/**Giới thiệu bài , kết hợp ngôn ngữ kí hiệu: Ôn tập  **2.Hướng dẫn bài**:  **Bài 1:** Điền dấu thích hợp.**(bảng)**  -Bài yêu cầu gì ?  -HD và cho HS nhắc lại cách so sánh.  -Nhận xét .  **Bài 2:** Tìm số lớn nhất trong các số sau **(nhóm : N3).**  -GV cùng HS nhận xét.  **Bài 3: Vở**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -GV nhận xét.  **Bài 5:**  - Yêu cầu hs đọc đề  - Gọi hs làm bài ở bảng, lớp làm vào vở bài tập  **-**Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về làm lại các bài tập. | -2em lên bảng,lớp ghi bảng con.  -2,3em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Điền dấu <, >, = vào ô trống  - 3HS lên bảng, dưới làm vào GSK .  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  **+**1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng ,lớp làm vở.  +1em nêu yêu cầu.  - HS lên bảng làm bài.  - Lắng nghe |

Chính tả**: Nghe viết: CÓC KIỆN TRỜI**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài chính tả; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Đọc và viết đúng tên 5 nước láng giềng ở Đông Nam Á (BT2)-Làm đúng BT 3.

- GDHS có thói quen viết đúng chính tả.

**II.Đồ dùng dạy học**: Bảng phụ,bảng con, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:** Viết nứt nẻ, náo động, vừa vặn, dùi trống, dịu giọng….v  -GV nhận xét và tuyên dương  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng " Nghe - viết ; Cóc kiện Trời "  **2.Hướng dẫn bài:**  **a.Hướng dẫn HS nghe viết:**  -GV đọc đoạn viết.  -Câu chuyện Cóc kiện Trời nói lên điều gì ?  -Những từ nào trong bài được viết hoa?  -HDHS viết những chữ dễ viết sai.  -Nhận xét.  \*Đọc cho HS viết:  -Đọc bài  **-**GV đọc lại.  \*GV chấm, chữa bài.  -Chấm bài bảng.  -Chấm một số bài và nhận xét.  **b.Hướng dẫn HS làm bài tập :**  **Bài 2a**: Đọc và viết đúng tên một số nước Đông Nam Á **(bảng)**  -GV đọc tên nước ngoài HS viết.  -Cho HS nhắc lại qui tắc viết .  **Bài 3:** Điền vào chỗ trống**:( vở)**  **a) s hay x ?**  cây ...ào, ..ào nấu, lịch ...ử, đối ...ử.  - Nhận xét.  **3.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học .  -Về viết lại các chữ viết sai và xem bài "Nghe - viết: Quà của đồng nội" | -2 HS lên bảng, dưới lớp làm vở nháp.   * 3 em đọc đề bài.   -HS lắng nghe.- 2 HS đọc bài viết.  - HS trả lời  -Tên riêng :Cóc,Trời,Gấu,Cua, Cáo, Cọp, Ong và chữ đầu câu.  -1HS viết bảng ;lớp viết bảng con: Gấu ,Cáo, kiện, cắn cổ,  -1em viết bảng; lớp viết vào vở .  -HS soát lại bài .  -HS chấm bài bảng.  -Đổi vở chấm chéo.  -Thống kê số lỗi chính tả.  -Viết hoa chữ cái đầu tiên.  -1em viết bảng; lớp viết bảng con.  +1em nêu yêu cầu.  -Điền vào chỗ trống.  -1em làm bảng,lớp làm vở. |

Tập đọc**: MẶT TRỜI XANH CỦA TÔI**

**I. Mục tiêu:**

- Biết ngắt nhịp hợp lí ở các dòng thơ, nghỉ hơi sau mỗi khổ thơ.

- Hiểu được tình yêu quê hương của tác giả qua hình ảnh "Mặt trời xanh" và những dòng thơ tả vẻ đẹp đa dạng của rừng cọ.(trả lời được các câu hỏi trong SGK).

