KẾ HOẠCH

GIÁO DỤC CÁ NHÂN



 Họ và tên học sinh: Trần Đại Nghĩa

 Ngày sinh: 11/11/2012

 Địa chỉ nhà riêng: Thanh Khê –Đà Nẵng

 Điện thoại: 0905860755

 Giáo viên phụ trách:

 ***Đà Nẵng Năm 2020-2021***

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Những thông tin chung**

Họ và tên trẻ: Trần Đại Ng Nam

Sinh ngày**: 11/11/2012**

Học sinh lớp: KN2

Họ tên bố:Trần Hùng Nghề nghiệp: Công nhân

Họ tên mẹ: Lan Anh Nghề nghiệp: Công nhân

Địa chỉ gia đình: **Thanh Khê /Đà Nẵng**

Số điện thoại liên hệ:

**2. Đặc điểm chính của trẻ**

 -Dạng khó khăn (Khó khăn về học, khiếm thính, khiếm thị, khó khăn về ngôn ngữ-giao tiếp, khó khăn về vận động, …)

 - Khó khăn về ngôn ngữ- giao tiếp,khó khăn về vận động

 **-Nhận thức**

+Trẻ hiểu mệnh lệnh chỉ,lấy theo yêu cầu

 +Trẻ sao chép chiếc xe tải cô phải đưa ra tín hiệu

 +Ghép được khối tròn vào bảng ghép hình ,chia khối gỗ vào hai đĩa

 +Tay trái vẽ cuộn len theo kiểu vẽ một nét tròn ,vẽ những nét ngang dọc

 + Nhận biết được tên gọi một số đồ dùng quen thuộc,tên gọi một số con vật nuôi trong nhà

 +Trẻ chưa sao chép được xe tải ,trẻ sao chép hình tròn còn rời xa nhau quá

  **-Vận động tinh**

+Trẻ mở được nắp hộp ,

 +Xếp chồng được 5đến 7khối gỗ không bị đổ (Tay trái)Tay phải xếp được 3 khối không bị đổ

 +Trẻ giơ tay hình chữ v các ngón khác còn hơi xòe ra

 **-Vận động thô**

 +Trẻ bước lên cầu thang mỗi chân một bậc

 +Trẻ Nhảy từ độ cao 20 cm hai chân không cùng chạm đất

 +Trẻ nhảy bật tại chỗ

 **-Ngôn ngữ xã hội**

 -Bẩy các trò chơi đơn giản như cốc hoặc muỗng vào miệng

 - Biết vòng tay ạ cô khi đến lớp với sự nhắc nhở

 -Trẻ nói được trên 3 từ có nghĩa

 -Biết chỉ tay để trả lời khi được hỏi :vd:Con cá ở đâu?

 **-Sở thích của trẻ**

 + Trẻ thích trò chơi thả bi ,thích hoạt động (động)

 **Nhu cầu của trẻ**

 + Phát triển,nhận thức , ngôn ngữ

 - Trẻ nói được nhiều từ đơn rõ, trẻ nói được 2 từ chưa rõ

 -Trả lời câu hỏi ?Cái gì đây? Con gì đây? Màu gì đây?Hình gì đây?

+Phát triển kỹ năng xã hội

- Biết vòng tay và nói chào cô khi đến lớp và ra về

-Biết cất đồ chơi đúng nơi qui định khi chơi xong

-Nói dduqoqcj tên ,tuổi của mình khi được hỏi :Con tên gì?Con mấy tuổi?

