KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN

**1. Mục tiêu dài hạn (Từ tháng 1/ 2021 đến tháng 5 năm 2021)**

**Trẻ : Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được đặc điểm con gà  Nhận biết được một số khu vực trong công viên  Nhận biết được một số khu vực trong chợ , siêu thị  Nhận biết được đặc điểm quả chuối  Nhận biết được đặc điểm con mèo | 1 |
| **Hướng nghiệp** | Làm Quen với băng vệ sinh | 1 |
| **Ngôn ngữ** | BiẾT dùng tranh giao tiếp ( Gia đình, , các con vật nuôi trong gia đình, các loại quả ) | 1 |

Phụ huynh Giaó viên dạy trẻ

( Kí, ghi rõ họ tên) ( Kí , ghi rõ họ tên)

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (1/2021)**

**Trẻ: Thùy Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được đặc điểm con gà | Cho HS quan sát tranh con gà  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm con gà  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Chỉ đúng tranh ảnh về con gà mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với băng vệ sinh | Cho học sinh xem tranh về hình ảnh băng vệ sinh  Cô hướng dẫn học sinh cách sử dụng băng vệ sinh cho đúng cách  Các bước sử dụng băng vệ sinh  B1: Tháo bỏ lớp vỏ bao bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh  B2: Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại , gỡ bỏ lớp giấy dán bám chắc ở giữa miếng băng  B3: Dán phần keo dính vào quần nhỏ  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát hướng dẫn và hỗ trợ học sinh khi cần |
| **3** | Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình ) | Cô giới thiệu cho học sinh tranh về các thành viên trong gia đình ( ba , mẹ , anh , chị )  Cô hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh sau khi nghe cô nói các thành viên trong gia đình   * Cô sắp xếp từng ảnh của các thành viên trong gia đình và cho học sinh chỉ theo yêu cầu * Cô gợi ý học sinh ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (2/2021)**

**Trẻ: Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết một số khu vực trong công viên | - Cho HS quan sát tranh và nhận biết một số khu vực trong công viên  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết một số khu vực trong công viên thông qua hình ảnh và cho học sinh đọc tên về khu vực đó nhiều lần  -Chỉ đúng tranh ảnh về công viên mà cô yêu cầu  - Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với băng vệ sinh | Cho học sinh xem tranh về hình ảnh băng vệ sinh  Cô hướng dẫn học sinh cách sử dụng băng vệ sinh cho đúng cách  Các bước sử dụng băng vệ sinh  B1: Tháo bỏ lớp vỏ bao bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh  B2: Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại , gỡ bỏ lớp giấy dán bám chắc ở giữa miếng băng  B3: Dán phần keo dính vào quần nhỏ  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát hướng dẫn và hỗ trợ học sinh khi cần |
| **3** | Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình ) | Cô giới thiệu cho học sinh tranh về các thành viên trong gia đình ( ba , mẹ , anh , chị )  Cô hướng dẫn trẻ chỉ vào tranh sau khi nghe cô nói các thành viên trong gia đình   * Cô sắp xếp từng ảnh của các thành viên trong gia đình và cho học sinh chỉ theo yêu cầu   Cô gợi ý học sinh ít dần đi trong các lần dạy tiếp theo |

**3. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (3/2021)**

**Trẻ: Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | – Nhận biết được một số khu vực trong chợ , siêu thị | - Cho HS quan sát tranh và nhận biết một số khu vực trong chợ , siêu thị  -Cô hướng dẫn học sinh nhận biết một số khu vực trong chợ hay siêu thị thông qua hình ảnh và cho học sinh đọc tên về khu vực đó nhiều lần  -Chỉ đúng tranh ảnh về chợ , hay siêu thị mà cô yêu cầu  - Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với băng vệ sinh | Cho học sinh xem tranh về hình ảnh băng vệ sinh  Cô hướng dẫn học sinh cách sử dụng băng vệ sinh cho đúng cách  Các bước sử dụng băng vệ sinh  B1: Tháo bỏ lớp vỏ bao bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh  B2: Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại , gỡ bỏ lớp giấy dán bám chắc ở giữa miếng băng  B3: Dán phần keo dính vào quần nhỏ  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát hướng dẫn và hỗ trợ học sinh khi cần |
| **3** | biết dùng tranh giao tiếp về các con vật nuôi | Cô giới thiệu tranh về các con vật nuôi trong gia đình ( con chó, con mèo )  Cô hướng dẫn học sinh chỉ vào con chó, con mèo khi nghe cô nóicác con vật n uôi trong gia đình  Cô sắp xếp từng ảnh các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu học sinh chỉ  Cô dưa ra một số ảnh chung các con vật nuôi trong gia đình và cho học sinh chỉ đúng yêu cầu  Cho học sinh luyện tập thực hành |