- Giáo dục HS biết yêu quê hương,đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:** Bảng phụ, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:**  Kể chuyện: Cóc kiện trời - Nhận xét và tuyên dương.  **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu :** GT và ghi bảng  " Mặt trời xanh của tôi "  **2.Hướng dẫn bài:**  a.**Luyện đọc:**  -GV đọc mẫu .  -Đọc từng câu (2 lần)  \*Rút từ khó đọc: lắng nghe, lá xoè, mặt trời, tiếng thác..….vv.  -Đọc từng đoạn  \*Rèn đọc câu khó:  -HDHS cách ngặt nhịp.  -Đọc trong nhóm.  -Nhận xét và tuyên dương.  **b. Hướng dẫn tìm hiểu bài:**  **-**Tiếng mưa trong rừng cọ được so sánh như thế nào ?  -Về mùa hè rừng cọ gì thú vị ?  -Vì sao tác giả thấy lá cọ giống như mặt trời?  -Em có thích gọi lá cọ là “mặt trời xanh của tôi” không? Vì sao?  -GV liên hệ giáo dục**.**  **c.Luyện đọc lại:**  -Hướng dẫn HS đọc thuộc.  -HS xung phong đọc.  -Nhận xét –tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  -Nhận xét tiết học .  -Về học bài và xem bài sau. | -2 học sinh kể.  -2,3 em đọc đề bài.  -lắng nghe.  -Nối tiếp nhau đọc từng câu. ( 2 lần)  -HS rèn đọc cá nhân,đồng thanh.  -HS đọc nối tiếp nhau từng khổ thơ.  -Rèn luyện đọc câu khó cá nhân-đồng thanh  -HS rèn đọc.  -Đọc đoạn theo nhóm 4.  -1 học sinh đọc toàn bài.  +1em nêu yêu cầu.  -Được so sánh với tiếng thác đổ về,tiếng gió ào ào.  -Về mùa hè nằm dưới rừng cọ nhìn lên nhà thơ thấy trời xanh qua kẽ lá.  -Đọc thầm khổ thơ cuối.  -Lá cọ hình tròn có gân lá xoè ra như tia nắng nên tác giả thấy nó giống như mặt trời.  -Em thích cách gọi ấy vì cách gọi ấy rất đúng- lá cọ giống mặt trời mà lại có màu xanh.  -HS đọc thuộc bài .  -HS xung phong đọc thuộc cả bài. |

**Thứ tư ngày 28 tháng 4 năm 2021**

Toán**: ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Biết cộng, trừ, nhân, chia các số trong phạm vi 100000.

- Biết giải toán bằng hai cách.

- Giáo dục học sinh tính chính xác .

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:** Tìm số liền trước số 56098  -GV nhận xét và tuyên dương  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Ôn tập bốn phép tính trong phạm vi 100000"  **2. Hướng dẫn bài:**  **Bài 1:** Tính nhẩm:  **(miệng)**  - Gọi hs lên bảng làm  -Nhận xét.  **Bài 2:** Đặt tính rồi tính:  - Gọi hs đọc đề  - Gọi hs lên bảng làm bài  - GV nhận xét  **Bài 3:**  Tóm tắt **(Vở).**  Có : 80 000 bóng đèn  Lần đầu : 38 000 bóng đèn  lần sau : 26 000 bóng đèn  Còn : ? bóng đèn  -HDHS tìm hiểu nội dung bài .  -Bài cho biết gì ?  -Bài yêu cầu gì ?  -Cho 1HS tìm lời giải.  -HS lên bảng giải  **-**GV nhận xét một số vở.  -Nhận xét.  **3.Củng cố, dặn dò**  - Nhận xét tiết học.  - Về làm lại bài và xem bài sau. | -2 HS lên bảng, dưới làm vở nháp.  -2,3 em đọc đề bài.  -4HS lên bảng, lớp miệng .  -2 HS đọc yêu cầu .  - HS lên bảng, dưới làm BC .  -2 HS đọc đề.  -2HS lên bảng làm theo 2 cách , dưới làm vào vở  - Lắng nghe |

**Tập đọc: MÓN QUÀ ĐỒNG NỘI**

**I. Mục tiêu:**

- Đọc trôi chảy toàn bài, bước đầu biết đọc với giọng chậm rãi, nhẹ nhàng, tha thiết

- Hiểu được nội dung bài: Bài cho thấy vẻ đẹp và giá trị của cốm, một thức quà đồng nội và tình cảm yêu mến, lòng trân trọng của tác giả đối với sự cần cù, khéo léo của người nông dân để làm ra thứ quà này. (trả lời được các câu hỏi trong SGK).