## **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

## **Mục tiêu dài hạn (từ 1/1đến 30/5/2021)**

 **Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | Nhận biết được tên gọi ,nơi sống của một số con vật sống trong rừng :Voi ,hổ,sư tử ,báo,gấu.hươu cao cổ ,tê giác,chó sói ,ngựa vằn -Nhận biết tên gọi của một số phương tiệc giao thông :Xe máy, xe đạp, ô tô ,tàu hỏa ,máy bay ,xích lô ,tàu thủy -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống ở dưới nước:Cá,cua,tôm, ếch,ốc -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh dương,màu đen Lấy được màu xanh dương, màu đen theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu )-Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản : Tròn,vuông Hình tròn lăn được, hình vuông không lăn được  - Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ  |  |
| **Ngôn ngữ** | - Trả lời câu hỏi: Cái gì đây?sống ở đâu? Hình gì đây? Màu gì đây ?  Xe gì đây? |  |
| **Vận động thô** | - Đi theo đường dích rắc  - Đi trong một đướng hẹp trên sàn nhà có chiều rông 30cm - Trẻ bắt và tung quả bóng đướng kính 20cm,người ném đứng cách xa 3 bước -Trẻ đứng thăng bằng 1 chân trong thời gian đếm đến 5 -Trẻ đi luân phiên hai chân trên cầu thăng bằng có chiều cao 50 cm,rộng 15 cm  |  |
| **Vận động tinh** | -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi -Tô màu trong đường viền lớn một số đồ (Đồ dùng,con vật) -Trẻ biết xé giấy ,bôi hồ ,dán vào trong đường viền lớn :Hình con vật ,hoặc PTGT-Viết một số nét cơ bản  |  |
| **Xã hội** | Biết bỏ rác đúng nơi qui định trong phạm vi phòng học -Khi ho trẻ biết che miệng ,nghoảnh mặt sang một bên khi ngồi đối diện với người khác -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà : Kẹo,bánh - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi - Nói được giới tính của mình khi được hỏi:Con là con trai hay con gái  |  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 1/2021)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | - Nhận biết được tên gọi ,nơi sống của một số con vật sống trong rừng :Voi ,hổ,sư tử , ,gấu.hươu cao cổ ,báo,tê giác,chó sói ,ngựa vằn,thỏ  | 2 |
| **Ngôn ngữ** |  -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật(Voi ,hổ,sư tử ,báo,gấu.hươu cao cổ ,tê giác,chó sói ,ngựa vằn) theo mẫu câu:+Con gì đây?Con hổ …+Sống ở đâu? Trong rừng  |   1 |
| **Vận động thô** | - Đi theo đường dích rắc  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật  |  2 |
| **Xã hội** | -Biết bỏ rác đúng nơi qui định trong phạm vi phòng học  |  2 |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ 1/01 đến 15/01)**

**Trẻ:Đại NGHĩa** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng:Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ  |  - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn ) - Cho trẻ quan sát mô hình con voi - Hướng dẫn trẻ nhận biết con voi+ Tên gọi : Con voi + Nơi sống : Trong rừng -Dạy trẻ phát âm từ con voi Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con voi cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con voi - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà  |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (Con voi,hổ,sư tử,gấu,hươu cao cổ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con voi +Con voi …..sống ở đâu?Trong rừng   | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con voi-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con voi- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con voi -Cô đặt câu hỏi:Con voi sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Đi theo đường dích rắc  | - Tạo sự chú ý của trẻ - Cô hướng dẫn trẻ thực hiện + Cô thực hiện mẫu +Cô cùng trẻ thực hiện trải nghiệm -Cô cho trẻ thực hiện nhiều lần thông qua trò chơi (truy bắt đồ chơi )-Cô quan sát động viên , hỗ trợ trẻ nếu kịp thời  |
| **4** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật :Co voi,sư tử,hổ … | -Tạo ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo +Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | -Biết bỏ rác đúng nơi qui định trong phạm vi phòng học có hỗ trợ  | - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng - Hoạt động được thực hiện thường xuyên Tương tự với các hoạt động khác |

