KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 1/ 2021 đến tháng 5 năm 2021)**

**Trẻ :Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được đặc điểm con gà  Nhận biết được một số khu vực trong công viên  Nhận biết được một số khu vực trong chợ , siêu thị  Nhận biết được đặc điểm quả chuối  Nhận biết được đặc điểm con mèo | 2 |
| **Ngôn ngữ** | BiẾT dùng tranh giao tiếp ( Gia đình, , các con vật nuôi trong gia đình, các loại quả ) | 2 |
| **Phối hợp tay mắt** | Xây thắp 8 khối vuông  -xếp hình 6-8 mảnh  - Vặn mở tháo ráp đồ chơi | 1 |

Phụ huynh Giaó viên dạy trẻ

( Kí, ghi rõ họ tên) ( Kí , ghi rõ họ tên)

**2. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (1/2021)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được đặc điểm con gà | Cho HS quan sát tranh con gà  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm con gà  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Chỉ đúng tranh ảnh về con gà mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình ) | - Cô giới thiệu cho học sinh tranh về các thành viên trong gia đình ( ba , mẹ , anh , chị )  Cô hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh sau khi nghe cô nói các thành viên trong gia đình   * Cô sắp xếp từng ảnh của các thành viên trong gia đình và cho học sinh chỉ theo yêu cầu * Cô gợi ý học sinh ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo |
| **3** | Biết xây thắp 8 khối vuông | Cô đặt 8 khối gỗ lên bàn  Cô xây tháp 8 khối gỗ cho học sinh quan sát  Cô cẩm tay học sinh xây 8 khối gỗ vuông  Cô hỗ trợ học sinh đến khi nào thục hiện được |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (2/2021)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số khu vực trong công viên | Cho HS quan sát tranh và nhận biết một số khu vực trong công viên  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết một số khu vực trong công viên thông qua hình ảnh và cho học sinh đọc tên về khu vực đó nhiều lần  Chỉ đúng tranh ảnh về công viên mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | biết dùng tranh giao tiếp về các con vật nuôi | Cô giới thiệu tranh về các con vật nuôi trong gia đình ( con chó, con mèo )  Cô hướng dẫn học sinh chỉ vào con chó, con mèo khi nghe cô nóicác con vật n uôi trong gia đình  Cô sắp xếp từng ảnh các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu học sinh chỉ  Cô dưa ra một số ảnh chung các con vật nuôi trong gia đình và cho học sinh chỉ đúng yêu cầu  Cho học sinh luyện tập thực hành |
| **3** | Biết xây thắp 8 khối vuông | Cô đặt 8 khối gỗ lên bàn  Cô xây tháp 8 khối gỗ cho học sinh quan sát  Cô cẩm tay học sinh xây 8 khối gỗ vuông  Cô hỗ trợ học sinh đến khi nào thục hiện được |

**4. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (3/2021)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được một số khu vực trong chợ , siêu thị | - Cho HS quan sát tranh và nhận biết một số khu vực trong chợ , siêu thị  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết một số khu vực trong chợ hay siêu thị thông qua hình ảnh và cho học sinh đọc tên về khu vực đó nhiều lần  -Chỉ đúng tranh ảnh về chợ , hay siêu thị mà cô yêu cầu  - Học sinh luyện tập |
| **2** | Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình ) | Cô giới thiệu cho học sinh tranh về các thành viên trong gia đình ( ba , mẹ , anh , chị )  Cô hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh sau khi nghe cô nói các thành viên trong gia đình  Cô sắp xếp từng ảnh của các thành viên trong gia đình và cho học sinh chỉ theo yêu cầu  Cô gợi ý học sinh ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo |
| **3** | Biết xây thắp 8 khối vuông | Cô đặt 8 khối gỗ lên bàn  Cô xây tháp 8 khối gỗ cho học sinh quan sát  Cô cẩm tay học sinh xây 8 khối gỗ vuông  Cô hỗ trợ học sinh đến khi nào thục hiện được |

**5. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (4/2021)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được đặc điểm quả chuối | Cho HS quan sát tranh quả chuối  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm quả chuối  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Chỉ đúng tranh ảnh về quả chuối mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình ) | - Cô giới thiệu cho học sinh tranh về các thành viên trong gia đình ( ba , mẹ , anh , chị )  Cô hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh sau khi nghe cô nói các thành viên trong gia đình   * Cô sắp xếp từng ảnh của các thành viên trong gia đình và cho học sinh chỉ theo yêu cầu * Cô gợi ý học sinh ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo |
| **3** | Xếp hình nhiều mảnh | Cô đặt nhiều mảnh của hình lên bàn  Cô xếp nhiều mảnh thành 1 hình cho hs xem  Cô cầm tay hs xếp nhiều mảnh thành một hình như mẫu  Hỗ trợ đến khi nào hs thực hiện được |

**6. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (5/2021)**

**Trẻ: Anh Nguyên Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đặc điểm con mèo | Cô cho hs quan sát tranh con mèo  Cô hướng dẫn hs cách nhận biết đặc điểm con mèo  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Cô yêu cầu hs chỉ đúng hình con mèo cô yêu cầu  Hs luyện tập |
| **2** | biết dùng tranh giao tiếp về các con vật nuôi | Cô giới thiệu tranh về các con vật nuôi trong gia đình ( con chó, con mèo )  Cô hướng dẫn học sinh chỉ vào con chó, con mèo khi nghe cô nóicác con vật n uôi trong gia đình  Cô sắp xếp từng ảnh các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu học sinh chỉ  Cô dưa ra một số ảnh chung các con vật nuôi trong gia đình và cho học sinh chỉ đúng yêu cầu  Cho học sinh luyện tập thực hành |
| **3** | Xếp hình thành nhiều mảnh | Cô đặt nhiều mảnh của hình lên bàn  Cô xếp nhiều mảnh thành 1 hình cho hs xem  Cô cầm tay hs xếp nhiều mảnh thành một hình như mẫu  Hỗ trợ đến khi nào hs thực hiện được |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

Năm học :2020 - 2021

Trẻ : **Anh Nguyên**

**Về nhận thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm con gà

- Trẻ biết được các khu vực trong chợ , siêu thị

- Trẻ biết được đặc điểm quả chuối

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của con mèo

**\*Về ngôn ngữ**

Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình, , các con vật nuôi trong gia đình, các loại quả )

**\*Về phối hợp tay mắt**

Xây thắp 8 khối vuông

-xếp hình 6-8 mảnh

- Vặn mở tháo ráp đồ chơi

=> Qua các lĩnh vực mà trẻ đã thực hiện có hai lĩnh vực trẻ thực hiện tốt và có lĩnh vực trẻ cần cô hỗ trợ thêm , rèng khả năng tập trung chú ý của trẻ và hỗ trợ phát triển ngôn ngữ thêm cho trẻ, về phần ngôn ngữ cô cần dùng tranh giao tiếp với trẻ nhiều hơn để tăng khả năng chú ý của trẻ trong tiết học và cần hỗ trợ trẻ nhiều hơn trong năm tới