**II.Đồ dùng dạy học :**Bảng phụ.; sổ tay, bảng bút giấy braille

**III.Hoạt động dạy học :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A/ Bài cũ :**  -hs đọc và trả lời câu hỏi bài : Mặt trời xanh của tôi  -Nhận xét.  **B/ Bài mới :**  **1/ Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**Món quà đồng nội  **2/ Hướng dẫn bài:**  **a.Luyện đọc :**  - GV đọc mẫu  - Đọc từng câu: ( 2 lần)  \*Rút từ khó đọc:nhuần thấm, thanh nhã, giọt sữa, phảng phất.  -Đọc từng đoạn  -Đọc trong nhóm.  - Nhận xét.  **b.Hướng dẫn tìm hiểu bài :**  - Những dấu hiệu nào báo trước mùa cốm sắp đến?  -Hạt lúa non tinh khiết và quý giá như thế nào?  - Những từ ngữ nào nói lên những đặc sắc của công việc làm cốm  - Vì sao cốm được gọi là thức quà riêng biệt của đồng nội?  **c**. **Học thuộc lòng một đoạn văn:**  - GV yêu cầu hs chọn một đoạn và học thuộc lòng  - HS thi đọc thuộc lòng đoạn văn mà em yêu thích  - GV nhận xét  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học . | -2 học sinh đọc và trả lời câu hỏi.  -2,3em đọc đề bài.  **-**Lắng nghe.  -Nối tiếp nhau đọc từng câu.(lần 1)  -HS đọc cá nhân,đồng thanh.  -Nối tiếp nhau đọc từng câu.(lần 2)  -Nối tiếp đọc từng đoạn.  -HS rèn đọc ; đồng thanh.  -Đọc đoạn theo nhóm 4.  -1 học sinh đọc toàn bài.  +1em nêu yêu cầu.  - HS trả lời  - HS học thuộc lòng  - HS thi đọc  - HS bình chọn bạn đọc thuộc lòng hay nhất |

Luyện từ và câu**: NHÂN HOÁ**

**I. Mục tiêu:**

- Nhận biết hiện tượng nhân hoá, cách nhân hoá được tác giả sử dụng trong đoạn thơ, đoạn văn.(BT1)

- Viết được một đoạn văn ngắn có sử dụng phép nhân hoá .(BT2).

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận.

**II. Đồ dùng dạy học:**- Bảng phụ , bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:** Đặt 1 câu có bộ phận câu trả lời cho câu hỏi "bằng gì ?"  -GV nhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**GT và ghi bảng  " Nhân hoá "  **2.Hướng dẫn HS làm bài**:  **Bài1:** Đọc và trả lời câu hỏi:(Nhóm:N2)  - Yêu cầu hs đọc đề  **-**HS thảo luận nhóm và ghi vào phiếu**.**  -Nhận xét và nhận xét.  **Bài 2:** Hãy viết một đoạn văn ngắn (từ 4 đến 5 câu) trong đó có sử dụng phép nhân hoá để tả bầu trời buổi sớm hoặc tả một vườn cây.( vở )  - Yêu cầu hs đọc đề  -Nhắc lại tên những bài thơ có những câu thơ tả vườn cây.  -Nhận xét và sữa sai.  -HS đọc những bài văn hay.  **3**.**Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học .  - Về hoàn thiện bài viết và xem bài "Từ ngữ về thiên nhiên. Dấu chấm, dấu phẩy" | - 2 em lên bảng trả lời.   * 2 học sinh đọc đề bài.   - 2 HS đọc yêu cầu .  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  -2 HS đọc yêu cầu .  -Dùng hình ảnh nhân hoá để viết đoạn văn tả cây trong vườn.  -HS nêu cây hoa giây,hoa phong lan...  -Học sinh viết bài.  -Vài học sinh đọc bài. |

Chính tả**: Nghe - viết : QUÀ CỦA ĐỒNG NỘI**

**I. Mục tiêu:**

- Nghe viết đúng bài chính tả ; trình bày đúng hình thức bài văn xuôi.