**2. Hoạt động giáo dục (Từ 16/1 đến 30/01)**

**Trẻ:Đại NGHĩa** **Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống trong rừng: Báo,tê giác,chó sói ,ngựa vằn,thỏ |  - Hát bài (Chú voi con ở bản đôn ) - Cho trẻ quan sát mô hình con báo- Hướng dẫn trẻ nhận biết con báo + Tên gọi : Con báo+ Nơi sống : Trong rừng -Dạy trẻ phát âm từ con báoTương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con báo cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con báo - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà  |
| **2** | -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống trong rừng (báo,tê giác,chó sói ,ngựa vằn,thỏ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con báo+Con báo …..sống ở đâu?Trong rừng   | -Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con báo-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con báo-Cô đặt câu hỏi:Con báo sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con báo- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con báo -Cô đặt câu hỏi:Con báosống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở trong rừng - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Tô màu trong đường viền lớn một số con vật : Báo,tê giác,chó sói ,ngựa vằn,thỏ | -Tạo ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông -Cô cho trẻ quan sát tranh con mèo-Cô cho trẻ gọi tên tranh - Cô hướng dẫn trẻ tô màu con mèo +Cô tô mẫu kết hợp phân tích +Cô phát tranh hình con mèo , bút màu cho trẻ-Cô cho trẻ tô ,cô quan sát hỗ trợ trẻ kịp thờiTương tự với các con còn lại  |
| **5** | -Biết bỏ rác đúng nơi qui định trong phạm vi phòng học  | - Cô cho trẻ quan sát tranh ( trẻ bỏ rác vào thùng ) - Cô hướng dẫn trẻ bỏ rác đúng nơi qui định - Cô yêu cầu trẻ cầm rác đi bỏ vào thùng - Hoạt động được thực hiện thường xuyên Tương tự với các hoạt động khác |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 2/2021)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh dương ,lấy được một số đồ vật có màu xanh dương theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (Tìm /chỉ đồ vật có màu xanh dương ở trong thực tế )-Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiệc giao thông :Xe máy, xe đạp, ô tô ,tàu hỏa ,máy bay ,xích lô ,tàu thủy  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu:Cái gì đây? Xe ô tô … . Màu gì đây? Vàng .-Trả lời câu hỏi về phương tiện giao thông theo mẫu câu ?Cái gì đây? xe ô tô….Xe ô tô… kêu như thế nào?Bim bim …. | 1 |
| **Vận động thô** | - Đi trong một đướng hẹp trên sàn nhà có chiều rông 30cm  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi  |  2 |
| **Xã hội** | -Khi ho trẻ biết che miệng ,nghoảnh mặt sang một bên khi ngồi đối diện với người khác  |  1 |

**1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/đến ngày 5/2/2020 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** |  -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh dương+Lấy được một số đồ vật có màu xanh dương theo yêu cầu + áp dụng vào thực tế (Tìm /chỉ đồ vật có màu xanh dương ở trong thực tế theo yêu cầu) |  -GIới thiệu hoạt động  +Ghép nhóm theo màu sắc +Đọc thẻ màu:Màu xanh dương-Trẻ nhận biết một số đồ vật có màu xanh dương: Cái áo,ca,bóng,bi-Trẻ tìm những vật có màu xanh dương bỏ vào khay -Trò chơi :Nhanh tay +Cô nói màu xanh lá cây trẻ tìm thẻ màu xanh dương dán lên bảng -Trò chơi: Về đúng số nhà -Trò chơi:Tìm nhanh ,nói to +Cho trẻ đi tìm màu xanh dương xung quanh lớp và gọi tên  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏỉ về màu sắc :Màu xanh dương +Cái gì đây?Cái ca,mũ… +Màu gì đây? Màu xanh dương   | -Cô cho trẻ quan sát vật thật:Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Cái gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Cái ca-Cô đặt câu hỏi ?Màu gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Xanh dương Tương tự với những vật khác- Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Đi trong một đướng hẹp trên sàn nhà có chiều rông 30cm  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô làm mẫu kết hợp phân tích -Cô cho trẻ thực hiện hoạt động - Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** |  -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi (GIấy có nếp gấp sẵn ) | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xếp+Cô làm mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | -Khi ho trẻ biết che miệng ,nghoảnh mặt sang một bên khi ngồi đối diện với người khác  | - Cô cho trẻ xem vi deo,đàm thoại cùng trẻ -Cô cho trẻ xem tranh ,đàm thoại cùng trẻ -Kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ -Cô giả bộ bị ho ,làm mẫu hướng trẻ quan sát -Cô hướng dẫn trẻ khi trẻ bị ho -Hoạt động này dạy thường xuyên theo ngữ cảnh hàng ngày  |