**5. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (4/2021)**

**Trẻ: Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết được đặc điểm quả chuối | Cho HS quan sát tranh quả chuối  Cô hướng dẫn học sinh nhận biết đặc điểm quả chuối  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Chỉ đúng tranh ảnh về quả chuối mà cô yêu cầu  Học sinh luyện tập |
| **2** | Làm quen với băng vệ sinh | Cho học sinh xem tranh về hình ảnh băng vệ sinh  Cô hướng dẫn học sinh cách sử dụng băng vệ sinh cho đúng cách  Các bước sử dụng băng vệ sinh  B1: Tháo bỏ lớp vỏ bao bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh  B2: Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại , gỡ bỏ lớp giấy dán bám chắc ở giữa miếng băng  B3: Dán phần keo dính vào quần nhỏ  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát hướng dẫn và hỗ trợ học sinh khi cần |
| **3** | biết dùng tranh giao tiếp về các con vật nuôi | Cô giới thiệu tranh về các con vật nuôi trong gia đình ( con chó, con mèo )  Cô hướng dẫn học sinh chỉ vào con chó, con mèo khi nghe cô nóicác con vật n uôi trong gia đình  Cô sắp xếp từng ảnh các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu học sinh chỉ  Cô dưa ra một số ảnh chung các con vật nuôi trong gia đình và cho học sinh chỉ đúng yêu cầu  Cho học sinh luyện tập thực hành |

**6. Kế hoạch giáo dục ngắn hạn (5/2021)**

**Trẻ: Mỹ Linh Người thực hiện: Phạm Thị Diễm**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết đặc điểm con mèo | Cô cho hs quan sát tranh con mèo  Cô hướng dẫn hs cách nhận biết đặc điểm con mèo  Cô chỉ vào tranh và yêu cầu học sinh chỉ theo cô  Cô yêu cầu hs chỉ đúng hình con mèo cô yêu cầu  Hs luyện tập |
| **2** | Làm quen với băng vệ sinh | Cho học sinh xem tranh về hình ảnh băng vệ sinh  Cô hướng dẫn học sinh cách sử dụng băng vệ sinh cho đúng cách  Các bước sử dụng băng vệ sinh  B1: Tháo bỏ lớp vỏ bao bọc bên ngoài miếng băng vệ sinh  B2: Gấp hai bên cánh của băng vệ sinh lại , gỡ bỏ lớp giấy dán bám chắc ở giữa miếng băng  B3: Dán phần keo dính vào quần nhỏ  Cô cho học sinh luyện tập thực hành  Cô quan sát hướng dẫn và hỗ trợ học sinh khi cần |
| **3** | biết dùng tranh giao tiếp về các con vật nuôi | Cô giới thiệu tranh về các con vật nuôi trong gia đình ( con chó, con mèo )  Cô hướng dẫn học sinh chỉ vào con chó, con mèo khi nghe cô nóicác con vật n uôi trong gia đình  Cô sắp xếp từng ảnh các con vật nuôi trong gia đình và yêu cầu học sinh chỉ  Cô dưa ra một số ảnh chung các con vật nuôi trong gia đình và cho học sinh chỉ đúng yêu cầu  Cho học sinh luyện tập thực hành |

**NHẬN XÉT SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH TRONG HỌC KÌ II**

Năm học :2020 - 2021

Trẻ : Mỹ Linh

**Về nhận thức:**

- Trẻ biết được đặc điểm con gà

- Trẻ biết được các khu vực trong chợ , siêu thị

- Trẻ biết được đặc điểm quả chuối

- Trẻ nhận biết được đặc điểm của con mèo

**\*Về tự phục vụ**

-Làm quen với băng vệ sinh

**\*Về ngôn ngữ**

Biết dùng tranh giao tiếp ( Gia đình, , các con vật nuôi trong gia đình, các loại quả )

=> Qua các lĩnh vực mà trẻ đã thực hiện thì cần có sự hỗ trợ của cô, khả năng tập trung chú ý của trẻ còn hạn chế ,về phần ngôn ngữ cô cần hỗ trợ thêm tranh để phát triển ngôn ngữ thêm cho trẻ, về phần tự phục vụ trẻ chưa thực hành được về các bước dán băng vệ sinh, còn lơ là mất tập trung