- Làm đúng bài tập 2b. 3a phân biệt âm dễ lẫn: o, ô và s; x.

- GDHS có thói quen viết đúng chính tả.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- Bảng phụ ,bảng con, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:** Viết tên 5 nước Đông Nam Á:Bru-nây,Cam –pu-chia, lào….vv  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng  " Nghe - viết ; Quà của đồng nội "  **2.Hướng dẫn bài:**  **a.Hướng dẫn HS nghe viết:**  -GV đọc mẫu bài .  +Hạt lúa non tinh khiết và quý giá như thế nào ?  +Đoạn viết gồm mấy câu ?  +Những chữ nào được viết hoa ?  -Hướng dẫn HS viết những chữ dễ viết sai.  -Nhận xét.  \*GV đọc bài, HS viết.  -GV đọc lại bài viết..  **b.Chữa bài**.  -Nhận xét.  **c.Hướng dẫn HS làm bài tập:**  **Bài 2b:** Điền vào chỗ trống **o** hay **ô (vở)**  - Gọi hs đọc đề  - Gọi hs lên bảng làm  -GV nhận xét .  **Bài 3a:** Tìm các từ chứa tiếng bắt đầu bằng **s** hoặc **x**, có nghĩa như sau: **( thi đua)**  -Các thiên thể ban đêm lấp lánh trên bầu trời -Trái nghĩa với gần.  -Cây mọc ở nước,lá to tròn,hoa...ăn được.  -Nhận xét.  **3**.**Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học .  - Về viết lại những chữ viết sai. | -2 HS lên bảng, dưới lớp làm vở nháp.  -2,3em đọc đề bài.  -HS lắng nghe.  -2 HS đọc đoạn viết chính tả.  \* Gồm có 3 câu.  \*Những chữ đầu câu,đầu bài.  -HS viết bảng con: lúa non, giọt sữa,phảng phất, hương vị….  -1em viết bảng,lớp viết vào vở .  -Rà soát lại bài viết.  -Cùng GV chấm bài bảng.  -Chấm bài chéo theo cặp.  -Thống kê lỗi chính tả.  +1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng,lớp làm vở.  +1em nêu yêu cầu.  - 2 đội lên tham gia chơi,mỗi đội 2em.  -Lắng nghe. |

Toán**: ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI**

**100 000(TT)**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS

- Biết giải toán liên quan đến rút về đơn vị.

- Biết tìm số hạng chưa biết trong phép cộng và tìm thừa số chưa biết trong phép nhân.

- GDHS tính chính xác và có thói quen làm toán.

**II. Đồ dùng dạy học:**

Bảng con, bảng nhóm, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi.

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Bài cũ:** Đặt tính rồi tính:  39178 + 25706 ; 25968 : 6  - GVnhận xét và tuyên dương  **B.Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng "Ôn tập 4 phép tính trong phạm vi 100000 (TT)"  **2. Hướng dẫn bài:**  **Bài 2:** Đặt tính rồi tính **(bảng con).**  **-** Yêu cầu hs đọc đề .  -4 HS lên bảng, dưới làm bảng con  - Nhận xét.  **Bài 3.** Tìm x : **( nhóm)**  -Bài yêu cầu ?  -Cho nhắc lại quy tắc tìm số hạng, thừa số.  -Nhận xét và tuyên dương.  **Bài 4.** Tóm tắt**: ( vở)**  5 quyển : 28 500 đồng  8 quyển : ? đồng  -Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài .  **\***GV nhận xét.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về hoàn thiện bài và xem bài sau. | -2 HS lên bảng, dưới làm vở nháp.  -1 HS đọc yêu cầu .  -4 HS lên bảng, dưới làm bảng con .  -2 HS đọc yêu cầu .  -Các nhóm thảo luận  -Đại diện các nhóm trình bày kết quả.  -2HS đọc đề.  -1em làm bảng, lớp làm vở.  -Lắng nghe. |

**Thứ sáu ngày 30 tháng 4 năm 2021**

Toán: **ÔN TẬP BỐN PHÉP TÍNH TRONG PHẠM VI 100 000**

**( TT)**

**I. Mục tiêu**: Giúp HS.

- Biết làm tính cộng, trừ, nhân, chia (tính nhẩm, viết) các số trong phạm vi 100 000.