**1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 17/2/đến ngày 28/2/2020 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,tiếng động cơ của một số phương tiệc giao thông :Xe máy, xe đạp, ô tô ,tàu hỏa ,máy bay ,xích lô ,tàu thủy  |  -Cho trẻ quan sát xe ô tô cung cấp từ cho trẻ về tên gọi ,về âm thanh khi chạy Tương tự với các phương tiện khác -Lấy phương tiện theo yêu cầu của cô -Cho trẻ quan sát tranh xe ô tô ,cung cấp từ cho trẻ về tên gọi,về âm thanh khi chạy Tương tự với tranh các phương tiện khác--Lấy tranh phương tiện theo yêu cầu của cô Trò chơi:Đặt đúng vật lên hình ảnh của nó -Trò chơi : Về bến  |
| **2** |  -Trả lời câu hỏi về phương tiện giao thông theo mẫu câu ?Cái gì đây? xe ô tô….Xe ô tô… kêu như thế nào?Bim bim …. | - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ-Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát xe ô tô -Cô đưa ra mẫu câu:Cái gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Cái xe ô tô -Cô đưa ra mẫu câu :Xe ô tô kêu như thế nào? -Hướng dẫn trẻ trả lời bim bim -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúngTương tự với một số PTGT khác- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Luyện kỹ năng( Đi trong một đướng hẹp trên sàn nhà có chiều rông 30cm ) | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô luyện cho trẻ thực hiện hoạt động đitrong..- Hoạt động được luyện thường xuyên trong một số tiết học - Cô khen ngợi động viên trẻ kịp thời  |
| **4** |  -Biết gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xếp+Cô làm mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | -Khi ho trẻ biết che miệng ,nghoảnh mặt sang một bên khi ngồi đối diện với người khác  | - Cô cho trẻ xem vi deo,đàm thoại cùng trẻ -Cô cho trẻ xem tranh ,đàm thoại cùng trẻ -Kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ -Cô giả bộ bị ho ,làm mẫu hướng trẻ quan sát -Cô hướng dẫn trẻ khi trẻ bị ho -Hoạt động này dạy thường xuyên theo ngữ cảnh hàng ngày  |

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 3/2021)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản : Tròn,Hình tròn lăn được-Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống ở dưới nước:Cá,cua,tôm, ếch,ốc  | 2 |
| **Ngôn ngữ** | -Trẻ trả lời theo mẫu câu:Hình gì đây? Hình tròn -Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (Con cá,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con cá…+Con cá…..sống ở đâu? Dưới nước  | 1 |
| **Vận động thô** | -Trẻ đi luân phiên hai chân trên cầu thăng bằng có chiều cao 50 cm,rộng 15 cm  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ biết xé giấy ,bôi hồ ,dán vào trong đường viền lớn :Hình con cá ,ếch  |  1 |
| **Xã hội** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà : Kẹo,bánh  |  1 |

**1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/3/đến ngày 15/3 /2020 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản : Hình tròn,Hình tròn lăn đượcTìm trong phòng đồ vật có dạng hình tròn  | - Ghép nhóm theo hình tròn-vuôngGIới thiệu bài mới - Hướng dẫn trẻ nhận biết hình tròn+Cung cấp cho trẻ biết một số đồ vật có dạng hình vuông +Cô cho trẻ quan sát thẻ hình vuông|+ Tên gọi: Hình vuông+ Đặc điểm : Hình vuông không lăn được - Nhận biết hình vuông với nhiều màu sắc.to-nhỏ khác nhau -Yêu cầu trẻ nhặt những thẻ hình vuông vào khay -Tìm và tô màu hình tròn theo yêu cầu- Trò chơi : Về đúng nhà -Trẻ đi tìm trong phòng một số đồ vật có dạng hình vuông  |
| **2** |  -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Hình gì đây? Hình tròn Cái gì đây? Đồng hồ ..Đồng hồ có dạng hình gì? Đồng hồ có dạng hình tròn  | -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát thẻ hình tròn-Cô đưa ra mẫu câu:Hình gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Hình tròn-Cô cho trẻ đi tìm hình tròn trong phòng,kết hợp cô đưa ra mẫu câu hỏi: Cái gì đây ?-Hướng dẫn trẻ trả lời: Đồng hồ …. -Cô đưa ra mẫu câu:Đồng hồ có dạng hình gì?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Đồng hố có dạng hình tròn-Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ đi luân phiên hai chân trên cầu thăng bằng có chiều cao 50 cm,rộng 15 cm (có sự hỗ trợ)  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô thực hiện mẫu -Cô hỗ trợ cho trẻ thực hiện hoạt động .- Hoạt động được luyện thường xuyên trong một số tiết học - Cô khen ngợi động viên trẻ kịp thời  |
| **4** | -Trẻ biết xé giấy ,bôi hồ ,dán giấy vào trong đường viền lớn :Hình con cá  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xé giấy-Cô cho trẻ thực hiện xé giấy -Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ,cách dán giấy +Cô làm mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà : Kẹo,bánh  | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh-Cô tạo tình huống thực tế-Cô hướng dẫn trẻ thực hành -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

**1. Hoạt động giáo dục (Từ 16/3 đến ngày 30/3 /2020 )**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | -Nhận biết tên gọi,nơi sống của một số con vật sống ở dưới nước:Cá,cua,tôm, ếch,ốc  | - Hát bài (Cá vàng) - Cho trẻ quan sát mô hình con cá- Hướng dẫn trẻ nhận biết con cá + Tên gọi : Con cá+ Nơi sống : Dưới nước -Dạy trẻ phát âm từ Tương tự với con vật khác- Cho trẻ quan sát tranh con cá cung cấp tên gọi,nơi ở ,dạy trẻ phát âm từ con cá - Yêu cầu trẻ lấy con vật theo hiệu lệnh -Trò chơi: Về đúng số nhà |
| **2** |   Trẻ trả lời được một số câu hỏi về con vật sống dưới nước (Con cá,tôm,cua,ốc ) theo mẫu câu:+Con gì đây? Con cá+Con cá…..sống ở đâu? Dưới nước  | --Cô cho trẻ quan sát mô hình :Con cá-Cô đặt câu hỏi ?Con gì đây? - Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá-Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống dưới nước Tương tự với những con vật khácCô cho trẻ quan sát tranh :Con cá- Hướng dẫn trẻ trả lời : Con cá -Cô đặt câu hỏi:Con cá sống ở đâu? Hướng dẫn trẻ trả lời: Sống ở dưới nước - Luyện trẻ trả lời theo mẫu - Hoạt động lặp đi lặp lại nhiều lần ,luôn động viên khuyến khích trẻ - Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ đi luân phiên hai chân trên cầu thăng bằng có chiều cao 50 cm,rộng 15 cm  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô thực hiện mẫu -Cô hỗ trợ cho trẻ thực hiện hoạt động .- Hoạt động được luyện thường xuyên trong một số tiết học - Cô khen ngợi động viên trẻ kịp thời  |
| **4** | -Trẻ biết xé giấy ,bôi hồ ,dán giấy vào trong đường viền lớn :Hình con ếch  | -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông - Cô hướng dẫn trẻ xé giấy-Cô cho trẻ thực hiện xé giấy -Cô hướng dẫn trẻ bôi hồ,cách dán giấy +Cô làm mẫu ,kết hợp với phân tích +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | -Biết cảm ơn khi được người khác cho quà : Kẹo,bánh  | -Cô cho trẻ quan sát tranh ,đàm thoại cùng trẻ nội dung tranh-Cô tạo tình huống thực tế-Cô hướng dẫn trẻ thực hành -Cô cho trẻ thực hành nhiều lần ,động viên khuyến khích trẻ -Cô kể câu chuyện xã hội ,đàm thoại cùng trẻ về nội dung trong truyện |