- Giải được bài toán bằng 2 phép tính. Làm bài 1, 2, 3. 4 (cột 1, 2).

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận khi tính.

**II. Đồ dùng dạy học:** Các tấm thẻ ( HS), sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III, Hoạt động dạy học** :

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A. Kiểm tra bài cũ**: Đặt tính rồi tính:  34629 x 2 ; 98674 : 7  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Dạy bài mới** :  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu**: GT và ghi bảng" Ôn tập bốn phép tính trong phạm vi 100000"  **2.Hướng dẫn bài:**  **BT 1**: Tính nhẩm : **(miệng)**  a)3000 + 2000 x 2 = ;b)14000 – 8000 :2=  (3000 + 2000) x 2 = ; (14000 – 8000) :2=  -Nhận xét.  **BT 2**: Đặt tính rồi tính :**( bảng con)**  a)998 + 5002 b) 8000 – 25  3058 x 6 5749 x 4  c)5821 +2934 + 125 d) 10712 : 4  3524 + 2191 + 4285 29999 : 5  -Nhận xét .  **BT 3**: Tóm tắt :  **(vở)**  Cửa hàng có : 6450 l  Đã bán : 1/ 3  Còn : ? l  . Bài toán cho biết gì ?  . Bài toán hỏi gì ?  . Muốn biết có bao nhiêu HS cầm hoa đỏ . Trước tiên em phải tính được gì ?  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố - Dặn dò:**  - Nhận xét tiết học.  - Về ôn tập lại các phép tính đã học. | - 2em lên bảng, lớp làm bảng con.  - 2, 3em đọc đề bài.  + 1 em nêu yêu cầu.  -HS nêu miệng.  - Nhận xét.  + 1 em nêu yêu cầu.  -Lần lượt 4em lên bảng; lớp làm BC.  - Nhận xét, chữa bài.  + 1 em đọc đề bài.  - 1 em lên bảng giải, cả lớp làm vào vở  Giải:  Số dầu cửa hàng đã bán là:  6450 : 3 = 2150 (l)  Số dầu cửa hàng còn lại là :  6450 – 2150 = 4300 (l)  Đáp số : 4300 l  . |

Tập làm văn**: GHI CHÉP SỔ TAY**

**I. Mục tiêu:**

- Hiểu nội dung,nắm được ý chính trong các bài báo A lô, Đô - rê – mon, Thần thông đây !

- Để từ đó biết ghi vào sổ tay những ý chính trong các câu trả lời của Đô - rê- mon.

- Giáo dục HS có ý thức trong việc giữ gìn sổ tay.

**II/Đồ dùng dạy học:-** Tranh, ảnh một số loài động vật quý hiếm được nêu lên trong bài.

- Một cuốn truyện tranh Đô - rê- mon.

- Sách chữ nổi, bảng bút giấy braille

**III. Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **A.Bài cũ**:Đọc bài về bảo vệ môi trường.  - GVnhận xét và tuên dương  **B.Bài mới:**  **1.Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:** GT và ghi bảng đề **2.Hướng dẫn HS làm bài tập**:  **Bài 1:** Đọc bài báo sau : ( Miệng )  -Bài yêu cầu gì ?  -GV đọc mẫu.  -Hướng dẫn HS đọc.  -Cho HS rút ra ý chính của bài.  -Nhận xét.  **Bài 2:** Ghi vào số tay của em những ý chính trong các câu trả lời của Đê – rê – mon (vở).  -Bài yêu cầu gì ?  -HS thảo luận nhóm.  -HD cho HS cách tóm tắt  -HS trình bày.  -Nhận xét-sữa sai.  -HS làm vào vở.  **-** Nhận xét.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **-** Nhận xét tiết học**.**  - GV nhắc HS cách ghi chép sổ tay. | -2 HS đọc văn.  -2,3em đọc đề bài.  + 1HS đọc yêu cầu.  -Đọc bài báo.  -1HS đọc bài: A lô, Đô - rê- mon …  -2 HS đọc theo cách phân vai.  -Nói về các động vật quí hiếm có nguy cơ bị tuyệt chủng.  +1HS đọc yêu cầu.  -Tóm tắt ý chính để ghi vào số tay.  -HS trao đổi theo cặp.  -Vài cặp lên bảng hỏi , đáp.  -HS viết vào VBT.  -Một số HS đọc trước lớp.  \*VD: Những loài động vật có nguy cơ bị tuyệt chủng ở Việt Nam :sói đỏ, cáo, gấu ngựa, hổ,báo hoa mai, tê giác … Các loài thực vật quý hiếm ở Việt Nam như :trầm, trắc, kơ-nia,tam thất…  Các loài động vật quý hiếm trên thế giới: chim kền kền ở Mĩ còn 70 con,cá heo xanh Nam cực còn 500 con, gấu trúc Trung Quốc còn khoảng 700 con. |