##  **2. Mục tiêu ngắn hạn (tháng 4/2021)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản của hình vuông Tên gọi:Hình vuông Đặc điểm: Hình vuông không lăn được- Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ:Bóng bi,rổ,quả | 1 |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Hình gì đây? Hình vuông Cái gì đây? Đồng hồ ..Đồng hồ có dạng hình gì? Đồng hồ có dạng hình vuông - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Hai viên bi.. này to như thế nào ? To không bằng nhau . Viên bi ...to /viên bi ...  | 1 |
| **Vận động thô** | - Trẻ bắt và tung quả bóng đướng kính 20cm,người ném đứng cách xa 4bước  | 2 |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết được một số nét cơ bản có hai điểm nhấn :Nét thẳng đứng ,nét xiên trái,phải |  2 |
| **Xã hội** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi  |  1 |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/4đến ngày 15/4)**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản của hình vuông Tên gọi:Hình vuông Đặc điểm: Hình vuông không lăn được | - Trò chơi :Về chuồngTrẻ chạy về chuồng có hình tròn theo yêu cầu  GIới thiệu bài mới - Hướng dẫn trẻ nhận biết hình vuông+Cung cấp cho trẻ biết một số đồ vật có dạng hình vuông +Cô cho trẻ quan sát thẻ hình vuông|+ Tên gọi: Hình vuông+ Đặc điểm : Hình vuông không lăn được - Nhận biết hình vuông với nhiều màu sắc.to-nhỏ khác nhau -Yêu cầu trẻ nhặt những thẻ hình vuông vào khay -Tìm và tô màu hình tròn theo yêu cầu- Trò chơi : Về đúng nhà -Trẻ đi tìm trong phòng một số đồ vật có dạng hình vuông  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Hình gì đây? Hình tròn Cái gì đây? Đồng hồ ..Đồng hồ có dạng hình gì? Đồng hồ có dạng hình tròn |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát thẻ hình vuông -Cô đưa ra mẫu câu:Hình gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Hình vuông-Cô cho trẻ đi tìm hình tròn trong phòng,kết hợp cô đưa ra mẫu câu hỏi: Cái gì đây ?-Hướng dẫn trẻ trả lời: Đồng hồ …. -Cô đưa ra mẫu câu:Đồng hồ có dạng hình gì?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Đồng hố có dạng hình vuông -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | - Trẻ bắt và tung quả bóng đướng kính 20cm,người ném đứng cách xa 3 bước  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, cô tung bóng qua cho trẻ theo khẩu lệnh 1,2,3- Cô yêu cầu trẻ đưa tay ra bắt bóng,cô yêu cầu trẻ tung bóng cho cô theo khẩu lệnh- Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** |  -Trẻ viết nét cơ bản có hai điểm nhấn: Nét thẳng đứng ,nét xiên trái ,phải  | -Cô viết chấm hai đầu nét thẳng đứng -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông ,viết nét thẳng đứng- Cô hướng dẫn trẻ viết +Cô làm mẫu ,cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm một vài chữ +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương Viết  |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi ?Có sự hỗ trợ  |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trần đại nghĩa -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 9tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 16/4đến ngày 30/4)**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | - Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ:Bóng bi,rổ,quả | - Cô cho trẻ quan sát cặp vật đối lập : Qủa bóng to- quả bóng nhỏ -Hướng dẫn trẻ nhận biết quả bóng to hơn- quả bóng nhỏ hơn - Tương tự với một số cặp vật đối lập khác :Ly,đĩa, hộp bánh ..- Lấy vật to-nhỏ theo yêu cầu -Trò chơi: chọn bóng to bỏ vào rổ to –chon bóng nhỏ bỏ vào rổ nhỏ  |
| **2** |  - Trả lời theo mẫu câu hỏi : Hai viên bi.. này to như thế nào ? To không bằng nhau . Viên bi ...to /viên bi ...  |  -Cô cho trẻ quan sát hai viên bi đối lập to/nhỏ-Cô cho trẻ gọi tên vật -Cô đưa ra mẫu câu hỏi: Hai viên bi này to như thế nào:-Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : To không bằng nhau-Cô đưa ra mẫu câu hỏi: .Viên bi này to như thế nào-Hướng dẫn trẻ trả lời theo mẫu câu : Viên bi to /viên bi -Tương tự với các cặp đối to- nhỏ -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu  |
| **3** | - Trẻ bắt và tung quả bóng đướng kính 20cm,người ném đứng cách xa 4 bước  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, cô tung bóng qua cho trẻ theo khẩu lệnh 1,2,3- Cô yêu cầu trẻ đưa tay ra bắt bóng,cô yêu cầu trẻ tung bóng cho cô theo khẩu lệnh- Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** | -Luyện: Trẻ viết nét cơ bản có hai điểm nhấn :Nét thẳng đứng,xiên trái ,phải  | -Cô viết chấm hai đầu nét thẳng đứng -Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông ,viết thẳng đứng - Cô hướng dẫn trẻ viết +Cô làm mẫu ,cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm một vài chữ +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương Luyện viết nét xiên trái/phải các hoạt động cũng tương tự như trên  |
| **5** | - Nói được tên, tuổi của mình khi được hỏi: Con tên gì? Con mấy tuổi ? |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trần đại nghĩa -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 9 tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |

##  **Nhận xét sự tiến bộ của trẻ**

 Từ ngày 1/1 đến ngày 29/4/2021

## **Tên trẻ:** Trần Đại Nghĩa

**1/Lĩnh vực nhận thức :** Nhận biết được tên gọi của một số con vật sống trong rừng :Voi ,hổ,sư tử ,báo,gấu.hươu cao cổ ,tê giác,chó sói ,ngựa vằn

-Nhận biết tên gọi của một số phương tiệc giao thông :Xe máy, xe đạp, ô tô ,tàu hỏa ,máy bay ,xích lô ,tàu thủy

-Nhận biết tên gọi của một số con vật sống ở dưới nước:Cá,cua,tôm, ếch,ốc

- Lấy được màu xanh dương theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (chỉ đồ vật có màu sắc ở trong phòng học theo yêu cầu )

-Nhận biết được tên gọi của một số hình dạng cơ bản : Tròn,vuông

- Nhận biết to- nhỏ của hai đối tượng ,phân nhóm theo kích thước to-nhỏ

**2/ Lĩnh vực ngôn ngữ**

- Trẻ trả lời câu hỏi; Cái gì? Con gì? Màu gì? Xe gì? Tuy nhiên một số từ phát âm ngọng,một số từ phát âm không được

-Trẻ biết chủ động giao tiếp trong một số tình huống đơn giản :Muốn được ăn ,uống ,muốn được về lớp

**3/ Lĩnh vực vận động thô** :

 -Đi theo đường dích rắc

 - Đi trong một đướng hẹp trên sàn nhà có chiều rông 30cm

- Trẻ bắt và tung quả bóng đướng kính 20cm,người ném đứng cách xa 3 bước

-Trẻ đi luân phiên hai chân trên cầu thăng bằng có chiều cao 50 cm,rộng 15 cm

**4/ Lĩnh vực vận động tinh**

 - Tay trái trẻ viết được nét thẳng đứng ,nét xiên trái ,phải có hai điểm nhấn

 -Biết bắt chước gấp mảnh giấy vuông 10cm làm đôi

-Tô màu trong đường viền lớn một số đồ dùng,con vật

-Trẻ biết xé giấy ,bôi hồ ,dán giấy vào trong đường viền lớn một số con vật, một số hình PTGT còn hỗ trợ ít

**5/ Lĩnh vực xã hội**

- Biết bỏ rác đúng nơi qui định trong phạm vi phòng học

-Khi ho trẻ biết che miệng ,nghoảnh mặt sang một bên khi ngồi đối diện với người khác vẫn còn phải nhắc nhở

-Biết cảm ơn khi được người khác cho quà : Kẹọ,bánh bằng cách vòng hai tay

- Nói được tên ,tuổi của mình khi được hỏỉ đôi khi còn phải hỗ trợ

## **2. Mục tiêu ngắn hạn (Tháng 5/2021)**

**Trẻ: TrầnĐại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lĩnh vực** | **Mục tiêu** | **Kết quả** |
| **Nhận thức** | -Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản của hình tam giác Tên gọi:Hình tam giác  Đặc điểm: Hình tam giác không lăn được  |  |
|  | -Nhận biết màusắc cơ bản:Xanh dương ,lấy được một số đồ vật có màu xanh dương theo yêu cầu ,áp dụng vào thực tế (Tìm /chỉ đồ vật có màu xanh dương ở trong thực tế ) |  |
| **Ngôn ngữ** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Hình gì đây? Hình tam giác -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Màu gì đây? Màu đen  |  |
| **Vận động thô** | -Trẻ đứng thăng bằng 1 chân trong thời gian đếm đến 5  |  |
| **Vận động tinh** | -Trẻ viết nét cơ bản có hai điểm nhấn :Nét xiên phải ,xiên trái  |   |
| **Xã hội** | - Nói được giới tính của mình khi được hỏi:Con là con trai hay con gái |   |