**SINH HOẠT: NHẬN XÉT**

**I.Mục tiêu:** Giúp các em:

- Tự nhận xét, đánh giá những việc làm được và chưa làm được trong tuần.

- Giáo dục HS yêu thích có ý chí phấn đấu trong học tập.

**II.Đồ dùng học tập:** Các nội nội dung khi báo cáo của các tổ.

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Ổn định:** Hát tập thể.  **2.Đánh giá các hoạt động trong tuần:**  a.Lớp trưởng báo cáo các hoạt động của lớp trong tuần 33.  \* **Ý kiến góp ý**:  -Lần lượt học sinh có ý kiến góp ý.  b.Lớp trưởng đánh giá và xếp loại chung  - Tuyên dương những bạn đã hoàn thành tốt.  **\*Ý kiến của giáo viên chủ nhiệm.**  - GV nhận xét chung trong tuần.  - Tiếp tục khắc phục những tồn tại của tuần 33.  - Đi học chuyên cần, đúng giờ.  - Học bài và chuẩn bị đồ dùng đầy đủ trước khi đến lớp.  - Mang sách, vở đúng thời khóa biểu.  - Trong giờ học đưa tay phát biểu xây dựng bài.  - Cần luyện đọc và viết ở nhà.  - Vệ sinh cá nhân và tác phong gọn gàng, sạch sẽ.  - Trực nhật lớp và khu vực sạch sẽ.  **4.Củng cố- dặn dò:**  -Nhận xét tiết học. | - Cả lớp hát một bài hát.  - HS chú ý lắng nghe.  - HS có ý kiến.  - Lắng nghe.  - HS chú ý lắng nghe. |

Toán**: ÔN TẬP**

**I. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Đọc, viết được các số trong phạm vi 100000. Viết được số thành tổng các nghìn, trăm, chục,đơn vị và ngược lại.

- Biết tìm số còn thiếu trong một dãy số cho trước.

- Giáo dục học sinh tính chính xác .

**II.Đồ dùng dạy học:** bảng con, bảng nhóm, vở bài tập, bảng bút giấy braille, sách chữ nổi

**III.Hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của trò** |
| **A. Bài cũ**: Tìm số liền trước số 23683  -Nhận xét và tuyên dương  **B. Bài mới:**  **1. Giới thiệu bài, kết hợp ngôn ngữ kí hiệu:**  **2. Hướng dẫn bài:**  **Bài 1:** Viết số thích hợp vào dưới mỗi vạch.  **(bảng)**  - Gọi hs làm bảng, lớp làm vào phiếu bài tập  -Nhận xét.  **Bài 2:**  **-**Bài yêu cầu gì ?  -Nhận xét.  **Bài 3:**  +1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng,lớp làm vở.  **-**GV chấm một số vở.  -Nhận xét.  **Bài 4:**Viết số thích hợp vào chỗ chấm:**(nhóm 3)**  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày.  -Nhận xét và tuyên dương.  **3.Củng cố, dặn dò:**  - Nhận xét tiết học  - Về hoàn thành bài và xem bài sau. | -2 HS lên bảng, dưới làm bảng con.  -3em đọc đề bài.  +1em nêu yêu cầu.  -1em lên bảng,lớp làm bảng con.  +1em nêu yêu cầu.  -Đọc các số.  -HS đọc số.  +1em nêu yêu cầu.  -1em làm bảng,lớp làm vở.  +1em nêu yêu cầu.  -Các nhóm thảo luận.  -Đại diện các nhóm trình bày. |