**.1. Hoạt động giáo dục (Từ ngày 1/5đến ngày 15/5)**

**Trẻ: Trần Đại Nghĩa Người thực hiện: Trần Thị Thanh Xuân**

**I. MỤC TIÊU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **CÁC HOẠT ĐỘNG** |
| **1** | Nhận biết tên gọi,đặc điểm cơ bản của hình tam giácTên gọi:Hình tam giác Đặc điểm: Hình tam giác không lăn được | - Trò chơi :Về chuồngTrẻ chạy về chuồng có hình tròn,vuông theo yêu cầu  GIới thiệu bài mới - Hướng dẫn trẻ nhận biết hình tam giác +Cung cấp cho trẻ biết một số đồ vật có dạng hình tam giác+Cô cho trẻ quan sát thẻ hình giác|+ Tên gọi: Hình vuông+ Đặc điểm : Hình giác không lăn được - Nhận biết hình giác với nhiều màu sắc.to-nhỏ khác nhau -Yêu cầu trẻ nhặt những thẻ hình tam giác vào khay -Tìm và tô màu hình tam giác theo yêu cầu- Trò chơi : Về đúng nhà -Trẻ đi tìm trong phòng một số đồ vật có dạng hình tam giác  |
| **2** | -Trả lời theo mẫu câu hỏi :Hình gì đây? Hình tam giác  |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cho trẻ quan sát thẻ hình tam giác -Cô đưa ra mẫu câu:Hình gì đây? -Cô hướng dẫn trẻ trả lời :Hình tam giác -Cô cho trẻ đi tìm đồ vật có dạng hình tam giác trong phòng,kết hợp cô đưa ra mẫu câu hỏi-Hình gì đây?-Hướng dẫn trẻ trả lời: Hình tam giác -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu-Khuyến khích động viên trẻ mối khi trẻ trả lời đúng- Trong khi dạy kết hợp sửa phát âm cho trẻ |
| **3** | -Trẻ đứng thăng bằng 1 chân trong thời gian đếm đến 5  | -Thu hút sự chú ý của trẻ-Cô giới thiệu hoạt đông -Cô và trẻ đứng đối diện nhau- Thu hút sự chú ý của trẻ, cô co chân trái lên,chân phải đứng làm trụ kết hợp cô đếm từ 1 đến 5 rồi hạ chân xuống -Cô cho trẻ bắt chước cô thực hiện hoạt động -Hoạt động thực hiện luân phiên hai chân - Hoạt động được thực hiện nhiều lần- Cô khen ngợi động viên trẻ |
| **4** |  -Trẻ viết nét cơ bản có hai điểm nhấn: Nét xiên phải | -Cô viết chấm hai đầu nét xiên phải-Tạo sự chú ý của trẻ - Cô giới thiệu hoạt đông ,viết nét xiên phải- Cô hướng dẫn trẻ viết +Cô làm mẫu ,cô cầm tay trẻ viết trải nghiệm một vài nét +Cô cho trẻ thực hiện ,luôn động viên khích lệ trẻ ,hỗ trợ kịp thời, giảm dần  - Nhận xét và tuyên dương  |
| **5** | - Nói được giới tính của mình khi được hỏi:Con là con trai hay con gái |  -Tạo sự chú ý của trẻ -Cô đặt câu hỏi:Con tên gì?-Cô hướng dẫn trẻ chỉ tay vào trẻ nói :Trần đại nghĩa -Cô đật câu hỏi: Con mấy tuổi?-Cô hướng dẫn trẻ trả lời: Con 9tuổi -Luyện trẻ trả lời theo mẫu câu -Hoạt động được dạy lặp đi lặp lại trong các tiết học , luôn động viên khuyến khích trẻ ,hỗ trợ kịp thời và giảm dần |